

北九州市立尾倉中学校 8令和、年度 第2学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
〔40〕 国語	言葉の力 ① いつも本はそばに④ 読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 読書コラム 「わからない」は人間の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 見えないだけ ③	1 広がる学びへ アイスプラネット ④ 漢字に親しもう①① 〔聞く〕意見を聞き、整理して検討する① 文法への扉1 単語をどう分ける？ 文法1 ② 枕草子 ③ 季節のしおり 春	2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る④ 情報整理のレッスン 思考の視覚化 情報を整理して伝えよう ⑤ 職業ガイドを作る 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう2 ① 3 言葉と向き合う 短歌に親しむ ③ 短歌の創作教室 ② 短歌を味わう ③	言葉1 類義語・対義語・多義語 ② 語彙を豊かに① 季節のしおり 夏 魅力的な提案をしよう ⑤ 資料を示してプレゼンテーションをする 情報×SDGs ② メディアの特徴を生かして情報を集めよう デジタル市民として生きる	4 人間のさえずり ヒューマンノイド ④ 字のない言葉 ③ 表現を工夫して書こう ③ 手紙や電子メールを書く 〔推敲〕表現の効果を考える ① 意見文を書く 聴きわたる 月夜の浜辺① 季節のしおり 秋	5 論理を捉えて モアイは語る—地球の未来 ④ 思考のレッスン1 根拠の吟味 ① 適切な根拠を選んで書こう ④ 意見文を書く 聴きわたる 月夜の浜辺① 季節のしおり 秋	6 いにしえの心を訪ねる 音読を楽しむ 平家物語① 「平家物語」の世界 「平家物語」の主な登場人物たち 扇の語—「平家物語」から ⑥ 仁和寺にある法師—「徒然草」から ② 漢詩の風景 ③ 7 価値を語る 君は「最後の晚餐」を知っているか ⑤ 「最後の晚餐」の新鮮さ	思考のレッスン2 具体と抽象① 季節のしおり 冬 【話し合い(進行)】 話し合いの流れを整理しよう 文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。 文法2 用言の活用 ② 立場を尊重して話し合おう ④ 漢字に親しもう4 ① いつも本はそばに ① 「自分らしさ」を認め合う社会へ 父と話せば 六千回のトライの先に 読書案内 本の世界を広げよう	8 表現を見つめる 走れメロス ⑥ 漢字に親しもう5 ① 文法への扉3 一字違いで大違い 文法3 付属語 ②	描写を工夫して書こう 心の動きが伝わるように物語を書く ⑤ 言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう 「国語を学ぶ意義」を考え、コピーを作る ④	鍵 ② 国語の力試し
書写	① 読みやすく速く書くための行書 点画の省略「積雲」③	筆順の変化「紅花」③	職業ガイドを作ろう ①	行書に調和する仮名「いろは歌」③	行書と仮名の調和「豊かな森」③	② 文字を使い分ける 楷書と行書の使い分け ②	【国語・学校生活】 行書を活用しよう(適宜)	【コラム】 全国フォント見つけ隊 ①	【国語】季節のしおり ②		
〔105〕〔50〕 社会	【歴史的分野】 4 近世の日本 18 (1) 中世から近世へ ④	(1) 中世から近世へ ② (2) 江戸幕府の成立と東アジア⑤ (3) 産業の発達と元禄文化 ②	(4) 幕府政治の改革と 農村変化 ③ まとめ ② 5 近代の日本と世界 26 導入 ①	(1) 欧米の発展と アジアの植民地化 ⑤ (2) 近世から近代へ ③	【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (2) 日本の地域的特色 ⑨	(3) 日本の諸地域 I 九州地方 ⑥ II 中国・四国地方 ⑤ III 近畿地方 ⑤	IV 中部地方 ⑤ V 関東地方 ⑥	VI 東北地方 ⑤ VII 北海道地方 ⑤	【歴史的分野】 (3) 近代国家へのあゆみ⑤ (4) 立憲制国家の成立 ④	(5) 日清・日露の戦争 と東アジアの動き ⑤	(6) 近代の日本の 社会と文化 ③ まとめ
