

北九州市立尾倉中学校 令和8年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
100	国語	世界はうつくしいと① 1 深まる学びへ 握手④ 〔聞く〕評価しながら聞く① 季節のしおり 春	学びて時に之を習ふ -「論語」から② 情報整理のレッスン① 情報の信頼性 文章の種類を選んで書こう④ 修学旅行記を編集する 漢字1 熟語の読み方① 漢字に親しもう1 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて③	思考のレッスン 具体的・抽象化① 説得力のある構成を考えよう④ スピーチで社会に思いを届ける 資料 リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう2① 漢字への扉1 すいかは幾つ必要?① 情報社会を生きる③(読②書①) 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 3 言葉とともに③(読②書①) 俳句の可能性 俳句を味わう 〔書く〕俳句を作って楽しもう	言葉を選ぼう① もつと「伝わる」表現を自覚して 言葉1 和語・漢語・外来語① 読書生活を豊かに② 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう 羊と鋼の森 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと? 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶-原爆の写真によせて② 故郷⑤ 聞き上手になろう① 質問で相手の思いに迫る 〔推論〕論理の展開を整える① 言葉2 慣用句・ことわざ・故事 成語① 漢字2 漢字の造語力① 漢字に親しもう3	5 自らの考えを 人工知能との未来③ 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書こう④ 説得力のある批評文を書く 漢字に親しもう4① 〔議論〕話し合いを効果的に進める① 合意形成に向けて話し合おう④ 課題解決のために会議を開く	音読を楽しもう 初恋① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界① 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今② 夏草-「おくのほそ道」から④ (読③書①) 〔書く〕古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう 古典名句・名言集	7 価値を生み出す 誰かの代わりに③ 情報を読み取って文書を書こう② グラフを基に小論文を書く 漢字3 漢字のまとめ① 漢字に親しもう5 文法への扉2① 「ない」の違いがわからない? 読書に親しむ① 本は世界への扉 エルサルバドルの少女ヘスス 紛争地の看護師 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 未来へ向かって 温かいスープ③ わたしを束ねないで②	三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする ⑥(話・聞①書⑤) 漢字に親しもう6①	振り返り 学習を振り返ろう ④(読②話・聞①書①)
	書写	一 行書を深めよう② 1 点画の変化と連続「創造」				二 行書と仮名を調和させて書こう③ 1 行書と仮名の調和「美しい自然」		2 学習を生かして書く一配列-『おくのほそ道』		◇書き初めを書く③ 「友好の精神」「真理の探究」 ※この単元は1月に引き続き行う。		三 身のまわりの多様な表現をとおして文字文化の豊かさにふれ、効果的に文字を書こう② 1 多様な表現による文字
140	社会	5 近代の日本と世界 導入① (1) 第一次世界大戦 と戦後の世界④ (2) 大正デモクラシーの時代③	(3) 世界恐慌と日本④ (4) 第二次世界大戦と日本 まとめ① 6 現代の日本と世界 導入① (1) 平和と民主化⑥	(2) 冷戦下の世界と 経済大国化する日本④ (3) グローバル化と 日本の課題③ まとめ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに① (1) 私たちが生きている 現代社会③	(2) 現代につながる伝統と文化③ (3) 私たちがつくる これからの社会④ 2 個人を尊重する日本国憲法 学習のはじめに① (1) 日本国憲法の成り立ちと 国民主権③	(1) 民主政治と日本の政治 (3/5) (2) 三権分立のしくみと 私たちの政治参加⑧ (3) 地方自治と住民参加④	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに① (1) 消費生活と経済活動③ (2) 企業の生産のしくみと労働 (3) 市場のしくみとはたらき② (4) 金融のしくみ と財政の役割⑥	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに① (1) 暮らしを支える社会保障④ (2) これからの 日本経済の課題③	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに① (1) 国際社会の 平和を目指して⑥ (2) 国際社会が抱える課題と 私たち⑦	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な 未来の社会へ④	総復習	
