

尾倉中 DX 通信



令和6年5月30日(木) Vol.2 文責:DX 主任 河野 智子

春日井市立高森台中学校

5月24日(金)、高森台中学校の授業を視察しに行ってきました!5月のDX研修でお見せした、協働的な学びに向かう授業が実現されている学校です。全授業、Google の classroom からスタートします。

(2) 本時のClassroom

5月24日(金) ②正の数・負の数の利用

長崎 正方・657

【今日の学習目標】

- ★ 正の数や負の数の利用して、問題を解決することができる
- ★ 授業の進め方(学習方法)を学び、自分の学習法で学習を進めることができる

1. 今日の学習内容を確認する

- (1) 学習してきたことを利用して問題を解決する場面を確認する

- 教科書p.49「数直線と数」

- (2) 数直線と数直線の関係、数直線を利用して問題を解決する場面を確認する

- 教科書p.50「数直線」

- (3) 今日の学習について、説明する

- ★ 学習してきたことを自分の言葉で説明して、問題を解決したか。

- ★ 教科書を使って説明しよう

2. 学習を進める

- (1) 今日の学習の目標を立てる

- スライド「今日の学習目標」

- 学習の進め方のシートに記入する

- ★ 今日の「学習目標」や「学習内容」をしっかりと考える

- ★ 「友達と」一緒に学習を進める。説明しよう

- 教科書p.49「数直線と数」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.50「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.51「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.52「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.53「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.54「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.55「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.56「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.57「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.58「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.59「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.60「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.61「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.62「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.63「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.64「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.65「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.66「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.67「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.68「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.69「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.70「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.71「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.72「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.73「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.74「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.75「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.76「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.77「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.78「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.79「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.80「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.81「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.82「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.83「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.84「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.85「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.86「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.87「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.88「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.89「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.90「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.91「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.92「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.93「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.94「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.95「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.96「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.97「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.98「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.99「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.100「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.101「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.102「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.103「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.104「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.105「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.106「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.107「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.108「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.109「数直線」を読んで、問題を解決する

- 教科書p.110「数直線」を読んで、問題を解決する

(4) 情報提示の計画

① 板書計画

(スクリーン)

○ スライド

・ 本時の学習内容

・ 本時のポイント

・ 本時の学習の見直し

② 正の数や負の数を利用して問題を解決しよう

○ 平均の求め方 ★ 基準の値(仮平均)を決めて

(合計) ÷ (個数) (仮平均との差の合計) ÷ (個数)

算数と同じように考えて、
負の数を使っても求めることができる

② Classroomに掲載した資料

【学びの記録】1章 正の数...

Google スプレッドシート

【教科書リポート】1章3節...

Google ドキュメント

【動画】②正の数・負の数の...

Google Jamboard

【解答】②正の数・負の数の...

Google スライド

【中1 数学】中1-10 正負の問...

YouTube 動画・12分

○ 【学びの記録】

自分で学習を進めるときに「学習の目標」を記入させ、「何を学ぶか、何をできるようにするか」など目標をもって取り組ませるようにする。また、学習の最後には「学びの振り返り」を記入させ、「何を学んだのか、何ができるようになったのか」などを記入させる。

(3) 学習活動と指導上の留意点

【○：指導上の留意点、■：しっかり教える、◇：評価標準、★：情報活用能力の発揮】

1. 本時の学習内容と課題を確認し、見直しをもつ(2分)

・ 課題「正の数・負の数を利用して問題を解決しよう」

○ Classroomを確認させ、本時の学習の見直しを持たせる。

2. 本時の学習のポイントを確認する(13分)

○ 教科書を活用させながら、本時の学習のポイントを確認させる。

・ 平均の求め方などを復習し、算数で学習した内容と関連付けたりする。

3. 自分で学習を進める(23分)

・ 目標をスプレッドシートに記入する。

・ Classroomにある情報を参考にして学習を進める。

・ 自身の学習の理解度に合わせて問題を選択し、問題演習をする。

○ 生徒の学習の進捗状況を確認しながら、個別の支援が必要な生徒に適切な支援や声掛けをする。

★ 教科書などから自分の学習状況にあった情報を参照させ、学習を進めさせる。

★ 身のまわりの問題を、数学を活用して解決する考え方を意識させ、この考え方を参考にさせる。

◇ 仮平均を決めて、負の数を使って平均を求めることができるか。(Classroom・観察)

◇ 設定した基準からの増減を調べたり、目標の達成状況を把握したりするなど、さまざまな場面における変化や状況を、正の数や負の数を利用して考え表現することができるか。(Classroom・観察、説明)

4. 本時の学習の振り返りとまとめをする(7分)

○ 正の数や負の数をどのように利用して仮平均を求めたのか、説明し合わせる。

・ 本時の学習の振り返りをスプレッドシートに記入する。

(4) 情報提示の計画

① 板書計画

(スクリーン)

○ スライド

・ 本時の学習内容

・ 本時のポイント

・ 本時の学習の見直し

② 正の数や負の数を利用して問題を解決しよう

○ 平均の求め方 ★ 基準の値(仮平均)を決めて

(合計) ÷ (個数) (仮平均との差の合計) ÷ (個数)

算数と同じように考えて、
負の数を使っても求めることができる

こちらは、数学の授業計画です。生徒は、classroom に入力された本時の学習内容を確認して、自らめあてをたて、そのめあてに向かって自分で調べ学習をしたり、友達と意見交換をしたり、先生に聞きに行ったりします。

事前に、教師から参考資料のスライドや動画が送られているので、それを見て必要な情報を得ることができます。タブレット端末が教師の役割を担い、個別最適な学びが実現しています。

Teams の職員室チームに、DX のチャンネルを追加しました。お時間のある時にご確認ください。DX通信も投稿しますし、それ以外の情報発信や先生方との共有もしていきたいと思っています。また、先生方の実践やアイデア等も自由に投稿していただけたら嬉しいです。そして、いつでも質問や意見交換をしていける場にしていきたいです。よろしくお願いいたします。

🌸何かご意見やご質問、いいアイデア等ありましたら、いつでもお声かけください。

または、以下、切り取ってご活用ください。

切り取り線

氏名()