



チーム大蔵

～あいさつ えがお げんき～

大蔵小学校だより NO. 5 令和2年7月2日(木)

北九州市立大蔵小学校

〒805-0043

北九州市八幡東区

勝山一丁目1-1

TEL (093) 651-0076

《文責》

大蔵小学校 校長 高宮 滋

“進んで学ぼう！” 午後の授業もスタート!!

一斉登校が再び始まって、間もなく2週間。4月からこれまで、先の見通しをもつことができず、子どもたちも安心できなかったことと思います。それでも、その時々で一生懸命に頑張る姿を見せてくれました。先週は待ちかねていた給食が始まり、今週になって午後の授業も始まりました。新しい生活様式を採り入れながらではありますが、やっと本来の学校教育活動が行えるようになりました。

「わからないことがわかるようになった。できなかったことができるようになった。知れば知るほど世界が広がる。自分で考えるって楽しい。」このような子どもたちの学びをサポートしていきたいと考えます。

「自ら学び、自ら考える」ためには、勉強の押し付けばかりではうまくいきません。自己選択、自己決定する場が必要です。興味があることを調べたり、好きなジャンルの本を読んだり、時には保護者の方と「ふしぎ」を見つけたり、楽しんで学ぶ工夫も必要です。また、家庭学習などよい学習習慣はよい学習経験となります。「学習習慣が意欲を生む」そうです。これまで長く休みが続いていたことで、本来の習慣を取り戻すのは少し時間がかかるかもしれません。できるところから始めてほしいと思います。



元気をいただいています！「朝のあいさつ」



「おはようございます！」毎朝、正門前の信号機のところに立っていると、登校中のみなさんから、さわやかなあいさつをしてもらい、元気をいただいています。みなさんのおかげで私は、朝から本当に気分よく、^{すがすが}清々しい気持ちになっています。

先日、給食の時間に放送で、「ステキなあいさつ」についてのお話をしました。その内容を紹介します。

ステキなあいさつ

私は毎朝、正門前に立っていて、6年生から「ステキなあいさつ」をしてもらっています。朝から、とても清々しい、いい気分になります。

それでは、「ステキなあいさつ」について紹介します。「ステキなあいさつ」となるのための5つのポイント、次の5つ、すべてができるようになれば、「5点満点のあいさつ」になります。

- 1つ目 「おはようございます」と声に出してあいさつをするということ。マスクをしているので、口の動きが読み取れないのですが、相手に聞こえるように、声を出すことです。
- 2つ目 相手の目を見て挨拶をすることです。「おはようございます」と挨拶をする時、よそを向いてではなく、相手のお顔、目を見て挨拶をするようにしましょう。
- 3つ目 笑顔で挨拶をすることです。今は、マスクをしているので、表情がわかりにくいですが、とても大切なことです。

低学年・中学年のお友だちには難しいかもしれませんが、悲しいことやつらいこと、腹が立つことがあって、心の中は穏やかでなくても、ニコッと笑顔で挨拶できる人。素敵だなあ。大人だなあと思います。

- 4つ目 大きな声で挨拶をするということ。聞こえるか聞こえないか、分からないくらいの小さな声ではなく、元気のよい挨拶ができるといいですね。
- 5つ目 「自分から挨拶する」ことです。人から・先生から、言われてではなく、自ら・率先して・先に、です。

それでは、これから、大蔵小の正門や廊下など、あちらこちらで、ステキな挨拶が飛び交うことをお祈りしまして、校長先生のお話を終わります。

“給食スタート!!” 新しい生活様式



手洗い・消毒の徹底を行っています。子どもたちも自分たちでしっかり考えながら感染予防ができています。1年生にとっては、初めての給食です。自分たちでエプロンを着用し、当番をがんばっています。

配膳は可能な限り人数を少なくし、接触を避けるようにしました。原則、自分の食器は自分しか触りません。食べる直前までマスクを着用し、食べ終わったらすぐに着用します。

食事中は、無言。少し寂しい気はしますが、安全第一です。その分、給食を味わってほしいと思います。



あなたは大丈夫ですか？ ゲーム・SNS

学校での子どもたちの様子についてです。多くの子どもたちは学校再開を喜び、積極的に学習に取り組んでいます。しかしながら一部の子どもたちには少し心配な面も見られます。朝から眠そうにしているので、聞いてみるとゲームを夜遅くまでやっているということでした。

ご家庭で、お子様のゲーム・タブレット（スマホ）等の使い方について共通理解が図られているでしょうか。そして、それらが子どもにとって本当に必要なのかを今一度ご確認ください。必要であるならば、子どもたちを様々な危険から守るために、保護者の方が管理していただくようお願いいたします。

フィルターをかける、利用時間は1日1時間まで、21時以降は保護者が管理する等、ご家庭・お子さまに合ったルールづくりをお願いします。



- 1日(水) 発育測定(3年生)
5年生面接(スクールカウンセラー)
- 2日(木) 発育測定(2, 4年生)
- 3日(金) 発育測定(若竹・1年生)
- 7日(火) 委員会活動

- 8日(水) 5年生面接(スクールカウンセラー)
- 9日(木) 耳鼻科検診(1年生+該当者)
- 13日(月) 視力検査(若竹・6年生)
- 14日(火) 視力検査(5年生)
- 15日(水) 視力検査(2, 4年生)
- 16日(木) 視力検査(3年生)
- 17日(金) 視力検査(1年生)

給食について 7月31日(金)まであり(～17日(金)6時間(1年生は5時間)) (20日(月)～31日(金)4時間)

保護者懇談会について 8月3日(月).4日(火).5日(水)の午後に予定