	数学	式の展開と因数分解(19) (1) 式の展開と因数分解⑬	(2) 式の計算の利用④ ◆ 章末問題② 平方根(16) (1) 平方根⑥	(2) 根号をふくむ式の計算⑦ (3) 平方根の利用① ◆ 章末問題②	二次方程式(13) (1) 二次方程式⑧ (2) 二次方程式の利用③ ◆ 章末問題②	関数 y=ax ² (16) (1) 関数とグラフ⑦ (2) 関数 y=ax ² の値の変化④	(3) いろいろな事象と関数③ ◆ 章末問題② 図形と相似(25) (1) 図形と相似⑧	(2) 平行線と線分の比⑧ (3) 相似な図形の計量⑤ (4) 相似の利用②	◆ 章末問題② 円の性質(10) (1) 円周角と中心角⑤ (2) 円の性質の利用③ ◆ 章末問題②	三平方の定理(13) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用⑦	◆ 章末問題② 標本調査とデータの活用(6) (1) 標本調査⑤ ◆ 章末問題①	
140	理科	[生命]生命の連続性 単元導入(1)、学ぶ前にトライ! 1章 生物のふえ方と成長(8)	2章 遺伝の規則性と遺伝子(6) 3章 生物の種類の多様性と進化 (4) 力だめし、学んだ後にリトライ! (1) イヌは人類のもっとも古いパートナ-	[物質]化学変化とイオン 単元導入(1)、学ぶ前にトライ! 1章 水溶液とイオン(8) 2章 電池とイオン(7)	3章 酸・アルカリと塩(10) 力だめし、学んだ後にリトライ! (1) 再生可能エネルギーの活用を支える	[エネルギー]運動とエネルギー 単元導入(1)、学ぶ前にトライ! 1章 力の合成と分解(7) 2章 物体の運動(10) 3章 仕事とエネルギー(8)	4章 多様なエネルギーとその移り 変わり(3) 5章 エネルギー資源とその利用 (4) 力だめし、学んだ後にリトライ! (1) エネルギーハーベスティング	[地球]宇宙を観る 単元導入(1)、学ぶ前にトライ! 1章 宇宙の天体(5) 2章 太陽と恒星の動き(8) 3章 月と金星の動きと見え方 (5)	力だめし、学んだ後にリトライ! (1) 宇宙から地球を観る [環境]自然と人間 単元導入(1)、学ぶ前にトライ! 1章 自然界のつり合い(5) 2章 さまざまな物質の利用と人間 (5) 3章 科学技術の発展(2)	4章 人間と環境(8) 5章 持続可能な社会をめざして (4) 力だめし、学んだ後にリトライ! (1) かけがえのない地球とともに	総復習	
	音楽	1 日本の歌のよさや美しさを 理解して、歌唱表現を工夫し よう③ ・花 ・My Voice!	2 曲の構成を理解して、リズム アンサンブルの表現を工夫し よう③ ・リズムアンサンブル ・Let's Create! 3 音階の特徴及び音のつなが り方の特徴を生かして、創作表 現を工夫しよう①/③ ・My Melody	3 音階の特徴及び音のつなが り方の特徴を生かして、創作表 現を工夫しよう②/③ ・My Melody 4 音楽の特徴や背景を理解し て、その魅力を味わおう①/④ ・ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ボレロ	4 音楽の特徴や背景を理解し て、その魅力を味わおう③/④ ・ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ボレロ	5 器楽表現を工夫し、アンサ ンブルを楽しもう③ ・大きな古時計等	6 全体の響きや各声部の役割 を生かして、歌唱表現を工夫 しよう⑤ ・文化活動発表会合唱曲	7 日本の伝統音楽の特徴を理 解して、その魅力を味わおう③ ③ ・ポピュラー音楽 ・ルールを守って音楽を楽し もう! ・生活や社会の中の音楽	8 ポピュラー音楽の特徴を理 解して、その魅力を味わおう ③ ③ ・ポピュラー音楽 ・ルールを守って音楽を楽し もう! ・生活や社会の中の音楽	9 曲種に応じた発声を生かし て、歌唱表現を工夫しよう③ ③ ・帰れソレントへ ・歌い継ごう 日本の歌 「卒業の歌」合唱	10 世界の諸民族の音楽の特 徴を理解して、その魅力を味 わおう③ ・世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土の祭り や芸能 「卒業の歌」合唱	11 仲間とともに、表情豊か に合唱しよう② ・心通う合唱 「卒業の歌」合唱
35	美術	1「空想の世界へようこそ」p16 ～空飛ぶ私～(2) 2～オリエンテーション～(1)	3「レオナルドとその時代」p10 ～奥行と明暗のある手のデッサン ～(4)透明版、ボードマーカー	4「風景に思いを重ねて」p6 ～尾倉中学校からの風景画～ (4)スケッチブック	5篆刻彫刻と屏風絵のアイデア作 り(3)	6「環境とともに生きている彫刻」p34 ～篆刻、持つ所の彫刻～(4)	7「石でつくる」p83 ～篆刻、持つ所の彫刻～(4)	8「石でつくる」p83 ～篆刻、印面をつくる～(4)	9「みんなのためのデザイン」p62 ～篆刻、印面彫り～(4) 10「ゲルニカ、明日への願い」P4 8～鑑賞、ピカソ～(2)	11「北斎からゴッホへ」p24 ～白い屏風、四曲、点描～(4)	「北斎からゴッホへ」p24 ～白い屏風、四曲、点描～(4)	12「空想の世界へようこそ」p16 ～飛ぶ私たちの空をつくる～(3)
	保健体育	A 体づくり運動 [3] H 体育理論 [3]	選択—I [18] B 器械運動 C 陸上競技 G ダンス から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [6]	選択—II [11] B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 G ダンス から選択 ※選択—Iとは別の領域	A 体づくり運動 [4] 選択—III [15] E 球技 F 武道 から選択	選択—IV [14] E 球技 F 武道 から選択 ※選択—IIIとは別の領域、または型 【保健分野】 健康と環境 [7]	A 体づくり運動 [2] 選択—V E 球技 F 武道 から選択 ※選択—III・IVとは別の領域、または型 【保健分野】 課題学習 [3]					
