

北九州市立尾倉中学校 令和7年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
100	国語	世界はうつくしいと① 1 深まる学びへ 握手④ 〔聞く〕評価しながら聞く① 季節のしおり 春	学びて時に之を習ふ ―「論語」から② 情報整理のレッスン① 情報の信頼性 文章の種類を選んで書こう④ 修学旅行記を編集する 漢字1 熟語の読み方① 漢字に親しもう1 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて③	思考のレッスン 具体的・抽象化① 説得力のある構成を考えよう④ スピーチで社会に思いを届ける 資料 リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう2① 文法への扉1 すいかは幾つ必要?① 情報社会を生きて③(読2書1) 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 3 言葉とともに③(読2書1) 俳句の可能性 俳句を味わう 〔書く〕俳句を作って楽しもう	言葉を選ぼう① もつと「伝わる」表現を自覚して 言葉1 和語・漢語・外来語① 読書生活を豊かに② 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう 羊と鋼の森 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと? 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶―原爆の写真によせて② 故郷⑤ 聞き上手になろう① 質問で相手の思いに迫る 〔推論〕論理の展開を整える① 言葉2 慣用句・ことわざ・故事 成語① 漢字2 漢字の造語力① 漢字に親しもう3	5 自らの考えを 人工知能との未来③ 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書こう④ 説得力のある批評文を書く 漢字に親しもう4① 〔議論〕話し合いを効果的に進める① 合意形成に向けて話し合おう④ 課題解決のために会議を開く	音読を楽しもう 初恋① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界① 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今② 夏草―「おくのほそ道」から④ (読3書1) 〔書く〕古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう 古典名句・名言集	7 価値を生み出す 誰かの代わりに③ 情報を読み取って文書を書こう② グラフを基に小論文を書く 漢字3 漢字のまとめ① 漢字に親しもう5 文法への扉2① 「ない」の違いがわからない? 読書に親しむ① 本は世界への扉 エルサルバドルの少女ヘスス 紛争地の看護師 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 未来へ向かって 温かいスープ③ わたしを束ねないで②	三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする ⑥(話・聞1書5) 漢字に親しもう6①	振り返り 学習を振り返ろう ④(読2話・聞1書1)
	書写	一 行書を深めよう② 1 点画の変化と連続「創造」				二 行書と仮名を調和させて書こう③ 1 行書と仮名の調和「美しい自然」				三 身のまわりの多様な表現をとおして文字文化の豊かさにふれ、効果的に文字を書こう② 1 多様な表現による文字		
140	社会	5 近代の日本と世界 導入① (1) 第一次世界大戦 と戦後の世界④ (2) 大正デモクラシーの時代③	(3) 世界恐慌と日本④ (4) 第二次世界大戦と日本 まとめ① 6 現代の日本と世界 導入① (1) 平和と民主化⑥	(2) 冷戦下の世界と 経済大国化する日本④ (3) グローバル化と 日本の課題③ まとめ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに① (1) 私たちが生きる 現代社会③	(2) 現代につながる伝統と文化③ (3) 私たちがつくる これからの社会④ 2 個人を尊重する日本国憲法 学習のはじめに① (1) 日本国憲法の成り立ちと 国民主権③	(2) 憲法が保障する 基本的人権①① (3) 私たちと平和主義② 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (3/5) (2) 三権分立のしくみと 私たちの政治参加⑧ (3) 地方自治と住民参加④	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに① (1) 消費生活と経済活動③ (2) 企業の生産のしくみと労働⑤ (3) 市場のしくみとはたらき② (4) 金融のしくみ と財政の役割⑥	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに① (1) 暮らしを支える社会保障④ (2) これからの 日本経済の課題③	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに① (1) 国際社会の 平和を目指して⑥ (2) 国際社会が抱える課題と 私たち⑦	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な 未来の社会へ④	総復習
	数学	式の展開と因数分解(19) (1) 式の展開と因数分解⑬	(2) 式の計算の利用④ ◆ 章末問題② 平方根(16) (1) 平方根⑥	(2) 根号をふくむ式の計算⑦ (3) 平方根の利用① ◆ 章末問題②	二次方程式(13) (1) 二次方程式⑧ (2) 二次方程式の利用③ ◆ 章末問題②	関数 y=ax ² (16) (1) 関数とグラフ⑦ (2) 関数 y=ax ² の値の変化④	(3) いろいろな事象と関数③ ◆ 章末問題② 図形と相似(25) (1) 図形と相似⑧	(2) 平行線と線分の比⑧ (3) 相似な図形の計量⑤ (4) 相似の利用②	◆ 章末問題② 円の性質(10) (1) 円周角と中心角⑤ (2) 円の性質の利用③ ◆ 章末問題②	三平方の定理(13) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用⑦	◆ 章末問題② 標本調査とデータの活用(6) (1) 標本調査⑤ ◆ 章末問題①	
140	理科	[生命]生命の連続性 単元導入(1)、学ぶ前にトライ! 1章 生物のふえ方と成長(8)	2章 遺伝の規則性と遺伝子(6) 3章 生物の種類の多様性と進化 (4) 力だめし、学んだ後にリトライ! (1) イヌは人類のもっとも古いパート ナー	[物質]化学変化とイオン 単元導入(1)、学ぶ前にトライ! 1章 水溶液とイオン(8) 2章 電池とイオン(7)	3章 酸・アルカリと塩(10)	力だめし、学んだ後にリトライ! (1) 再生可能エネルギーの活用を支 える	[エネルギー]運動とエネルギー 単元導入(1)、学ぶ前にトライ! 1章 力の合成と分解(7) 2章 物体の運動(10) 3章 仕事とエネルギー(8)	4章 多様なエネルギーとその移 り変わり(3) 5章 エネルギー資源とその利用 (4) 力だめし、学んだ後にリトライ! (1) エネルギーハーベスティング	[地球]宇宙を観る 単元導入(1)、学ぶ前にトライ! 1章 宇宙の天体(5) 2章 太陽と恒星の動き(8) 3章 月と金星の動きと見え方 (5)	力だめし、学んだ後にリトライ! (1) 宇宙から地球を観る [環境]自然と人間 単元導入(1)、学ぶ前にトライ! 1章 自然界のつり合い(5) 2章 さまざまな物質の利用と人 間(5) 3章 科学技術の発展(2)	4章 人間と環境(8) 5章 持続可能な社会をめざして (4) 力だめし、学んだ後にリトライ! (1) かけがえのない地球とともに	総復習
	音楽	1 日本の歌のよさや美しさを 理解して、歌唱表現を工夫し よう③ ・花 ・My Voice!	2 曲の構成を理解して、リズ ムアンサンブルの表現を工夫 しよう③ ・リズムアンサンブル ・Let's Create! 3 音階の特徴及び音のつな がり方の特徴を生かして、創作表 現を工夫しよう①/③ ・My Melody	3 音階の特徴及び音のつな がり方の特徴を生かして、創作表 現を工夫しよう②/③ ・My Melody 4 音楽の特徴や背景を理解し て、その魅力を味わおう①/④ ・ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ボレロ	4 音楽の特徴や背景を理解し て、その魅力を味わおう③/④ ・ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ボレロ	5 器楽表現を工夫し、アンサ ンブルを楽しもう③ ・大きな古時計等	6 全体の響きや各声部の役割 を生かして、歌唱表現を工夫 しよう⑤ ・文化活動発表会合唱曲	7 日本の伝統音楽の特徴を理 解して、その魅力を味わおう③ ③ ・能「敦盛」 ・沖繩の伝統芸能「組踊」に親し もう	8 ポピュラー音楽の特徴を理 解して、その魅力を味わおう ③ ③ ・ポピュラー音楽 ・ルールを守って音楽を楽し もう! ・生活や社会の中の音楽	9 曲種に応じた発声を生かし て、歌唱表現を工夫しよう③ ③ ・掃除ソレントへ ・歌い継ごう 日本の歌 「卒業の歌」合唱	10 世界の諸民族の音楽の特 徴を理解して、その魅力を味 わおう③ ③ ・世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土の祭り や芸能 「卒業の歌」合唱	11 仲間とともに、表情豊か に合唱しよう② ・心通う合唱 「卒業の歌」合唱
35	美術	1「空想の世界へようこそ」p16 ～空飛ぶ私～(2) 2～オリエンテーション～(1)	3「レオナルドとその時代」p10 ～奥行と明暗のある手のデッサン ～(4)透明版、ボードマーカー	4「風景に思いを重ねて」p6 ～尾倉中学校からの風景画～ (4)スケッチブック	5篆刻彫刻と屏風絵のアイデア作 り(3)	6「環境とともに生きる彫刻」p34 ～篆刻、持つ所の彫刻～(4)	7「石でつくる」p83 ～篆刻、持つ所の彫刻～(4)	8「石でつくる」p83 ～篆刻、印面をつくる～(4)	9「みんなのためのデザイン」p62 ～篆刻、印面彫り～(4) 10「ゲルニカ、明日への願い」P4 8～鑑賞、ピカソ～(2)	11「北斎からゴッホへ」p24 ～白い屏風、四曲、点描～(4)	「北斎からゴッホへ」p24 ～白い屏風、四曲、点描～(4)	12「空想の世界へようこそ」p16 ～飛ぶ私たちの空をつくる～(3)
	保健体育	A 体づくり運動 [3] H 体育理論 [3]	選択—I [18] B 器械運動 C 陸上競技 G ダンス から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [6]	選択—II [11] B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 G ダンス から選択 ※選択—Iとは別の領域	A 体づくり運動 [4] 選択—III [15] E 球技 F 武道 から選択	選択—IV [14] E 球技 F 武道 から選択 ※選択—IIIとは別の領域、または型 【保健分野】 健康と環境 [7]	A 体づくり運動 [2] 選択—V E 球技 F 武道 から選択 ※選択—III・IVとは別の領域、または型 【保健分野】 課題学習 [3]					
35	技術・家庭	B 生物育成の技術 [5] ① 問題解決の流れ ② 生物育成計画の立て方	3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振 り返ろう	② 生物育成の技術と私たちの 未来 D 情報の技術 [12] 2 計測・制御による問題解決 ①①	① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計	○ 制作		○ 評価・改善	3 これからの情報の技術① ① 情報の技術の学習を振り返 ろう ② 情報の技術と私たちの未来			
	A 家族・家庭生活 [17] 2 幼児の生活と家族 ⑩ (1) 幼い頃の振り返り	(2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達	(4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて身に付ける生活習 慣	(6) 幼児の生活と遊び	(7) 幼児との関わり方の工夫	(8) 幼児との関わり方を生活に生 かす (9) 子どもにとっての家族	3 これからの家族と地域③ (1) 家族との関わり	(2) 家族や地域の高齢者との関 わり (3) 地域での協働を目指して	生活の課題と実践	生活の課題と実践	学習を終えて	
140	外国語	Play Back the Story Unit 1 School Life Around the World	Daily Life 1 ディスカッション	Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1	現在完了形/現在完了進行形 Let's Read From the Daily of Kawamoto	World Tour 1 Living With Animals You Can Do It! 「現在」と「過去」の相違点を挙げ よう Unit 4 AI Technology and Language	Let's Read 2 Robots Makes Dreams Come True Daily Life 3 ポスター	Unit 5 Plastic Waste What we can do for the earth Daily Life 4 ニュース Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 後置修飾 World Tour 2 You Can Do It! 2 学校に必要なものを考えて意見を 伝えよう	Unit 7 Tina's Speech World Tour 2 How Do We Live? Let's Read 3 Changing the World	Unit 8 Goodbye, Tina You Can Do It! 9	3年間を締めくくる言葉を考えよう Let's Read more 1 The Runner Wearing Number 67 Let's Read more 2 Visas for 6,000 Lives Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer
	道徳	銀メダルから得たもの 風に立つライオン	出迎え三歩、見送り七歩 昔と今を結ぶ糸 No Charity, but a Chance! 一冊のノート	卒業文集最後の二行 思いを伝えることの難しさ 運うんだよ、健司 命のトランジットピザ	アナタに会いたい～「いぬのおま わりさん」大石真由美～ 新しい夏のはじまり	公害の町から環境都市北九州へ ある朝のできごと 言葉の向こうに	臓器ドナー iPS細胞で難病を治したい 二道の手紙 ★ハンセン病について正しく理解 しよう!	町内会デビュー 自分・相手・周りの人 垣むすび 「川端」のある暮らし	風景開眼 ゴリラのまねをした彼女を好きに なった ★外国人の人権について考えよ う!	独りを慎む 私も高校生 ドリーム～ギラヴァンツ北九州と 共に～	公園に桜を 本とペンで世界を変えよう あるレジ打ちの女性 世界を動かした美	希望 お別れ会
07	総合	読書の日の取組	進路学習 体育大会の取組	進路学習 期末考査に向けての取組	進路学習	中間考査に向けての取組	文化活動発表会に向けての取組 進路学習	文化活動発表会に向けての取組 進路学習 期末考査に向けての取組	進路学習	感謝の気持ちを伝える 卒業式に向けての取組 直前テストに向けての取組	卒業式に向けての取組	
	特別活動	学級活動 (1) 学活 (2) 学活	学級目標や係を決めよう 体育大会を盛り上げよう	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう	文化祭を盛り上げよう	2学期の反省をしよう	3学期の目標や係を決めよう	学級生活の思い出を残そう			
生徒会	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見通し	☆上手な断り方	☆君はどこかでヒーロー	☆考える力、ありますか?	男女相互の理解と協力	進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙				
			生徒総会の議案審議をしよう		生徒会役員改選							

	行事 学校	赴任式 始業式 入学式 発育測定	体育大会	避難訓練 クラスマッチ	終業式	始業式 避難訓練	文化活動発表会		終業式	始業式		卒業式練習 卒業式
--	----------	---------------------	------	-------------	-----	----------	---------	--	-----	-----	--	-----------

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム