

「個別最適」な授業展開の中での ICT 活用方法について

前は、あらためて GoogleClassroom へのログインの仕方をお知らせいたしました。今回は実際に、授業の中で、どのように「個別最適」な学習に活用しているのかをご紹介します。

①授業の手順や資料を示すことで、それぞれのペースで目標達成に向けて取り組むことができる。

- 1. 音読する（個人・ペア・全体）**

 - 歴史的仮名遣いに気をつけないで音読する
 - 訳を理解したうえで音読する
 - 情景を想像しながら音読する

【教科書・ノート】

2. 自分流枕草子をつくる（自由）→個人・友達と・先生となど

 - 教科書p.39上段の例を参考に、自分が四季の美しいと思うことについてノートに構想メモを書き、作品にしておく【ノート・スライド】

3. 漢字小テスト勉強（個人）

 - 終わった人は、感じ小テスト5の勉強をする
 - ⇒27日（火）・・・紫～品と「枕草子」「清少納言」の計9個（p.36～p.38）※漢字練習ノート回収します！

4. ワーク

 - 終わった人は、ワークp.18～p.23を解く【ワーク】

めあて

「お気に入りの和歌を見つけ、その魅力を伝え合おう。」

1. 百人一首について知っていることを共有する（みんな）

 - 百人一首について知っていることを入力する【コメント】

2. お気に入りの百人一首の和歌を見つける（みんな）

 - 百人一首を音読して、情景を想像する【プリント・動画】
 - お気に入りの和歌を一首だけ選ぶ【プリント】
 - 選んだ理由を考えて、入力する【スライド・資料】
 - みんなにその魅力が伝わるように！
 - 和歌の訳など、もう少し詳しく知りたい内容がある人は、「資料」を活用して調べてみてね。

3. お気に入りの和歌と、その魅力（選んだ理由）を伝え合おう（自分とは違う和歌を選んだ人と）

 - お気に入りの和歌と、その魅力（選んだ理由）を伝え合う【スライド】
 - 相手の発表を聞くときは、相手のスライドを見よう！
 - 相手の発表を聞いた感想と、相手のスライドにコメント入力する【スライド・コメント追加】

4. 振り返り

 - 本時の学習を振り返り、質問に答える【フォーム】

②資料を示すことで、課題解決のために必要な情報にたどり着くことができる。

資料

河野智子・2月6日（最終編集: 2月6日）

必要な人は活用してみてください。
ただし、動画を見る時は音を小さめにしてください。

リンク	説明
https://hyakuninshu.com/	百人一首の現代語訳一覧（わ。） https://honda-n2.com/ogurahyakuninshu/
紹介された和歌.pdf	田子の浦に.mp4
久方の.mp4	花の色は.mp4
ちはやぶる.mp4	瀬を早み.mp4
君がため.mp4	

③質問機能で、理解の深まりや疑問を把握し、今後の学習に役立てることができる。

比較・分類のしかたが、わかりましたか？

19 提出済み 4 割り当て済み

☒ 提出を受け付けています ①

はい 19
いいえ 0

原因と結果の関係がわかりましたか？

17 提出済み 6 割り当て済み

☒ 提出を受け付けています ①

はい 16
いいえ 1

わかりやすい案内文にするための改善点が明確になりましたか？

19 提出済み 4 割り当て済み

☒ 提出を受け付けています ①

はい 19
いいえ 0

百人一首について、知っていることを教えてください。

15 提出済み 9 割り当て済み

☒ 提出を受け付けています ①

2月6日

秋の田のかりほの庵の苫を荒みわがころも手は露に濡れつつ

[返信](#)

2月6日

恋についてのことが多くてびっくりしたのを覚えています。

[返信](#)

2月6日

昔有名な詩人や人などが歌ったもの

[返信](#)

2月6日

紫式部の「めぐりあひて」

④フォームやコメントを活用することで、他者参照や、自分の考えの深まりを確認することができる。

6. 今後、挨拶をする場面で意識したいこと（個人・全体）

- 友達に、家族に、先生に、地域の方に、など、相手を明確にして丁寧な気持ちで挨拶していきたいかを考えてみよう。【Googleコメント】

7. 振り返り（個人）

- 本時の学びを振り返る。【ノート】

「お疲れ様でした。」

心の数直線 3
<https://www.kumamoto-knm.edu.jp/>

「挨拶」とは？意味や例文を
<https://kotobanta.com/9254/>

品. クラスのコメント 23 件

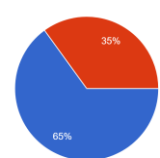
1月23日
家族に朝起きたら気持ちの良い声であいさつをする。

河野智子 4月23日
みんなに、「今日も1日、元気に頑張ろう！」という前向きな思いを込めて挨拶したい。

4月23日
友達に、その日の自分の調子を伝えられるような挨拶。

4月23日
心を通じ合えるような明るく挨拶

①水島さんと今西さん、どちらの意見に納得できますか？
20 件の回答



● 水島さん
● 今西さん

③意見や根拠の適切さを判断するために、どのような点に注意して聞きましたか？
26 件の回答

根拠が主観的でないか(客観的であるか)、万人が納得できる根拠であるか。

まずは、意見、根拠、を分けて整理するようにした

大まかな意見を簡単にメモしてそれに基づいて根拠を聞き取りました。適切さを判断するときは独断的な意見になっていないか(自分が納得できる意見になっているか)に気を付けて聞きました。

全体のメモしながら違和感を感じたところを重点的にメモしてあとで考えやすくなるようにしました。

意見を見つけたとき、根拠がしっかり結びついているか、言い方が適切であるかを注意して聞いた。

単語一つ一つをよく聞き、聞き終わった後にメモしたことをよく理解し、かみ砕いて分けてから判断した。

坂本さんの考えをしっかりと聞き分けました。どの言葉が意見で、その根拠はどこに示されているのかをよく聞きました。坂本さんの考えと自分の考えを比べて、その文が本当に適切かどうかを判断しました。

意見のいい方、伝え方。

③今後、自分がスピーチをする立場になった時などに、どのように生かしていきたいですか？
27 件の回答

自分だけの意見ではなく、相手の意見や考えも汲み取ってスピーチをしたいです。

客観的な根拠を示すよう心がけた。

相手は、みんなは、時と場合を考えて大丈夫かどうかを考えてスピーチを考える

意見と根拠をしっかりと結びつけて一方向にならずに、両方の意見があるスピーチできるように生かしていきたいです。

極端な意見や強制的な意見は改めて、インターネットなどの情報を使うときは出典を示したり正確性を伝えたりなどして適切なスピーチにしたいです。

意見と根拠を自分の中でしっかり整理し、言葉に詰まらないうように生かしていきたい。

自分がスピーチするときは、人に伝わりやすいように大切な単語などの大切な部分を強く言うように生かしていきたい

自分の考えをしっかりと示し、それを相手に根拠としっかりと結ませながら重要な部分は大きな声で話そう

Average rating (3.85)



Average rating (3.77)



📅 次回以降で、先生方の実践の一部を紹介させていただきたいので、右の QR コードからアンケートにご回答いただけると嬉しいです！

<https://forms.gle/gZzHxoIjYCycgko8A>