

学校経営方針

北九州市立大蔵小学校
校長 増田 知夏子

学校の教育目標

「心身ともに健康で、知・徳・体の調和のとれた自主的で実行力のある児童」の育成
キーワード：「**あいさつ**・**えがお**・**げんき**」

目指す児童像

- 思いやりの心を持ち、自他を大切にする子ども
 - 意欲をもって学び、礼節を大切にし、主体的に考える子ども
 - たくましく元気に生活し、心身ともに健康で明るい子ども
- 1 自立し、思いやりの心をもつ子ども
 - 2 新たな価値創造に挑戦する子ども
 - 3 本市に誇りをもつ子ども

目指す教師像

- 教職の専門性・指導力の向上のため、常に自己研鑽に努める教師
- きめ細かく丁寧な指導を行い、楽しい・分かる・**身につく授業**の創造に努め、子どもの個性を理解し、伸ばす教師
- 組織の一員としての自覚を持ち、相互で支えあうことができる教師

目指す学校像

- 教師の意欲と活力が漲る学校
- 安全・安心で楽しい、保護者・地域から信頼される学校
- 子どもに**学ぶ力**をつけ、一人一人に**居場所がある**学校

意欲（知）

- 基本的な生活習慣（**互いに挨拶**・早寝早起き・朝ご飯）と学習規律・集団規律の確立
- 基礎的・基本的な内容の確実な定着、確かな学力の向上を図る学習指導の工夫改善
- 一人一人の教育的ニーズに応える特別支援教育の充実
- 学校図書館の機能の充実と望ましい読書習慣の形成
- 道徳性を養う道徳教育の推進

笑顔（徳）

- 創意工夫を生かした特色ある教育課程の編成、児童と教師がともに感動を体験できる教育活動の創造
- 集団の力を高める特別活動、勤労観・職業観を育てるキャリア教育の推進
- 確かな人権感覚を身に付ける人権教育の推進
- 社会の変化に対応した環境教育、情報・視聴覚教育、福祉教育の推進

元気（体）

- 好ましい人間関係の構築、自己指導能力を育成し、自己実現を目指す積極的な生徒指導の推進
- 心身ともに健康で安全な活力ある生活を送るための健康教育(保健・安全・食育)の推進
- 学校の特色を積極的に発信する学校評価システムの構築、保護者や地域から信頼される開かれた学校づくりの推進

【チーム大蔵】

○児童と元気に、積極的に向き合える教職員集団を目指す

- ・まずは私たちの心と体の健康を大切に、ワークライフバランスのとれた教職員を目指そう。

○誰からも信頼される学校であるために

- ・気持ちのよい挨拶を・・・まずは自分から。社会人としての良識をもって。**(挨拶+1ワード)**
- ・綱紀粛正の徹底・・・全体の奉仕者である教育公務員としての自覚をもった行動を。
- ・情報管理の徹底・・・小さなことと思わず、どんなことにも危機管理意識をもって。