〔100〕〔50〕 数学	式の計算(12) (1) 式の計算 ⑦	② 文字式の利用 ③ ◆ 章末問題 ② 連立方程式(13) (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ②	一次関数(20) (1) 一次関数とグラフ ①①	(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ④ ◆章末問題 ②	図形の調べ方(16) (1) 平行と合同 ⑩ (2) 証明 ④	◆ 章末問題 ② 図形の性質と証明(19) (1) 三角形 ⑦	(2) 四角形 ⑩	◆ 章末問題 ② 場合の数と確率(8) (1) 場合の数と確率 ⑦	◆ 章末問題 ① 箱ひげ図とデータの活用(7) (1) 箱ひげ図 ⑥	◆ 章末問題 ①
〔40〕 理科	【物質】化学変化と原子・分子 単元導入 (1)、学ぶ前にトライ! 1章 物質の成り立ち (9) 2章 物質の表し方(4)	3章 さまざまな化学変化 (9) 4章 化学変化と物質の質量 (6)	力だめし、学んだ後にリトライ! (1) 二酸化炭素を資源に変える人工 光合成 【生命】生物の体のつくりと はたらき 単元導入 (1)、学ぶ前にトライ! 1章 生物の体をつくるもの (5)	2章 植物の体のつくりとはたらき (9) 3章 動物の体のつくりとはたらき (12)	4章 動物の行動のしくみ(6) 力だめし、学んだ後にリトライ! (1) 植物とわたしたちを支える細胞壁	【地球】地球の大気と 天気の変化単元導入 (1)、学ぶ 前にトライ! 1章 地球をとり巻く大気のような (4) 2章 空気中の水の変化 (6)	3章 天気の変化と大気の動き (5) 4章 大気の動きと日本の四季 (9)	力だめし、学んだ後にリトライ! (1) さまざまな気象観測の方法の開発 とくふう 【エネルギー】 電流とその利用 単元導入 (1)、学ぶ前にトライ!	1章 電流の性質 (16) 3章 電流と磁界 (8)	2章 電流の正体 (7) 3章 電流と磁界 (8)	力だめし、学んだ後にリトライ! (1) 最先端の科学技術を支える超伝 導
〔50〕 音楽	1 曲想と音楽の構造との関わり を理解して合唱しよう[2] ・翼をください 2 曲想と歌詞の内容との関わり を理解して、歌唱表現を工夫し よう[1/3] ・夏の思い出(共通教材) ・サンタ ルチア	2 曲想と歌詞の内容との関わり を理解して、歌唱表現を工夫し よう[2, 3/3] ・夏の思い出(共通教材) ・サンタ ルチア 3 曲想と音楽の構造との関わり を理解して、その魅力を味わおう [2] ・フーガト短調	4 音色と奏法との関わりを理解し て、器楽表現を工夫しよう[3] ・フーガト短調	5 創作表現を工夫しよう[3] ・リズムゲーム リズムアンサンブル リズムチャレンジ ・ My Melody	6 仲間とともに、表情豊かに合唱 しよう[5] ・心通う合唱 * 適宜教材を選択して扱う。	7 歌舞伎に親しみ、その魅力を 味わおう[5] ・歌舞伎「勧進帳」 ・長唄「勧進帳」から	8 日本の歌のよさや美しさを感じ 取って、歌唱表現を工夫しよう [2] ・歌い継ごう 日本の歌	9 世界の諸民族の音楽の特徴を 理解して、その魅力を味わおう [2] ・世界の諸民族の音楽	10 音色や音の重なり方、反復 や変化の特徴を捉えて、リズム アンサンブルの表現を工夫しよ う[5] ・ Let's Create! ・ Session I		11 オペラに親しみ、その魅力を 味わおう[3] ・「アイダ」から
〔50〕 美術	1「うつくしい」(1) 「風景に思いを重ねて」(4) ～尾倉中学校からの風景画～ (4)スケッチブック	2「レオナルドとその時代」P10 ～奥行と明暗のある手のデッサン ～(4)透明版、ボードマーカー	3「形と色の挑戦」P32 4「あかりがつくる空間」P66 ～名前のステンドグラス～(6)	5「絵巻物と漫画の表紙」P36 ～絵本作り～(12)	6「環境とともに生きる彫刻」P34 7「木でつくる」P54 ～ペーパーナイフ作り～(8)	～木彫着彩～(2) ペーパーナイフと絵本作り 並行して制作可	8「空想の世界へようこそ」p16 ～絵本作り～(4)	～絵本作り～(4)	～絵本作り～(4) 9「ゲルニカ、明日への願い」p48 ～鑑賞、ピカソ～(2)	鑑賞 10～北斎からゴッホへ～(2)	11「材料の可能性」p84 ～プラバン作り～(3)
〔100〕〔50〕 保健体育	A 体づくり運動 [7]	C 陸上競技 [12] 短距離走 【保健分野】傷害の防止[4]	B 器械運動 [8] 跳び箱運動	D 水泳 [6] 平泳ぎ H 体育理論 [3]	D 水泳 [5] 平泳ぎ 【保健分野】傷害の防止 [4] 健康な生活と疾病の予防[4]	A 体づくり運動 [7]	E 球技 II ゴール型 [12] バスケットボール	E 球技 ベースボール型 [8] キャッチボール	C 陸上競技 [5] 走り幅跳び 【保健分野】健康な生活と疾病の予防[4]	C 陸上競技 [8] 長距離走	E 球技 II ゴール型 [10]
〔70〕 技術・家庭	D 情報の技術 [10] 2-1 双方向性のあるコンテンツ による問題解決 ⑩ ① 問題解決の流れ ② 問題発見と課題の設定	○ 設計・制作 ○ 評価・改善 B 生物育成の技術 [5] 1-1 生活や社会と生物育成の 技術 ①	○ 評価・改善 B 生物育成の技術 [5] 1-1 生活や社会と生物育成の 技術 ①	1-2 さまざまな生物育成の技 術 ④ ① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ③ 水産生物の栽培技術	④ 森林の育成技術 C エネルギー変換の技術 [20] 1-1 生活や社会とエネルギー 変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネル ギー変換の技術 ② 身の回りにおけるエネルギー 変換の技術	1-2 エネルギー資源の利用 ③ ① エネルギーの利用 ② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み	④ エネルギー変換効率と省エ ネルギー ⑤ 電気機器の安全な利用 ⑥ 電気機器の保守点検 1-3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する 仕組み	④ 電気回路と回路図 ⑤ 電気機器の安全な利用 ⑥ 電気機器の保守点検 1-4 運動の利用 ③ ① 力の伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ 力や運動を保存する仕組み	④ 部品の固定と共通部品 ⑤ 機械の保守点検 2 エネルギー変換の技術による 問題解決 ⑦ ① 問題解決の流れ ② 組み立てと仕上げ	3 これからのエネルギー変換の 技術 ① ① エネルギー変換の技術の学 習を振り返ろう	② エネルギー変換の技術と私た ちの未来
	B 衣食住の生活 衣生活[16] 5 衣服の選択と手入れ ⑧ (1) どうして衣服を着るののだら う (2) 私らしさと T.P.O. ～着方の工夫～ (3) 日本の衣文化	(4) 衣服計画と必要な衣服の選 択 (5) 衣服の手入れ	6 生活を豊かにするために ⑧ (1) 作って楽しい布生活	(1) 作って楽しい布生活 (2) 持続可能な衣生活を目指し て	B 衣食住の生活 住生活 [8] 7 住まいの役割と安全な住ま い方 ⑧ (1) もしも住まいがなかったら (2) 住まいと気候風土の関わり (3) 健康で快適な室内環境	(4) 家族の住まいを安全・安心 に (5) 災害への対策 (6) 持続可能な住生活を目指し て	C 消費生活・環境 [9] 1 私たちの消費生活 ⑤ (1) 消費者としての自覚 (2) 購入方法と支払方法 (3) バランスよく計画的な金銭 の管理	(4) 消費者トラブルとその対策 (5) 何を考えて決めますか ～意思決定のプロセス～	2 責任ある消費者になるために (4) (1) 消費者としてできること ～権利と責任～ (2) 省エネルギーと持続可能な 社会	(3) 持続可能な消費生活を目指 して A 家族・家庭生活 [2] 1 家族・家庭生活と地域② (1) 私たちの生活と家族・家庭 の機能	(2) 中学生としての自立 (3) 家庭生活と地域との関わり
〔140〕 外国語	Play Back the Story Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1	Unit 2 Basketball Tournament Active Grammar 2	Daily Life 1 電話 Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar 3 Daily Life 2 アナウンス Let's Read 1	Sukh's White House World Tour 1 いろいろな単位 You Can Do It! わが町観光ブ ランをおすすめしよう	Daily Life 3 レストラン Unit 4 Tour in New York City	Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 5 イベントのお知らせ Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 5	Unit 6 Work Experience Active Grammar 6 Active Grammar 7	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour 2 世界を舞台上に働く 人 You Can Do It! 職業診断のチャートを作ろう	Unit 7 Amazing Australia	Daily Life 7 観光案内 Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9	Daily Life 音声ガイド Let's Read 3 Emojis—from Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり You Can Do It! 日本のおもしろ いものを紹介しよう Let's Read more 1 (1) The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2) Aboriginal Art
〔35〕 道徳	自分の弱さと戦え 石炭の神様～佐藤慶太郎伝～	挨拶は言葉のスキンシップ 最後のパートナー 「自分」を諦めない。立ち上がった 瞬間が自信になる 五月の風 一カー	五月の風 一カー リスベトアザース 理想を求めて海外で生きる(川原 尚行) 海と空 一櫻野の人々	美しい鳥歌砂丘 和樹の夏祭り <情報モラル>	ネット将棋 和樹七千年の杉 「自分」ってなんだろう さよなら、ホストファミリー	小さな工場の大きな仕事 体験ナースをとおして ユニバーサルデザインについて考 えよう! さよなら、ホストファミリー	夜のくぐも屋 初心 ライバル ハイタッチがくれたもの	ヨント コトコの涙 足袋の季節	よみがえれ、えりもの森 ホームレスの人の人権について 考えよう! 障害のある人とともに生活する社 会を目指して	包む 命を見つめて 一猿渡さん達の六 百四十六日一 オーストリアのマス川 焚き火に情熱を注いだ一人の僧	避難所にて きいちゃん
〔70〕 総合	学力向上の取組 校外学習の取組	学力向上の取組 校外学習の取組 体育大会の取組	考查に向けた取組 体育大会の取組 進路講演会	学力向上の取組	学力向上の取組 考查に向けた取組 文化活動発表会の取組	文化活動発表会の取組 修学旅行の取組	考查に向けた取組 修学旅行の取組	高校調べの取組	進路学習	学力向上の取組 考查に向けた取組	学力向上の取組

特別活動	学級活動【(1)(2)(3)】	学級目標や係を決めよう		学級の諸問題について話し合おう			前期の反省をしよう 後期の目標を立てよう 文化活動発表会を盛り上げよう				クラスマッチの選手を決めよう 3年生を送る会の内容を考えよう	
		2年生になって ☆友だちを知る探偵ゲーム	充実した学習	☆上手な聞き方			☆誰にでもできるセルフコントロール	☆あたたかい言葉かけ	望ましい性の在り方	新年を迎えて	☆自分を成長させるには	2年生の反省と3年生への準備
	生徒会			生徒会活動への参加を考えよう 生徒総会の議案審議をしよう								
	学校行事	赴任式 前期始業式 入学式 健康診断		避難訓練 体育大会	奉仕活動 生徒総会	避難訓練	前期終業式 後期始業式 文化活動発表会	修学旅行 避難訓練			クラスマッチ 避難訓練	修了式 離任式

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム