

# 令和元年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

## 北九州市立 沖田 中学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和元年6～7月に、2年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思えます。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

### 1. 調査の目的

- (1) 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公立学校が各児童の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

### 2. 調査内容

#### (1) 実技に関する調査

※ [8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン・持久走、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ  
※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択するため8種目となる。

#### (2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

### 3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

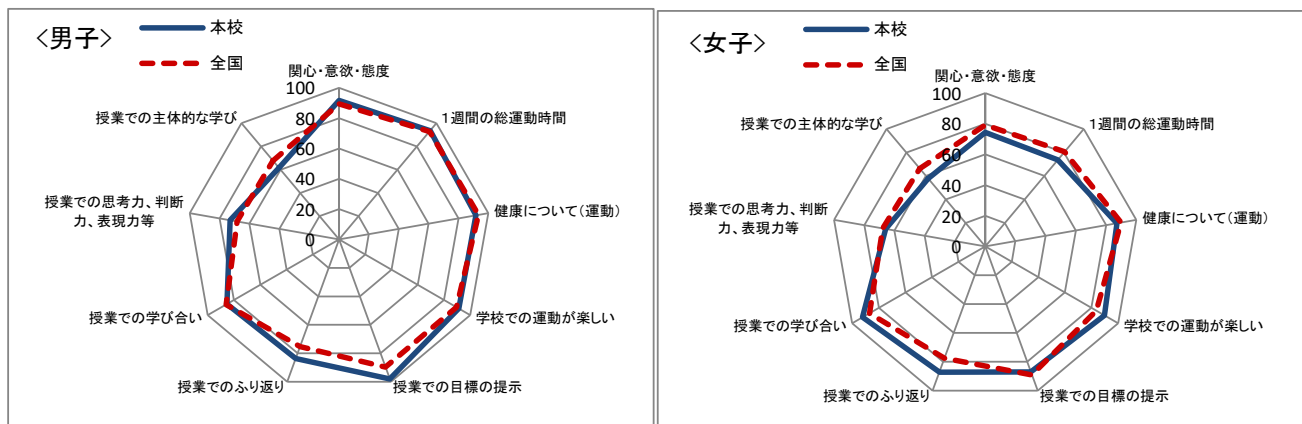
本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
全国	28.65	26.96	43.50	51.91	398.98	83.53	8.02	195.03	20.40	41.69
本市	29.63	28.64	46.77	53.12	401.16	84.64	7.87	200.12	21.00	44.54
本校全国平均以上の種目		○		○	△	○	○	○		○

<女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
全国	23.79	23.69	46.32	47.28	289.82	58.31	8.81	169.90	12.96	50.22
本市	24.35	24.38	48.94	47.85	286.99	58.41	8.73	174.72	12.95	52.11
本校全国平均以上の種目	○	○			△	○	○			○

### 4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



#### 質問紙調査の結果分析

本年度の運動習慣に対する重点目標である「体育の授業は楽しい」について、肯定的な回答をした生徒の割合90%以上は達成できているが、それが日々の運動習慣まで意識が向かないところが現状である。しかしながら、短い昼休みの時間でもボールを借りてグラウンドで体を動かしている生徒は年々増加傾向にある。放課後は習い事で忙しい生徒が「少しでも体を動かしたい」という欲求の表れだと思われる。

### 5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

#### ① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で)

男女ともに「授業での主体的な学び」の数値が低い。しかし生徒の多くは授業の中で提示された「めあて」から自らの課題を設定し向上心をもって意欲的に取り組んでいる。それが「主体的な学び」であるということだと気付かせ、さらにレベルアップした授業になるよう計画を行う。

#### ② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

授業を通して「体を動かすことの楽しさ」「自分の体への気付き」「仲間とともに味わえる喜び」「できるようになったことに対する達成感」などをさらに感じられるように工夫し、家庭学習と同じように運動習慣が定着するように取り組んでいきたい。