35	技術・家庭	B 生物育成の技術 [5] ① 問題解決の流れ ② 生物育成計画の立て方	3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振 り返ろう	② 生物育成の技術と私たちの 未来 D 情報の技術 [12] 2 計測・制御による問題解決 ⑪	① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計	○ 制作	○ 評価・改善	3 これからの情報の技術① ① 情報の技術の学習を振り返 ろう ② 情報の技術と私たちの未来				
	外国語	A 家族・家庭生活 [17] 2 幼児の生活と家族 ⑩ (1) 幼い頃の振り返り	(2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達	(4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて身に付ける生活習 慣	(6) 幼児の生活と遊び	(7) 幼児との関わり方の工夫	(8) 幼児との関わり方を生活に生 かす (9) 子どもにとっての家族	3 これからの家族と地域③ (1) 家族との関わり	(2) 家族や地域の高齢者との関 わり (3) 地域での協働を目指して	生活の課題と実践	生活の課題と実践	学習を終えて
70	外国語	Play Back the Story Unit 1 Virtual Safari Tour	Daily Life 1 計画を立てよう Unit 2 Our School Trip	Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1 現在完了形/現在完了進行形	Let's Read 1 Visas for 6000 Lives You Can Do It! 学校生活について意見をまとめよ う	World Tour 1 Speak Up! Unit 4 AI Technology and Language	Let's Read 2 Living with Robots Daily Life 3 レンビ	Unit 5 My Dreams for the Future Daily Life 4 講演 Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 後置修飾 You Can Do It! 3 持続可能な社会に向けリポートし よう	World Tour 2 If the World Were a Village of 100 People Unit 7 Tina's Speech Let's Read 3 Changing the World	Active Grammar 3 仮定法 Unit 8 Goodbye, Tina You Can Do It! 3 自分たちのこれからの言葉を贈ろ う Let's Read More 1 Elections in Norway Let's Read More 2 Fight for Equality	英作文練習 Let's Read More 3 A story from The Adventure of Tom Sawyer
	道徳	銀メダルから得たもの 風に立つライオン	出迎え三步、見送り七歩 昔と今を結ぶ糸 No Charity, but a Chance! 一冊のノート	卒業文集最後の二行 思いを伝えることの難しさ 違うんだよ、健司 命のトランジットピザ	アナタに会いたい～「いぬのおま わりさん」大石真由美～ 新しい夏のはじまり	公害の町から環境都市北九州へ ある朝のできごと 言葉の向こうに	臓器ドナー iPS細胞で難病を治したい 二通の手紙 ★ハンセン病について正しく理解 しよう!	町内会デビュー 自分・相手・周りの人 塩むすび 「川端」のある暮らし	風景開眼 ゴリゴリのまねをした彼女を好きに なった ★外国人の人権について考えよ う!	独りを憐む 私も高校生 ドリーム～ギラヴァンツ北九州と 共に～	公園に桜を 本と本で世界を変えよう あるレジ打ちの女性 世界を動かした美	希望 お別れ会
特別活動	学級活動	学級目標や係を決めよう	体育大会を盛り上げよう	体育大会を盛り上げよう		前期の反省をしよう 後期の目標をたてよう 文化祭を盛り上げよう		文化活動発表会に向けての取組 進路学習	文化活動発表会に向けての取組 進路学習	進路学習	感謝の気持ちを伝える 卒業式に向けての取組 直前テストに向けての取組	卒業式に向けての取組
	学活	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見直し	☆上手な断り方		☆君はどこかでヒーロー	☆考える力、ありますか?	男女相互の理解と協力		進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙	

	生徒会			生徒総会の議案審議をしよう			生徒会役員改選					
	行事 学校	赴任式 前期始業式 入学式 発育測定		避難訓練 体育大会	生徒総会	避難訓練	前期終業式 後期始業式 文化活動発表会	避難訓練	クラスマッチ		避難訓練	卒業式練習 卒業式

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム