

	生徒アンケート								保護者アンケート								教師自己評価							
	1学期				2学期末				1学期				2学期末				1学期				2学期末			
	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない
1	学校以外で1時間以上勉強している。								お子様は、学校以外で1時間以上勉強していますか。								家庭学習を励行する取組や指導を行っている。							
	29.4%	27.8%	25.3%	17.4%	32.5%	27.8%	21.5%	18.3%	24.7%	19.6%	30.7%	25.0%	31.2%	19.6%	30.1%	19.2%	50.0%	40.9%	9.1%	0.0%	54.2%	41.7%	4.2%	0.0%
	肯定的回答の合計 57.3%		否定的回答の合計 42.7%		肯定的回答の合計 60.3%		否定的回答の合計 39.7%		肯定的回答の合計 44.3%		否定的回答の合計 55.7%		肯定的回答の合計 50.7%		否定的回答の合計 49.3%		肯定的回答の合計 90.9%		否定的回答の合計 9.1%		肯定的回答の合計 95.8%		否定的回答の合計 4.2%	
2	先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、わかるまで教えてくれる。								学校の先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、わかるまで教えてくれていると思いますか。								授業やテストで間違えたところや、理解していないところを、分かるまで教えている。							
	37.9%	50.8%	9.4%	1.9%	39.1%	54.0%	4.3%	2.5%	14.5%	41.2%	34.2%	10.1%	13.2%	46.0%	32.4%	8.5%	27.3%	68.2%	4.5%	0.0%	41.7%	50.0%	8.3%	0.0%
	肯定的回答の合計 88.7%		否定的回答の合計 11.3%		肯定的回答の合計 93.2%		否定的回答の合計 6.8%		肯定的回答の合計 55.7%		否定的回答の合計 44.3%		肯定的回答の合計 59.2%		否定的回答の合計 40.8%		肯定的回答の合計 95.5%		否定的回答の合計 4.5%		肯定的回答の合計 91.7%		否定的回答の合計 8.3%	
3	授業の中で、めあてやねらいが示されている。																授業の中でめあてやねらいを示している。							
	69.1%	28.2%	1.9%	0.8%	68.5%	28.2%	2.5%	0.8%									81.8%	13.6%	0.0%	4.5%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
	肯定的回答の合計 97.3%		否定的回答の合計 2.7%		肯定的回答の合計 96.7%		否定的回答の合計 3.3%										肯定的回答の合計 95.5%		否定的回答の合計 4.5%		肯定的回答の合計 100.0%		否定的回答の合計 0.0%	
4	授業の最後に、学習内容をまとめる活動や、振り返る活動を行っている。																授業の最後に、学習内容をまとめる活動や、振り返る活動を設定している。							
	49.9%	41.2%	8.0%	0.9%	47.6%	42.8%	7.5%	2.1%									50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
	肯定的回答の合計 91.1%		否定的回答の合計 8.9%		肯定的回答の合計 90.4%		否定的回答の合計 9.6%										肯定的回答の合計 100.0%		否定的回答の合計 0.0%		肯定的回答の合計 100.0%		否定的回答の合計 0.0%	
5	授業では、先生から示される課題や、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え取り組んだ。																授業では、生徒自ら考え取り組めるような課題を示したり、学級や班で課題を考え取り組めるようにしている。							
	37.3%	53.1%	8.4%	1.2%	40.5%	49.3%	9.1%	1.1%									31.8%	59.1%	9.1%	0.0%	54.2%	33.3%	12.5%	0.0%
	肯定的回答の合計 90.4%		否定的回答の合計 9.6%		肯定的回答の合計 89.8%		否定的回答の合計 10.2%										肯定的回答の合計 90.9%		否定的回答の合計 9.1%		肯定的回答の合計 87.5%		否定的回答の合計 12.5%	
6	授業では、学級の友達と話し合う活動を行っている。																授業では、生徒同士で話し合う活動を設定している。							
	57.9%	39.0%	2.6%	0.5%	54.3%	39.4%	4.9%	1.4%									50.0%	31.8%	18.2%	0.0%	45.8%	41.7%	12.5%	0.0%
	肯定的回答の合計 96.9%		否定的回答の合計 3.1%		肯定的回答の合計 93.6%		否定的回答の合計 6.4%										肯定的回答の合計 81.8%		否定的回答の合計 18.2%		肯定的回答の合計 87.5%		否定的回答の合計 12.5%	
7	授業では、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりしている。								お子様は、自分の考えを説明したり、文章に書いたりすることができますか。								授業では、生徒が主体的に自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりできるように工夫している。							
	32.9%	50.3%	15.1%	1.7%	32.9%	48.3%	15.9%	2.8%	21.1%	40.2%	31.4%	7.2%	24.9%	42.5%	25.7%	7.0%	31.8%	63.6%	4.5%	0.0%	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%
	肯定的回答の合計 83.2%		否定的回答の合計 16.8%		肯定的回答の合計 81.3%		否定的回答の合計 18.7%		肯定的回答の合計 61.3%		否定的回答の合計 38.7%		肯定的回答の合計 67.3%		否定的回答の合計 32.7%		肯定的回答の合計 95.5%		否定的回答の合計 4.5%		肯定的回答の合計 91.7%		否定的回答の合計 8.3%	

	生徒アンケート								保護者アンケート								教師自己評価							
	1学期				2学期末				1学期				2学期末				1学期				2学期末			
	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない
8	学級の友達と話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。								お子様は、話し合っ自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。								生徒が話し合いによって、自分の考えを深めたり、広げたりできるように工夫している。							
	43.0%	47.5%	8.4%	1.1%	42.8%	46.0%	8.3%	2.8%	24.1%	40.6%	30.1%	5.2%	31.3%	41.5%	23.5%	3.6%	31.8%	59.1%	9.1%	0.0%	33.3%	37.5%	29.2%	0.0%
	肯定的回答の合計 90.5%		否定的回答の合計 9.5%		肯定的回答の合計 88.9%		否定的回答の合計 11.1%		肯定的回答の合計 64.7%		否定的回答の合計 35.3%		肯定的回答の合計 72.8%		否定的回答の合計 27.2%		肯定的回答の合計 90.9%		否定的回答の合計 9.1%		肯定的回答の合計 70.8%		否定的回答の合計 29.2%	
9	体育の授業は楽しい。																							
	66.3%	25.9%	4.7%	3.1%	55.3%	30.9%	11.0%	2.9%																
	肯定的回答の合計 92.2%		否定的回答の合計 7.8%		肯定的回答の合計 86.1%		否定的回答の合計 13.9%																	
10	学校の体育以外でも、運動やスポーツを行っている。								体育の授業以外でも、運動やスポーツをするように子どもに勧めていますか。								学校の体育以外での運動やスポーツを、励行する取組や指導を行っている。							
	62.6%	14.1%	13.8%	9.4%	53.4%	13.7%	19.5%	13.3%	49.5%	28.0%	13.3%	9.3%	39.5%	35.6%	21.2%	3.6%	31.8%	40.9%	18.2%	9.1%	25.0%	37.5%	25.0%	12.5%
	肯定的回答の合計 76.8%		否定的回答の合計 23.2%		肯定的回答の合計 67.1%		否定的回答の合計 32.9%		肯定的回答の合計 77.5%		否定的回答の合計 22.5%		肯定的回答の合計 75.2%		否定的回答の合計 24.8%		肯定的回答の合計 72.7%		否定的回答の合計 27.3%		肯定的回答の合計 62.5%		否定的回答の合計 37.5%	
11	1日30分以上読書をしている。								お子様は、1日30分以上読書をしていますか。								読書を励行する取組や指導を行っている。							
	10.4%	16.5%	31.4%	41.7%	10.7%	12.0%	27.6%	49.7%	6.3%	8.3%	26.0%	59.4%	6.8%	11.1%	30.1%	51.9%	45.5%	36.4%	18.2%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%
	肯定的回答の合計 26.9%		否定的回答の合計 73.1%		肯定的回答の合計 22.7%		否定的回答の合計 77.3%		肯定的回答の合計 14.6%		否定的回答の合計 85.4%		肯定的回答の合計 18.0%		否定的回答の合計 82.0%		肯定的回答の合計 81.8%		否定的回答の合計 18.2%		肯定的回答の合計 83.3%		否定的回答の合計 16.7%	
12	学校に行くのが楽しい。								お子様は、楽しく学校に通っていますか。								「学校が楽しい」と思えるような学習指導や、生徒指導を心がけている。							
	36.7%	44.9%	12.2%	6.2%	35.8%	43.9%	13.7%	6.6%	44.3%	39.9%	9.0%	6.8%	37.7%	47.1%	6.8%	8.4%	68.2%	27.3%	4.5%	0.0%	58.3%	33.3%	8.3%	0.0%
	肯定的回答の合計 81.6%		否定的回答の合計 18.4%		肯定的回答の合計 79.7%		否定的回答の合計 20.3%		肯定的回答の合計 84.2%		否定的回答の合計 15.8%		肯定的回答の合計 84.8%		否定的回答の合計 15.2%		肯定的回答の合計 95.5%		否定的回答の合計 4.5%		肯定的回答の合計 91.7%		否定的回答の合計 8.3%	
13	朝食を毎日食べている。								お子様は、毎日朝食を食べていますか。								朝食の大切さを考えるような取組や指導を行っている。							
	74.8%	15.1%	6.7%	3.4%	76.3%	14.1%	6.3%	3.3%	74.9%	17.1%	7.0%	1.0%	81.4%	10.0%	6.6%	2.0%	13.6%	50.0%	31.8%	4.5%	29.2%	50.0%	16.7%	4.2%
	肯定的回答の合計 89.9%		否定的回答の合計 10.1%		肯定的回答の合計 90.5%		否定的回答の合計 9.5%		肯定的回答の合計 92.0%		否定的回答の合計 8.0%		肯定的回答の合計 91.4%		否定的回答の合計 8.6%		肯定的回答の合計 63.6%		否定的回答の合計 36.4%		肯定的回答の合計 79.2%		否定的回答の合計 20.8%	
14	起床時間や就寝時間は、毎日同じくらいの時刻だ。								お子様の起床時間や就寝時間は、毎日同じくらいの時刻ですか。								規則正しい生活の大切さを考えるような取組や指導を行っている。							
	26.8%	54.9%	13.4%	4.9%	25.3%	52.2%	15.8%	6.7%	54.6%	32.7%	7.8%	4.9%	55.9%	34.2%	8.4%	1.4%	40.9%	54.5%	4.5%	0.0%	70.8%	20.8%	8.3%	0.0%
	肯定的回答の合計 81.6%		否定的回答の合計 18.4%		肯定的回答の合計 77.5%		否定的回答の合計 22.5%		肯定的回答の合計 87.3%		否定的回答の合計 12.7%		肯定的回答の合計 90.1%		否定的回答の合計 9.9%		肯定的回答の合計 95.5%		否定的回答の合計 4.5%		肯定的回答の合計 91.7%		否定的回答の合計 8.3%	
15	テレビゲームやインターネット、SNSの利用について、家庭の中にきまりがある。								テレビゲームやインターネット、SNSの利用について、家の中にきまりがありますか。								テレビゲームやインターネット、SNSの利用について、取組や指導を行っている。							
	36.9%	28.4%	22.0%	12.7%	35.5%	30.1%	21.9%	12.5%	34.2%	42.0%	14.4%	9.3%	32.8%	38.9%	21.6%	6.7%	36.4%	59.1%	4.5%	0.0%	58.3%	37.5%	4.2%	0.0%
	肯定的回答の合計 65.3%		否定的回答の合計 34.7%		肯定的回答の合計 65.6%		否定的回答の合計 34.4%		肯定的回答の合計 76.2%		否定的回答の合計 23.8%		肯定的回答の合計 71.7%		否定的回答の合計 28.3%		肯定的回答の合計 95.5%		否定的回答の合計 4.5%		肯定的回答の合計 95.8%		否定的回答の合計 4.2%	

	生徒アンケート								保護者アンケート								教師自己評価																														
	1学期				2学期末				1学期				2学期末				1学期				2学期末																										
	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない																							
16	学校のきまりや規則を守っている。								お子様は、学校のきまりや規則を守っていますか。								きまりや規則の大切さを考えるような取組や指導を行っている。																														
	62.8%	34.0%	2.0%	1.2%	66.7%	30.3%	2.2%	0.8%	65.3%	28.1%	4.6%	2.0%	63.0%	33.4%	3.6%	0.0%	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%	79.2%	20.8%	0.0%	0.0%																							
	肯定的回答の合計 96.7%				否定的回答の合計 3.3%				肯定的回答の合計 97.0%				否定的回答の合計 3.0%				肯定的回答の合計 93.4%				否定的回答の合計 6.6%				肯定的回答の合計 96.4%				否定的回答の合計 3.6%				肯定的回答の合計 100.0%				否定的回答の合計 0.0%				肯定的回答の合計 100.0%				否定的回答の合計 0.0%		
17	チャイムが鳴る前(オルゴールの時間帯)に自ら教室に入り、授業の準備をしている。								お子様は、学校の準備など先を見越して行動することができますか。								チャイムが鳴る前(オルゴールの時間帯)に教室に入り、授業準備をするよう指導している。																														
	54.9%	39.2%	5.3%	0.6%	64.1%	31.8%	3.6%	0.5%	29.9%	35.1%	29.2%	5.8%	25.3%	44.4%	21.8%	8.5%	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%																							
	肯定的回答の合計 94.1%				否定的回答の合計 5.9%				肯定的回答の合計 95.9%				否定的回答の合計 4.1%				肯定的回答の合計 65.0%				否定的回答の合計 35.0%				肯定的回答の合計 69.7%				否定的回答の合計 30.3%				肯定的回答の合計 100.0%				否定的回答の合計 0.0%				肯定的回答の合計 100.0%				否定的回答の合計 0.0%		
18	学校は、掲示物の整備など、生活しやすい環境づくりができています。																掲示物の整備等、生活しやすい環境づくりができています。																														
	44.1%	48.7%	5.0%	2.2%	51.9%	41.0%	6.1%	1.0%									59.1%	36.4%	4.5%	0.0%	66.7%	29.2%	4.2%	0.0%																							
	肯定的回答の合計 92.8%				否定的回答の合計 7.2%				肯定的回答の合計 92.9%				否定的回答の合計 7.1%								肯定的回答の合計 95.5%				否定的回答の合計 4.5%				肯定的回答の合計 95.8%				否定的回答の合計 4.2%														
19	きちんとあいさつができる。								お子様は、きちんとあいさつができていますか。								あいさつの大切さについて、取組や指導を行っている。																														
	64.7%	31.2%	3.6%	0.6%	64.5%	31.5%	3.2%	0.7%	58.6%	34.6%	6.8%	0.0%	59.8%	32.0%	8.1%	0.0%	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%																							
	肯定的回答の合計 95.8%				否定的回答の合計 4.2%				肯定的回答の合計 96.1%				否定的回答の合計 3.9%				肯定的回答の合計 93.2%				否定的回答の合計 6.8%				肯定的回答の合計 91.9%				否定的回答の合計 8.1%				肯定的回答の合計 100.0%				否定的回答の合計 0.0%				肯定的回答の合計 100.0%				否定的回答の合計 0.0%		
20	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。								家庭で、地域や社会で起こっている問題や出来事が話題になりますか。								授業の中で、地域や社会で起こっている問題や出来事を取り上げている。																														
	18.8%	47.8%	27.2%	6.2%	25.2%	40.5%	26.7%	7.7%	34.7%	42.0%	20.4%	2.9%	39.9%	43.4%	13.3%	3.3%	45.5%	31.8%	22.7%	0.0%	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%																							
	肯定的回答の合計 66.6%				否定的回答の合計 33.4%				肯定的回答の合計 65.6%				否定的回答の合計 34.4%				肯定的回答の合計 76.7%				否定的回答の合計 23.3%				肯定的回答の合計 83.4%				否定的回答の合計 16.6%				肯定的回答の合計 77.3%				否定的回答の合計 22.7%				肯定的回答の合計 91.7%				否定的回答の合計 8.3%		
21	今住んでいる地域の行事に参加している。(戸畑祇園等の祭りの観覧も含む)																																														
	13.9%	28.8%	33.5%	23.8%	13.9%	28.0%	30.9%	27.2%																																							
	肯定的回答の合計 42.8%				否定的回答の合計 57.2%				肯定的回答の合計 41.9%				否定的回答の合計 58.1%																																		
22	自分には、良いところがあると思う。								お子様の良いところを褒めていますか。								生徒の良いところを褒めるなど、生徒の自尊心が高まるような取組や指導を行っている。																														
	31.6%	40.9%	21.1%	6.3%	30.1%	46.5%	16.8%	6.5%	43.4%	50.0%	5.8%	0.7%	53.1%	41.0%	5.9%	0.0%	68.2%	27.3%	4.5%	0.0%	79.2%	16.7%	4.2%	0.0%																							
	肯定的回答の合計 72.6%				否定的回答の合計 27.4%				肯定的回答の合計 76.7%				否定的回答の合計 23.3%				肯定的回答の合計 93.4%				否定的回答の合計 6.6%				肯定的回答の合計 94.1%				否定的回答の合計 5.9%				肯定的回答の合計 95.5%				否定的回答の合計 4.5%				肯定的回答の合計 95.8%				否定的回答の合計 4.2%		
23	将来の夢や目標をもっている。								家庭で、将来の夢や目標について話していますか。								将来の夢や目標をもつことの大切さを考えるような取組や指導を行っている。																														
	41.3%	34.7%	16.9%	7.1%	44.3%	31.5%	16.0%	8.1%	33.6%	44.8%	18.1%	3.5%	42.0%	44.2%	12.1%	1.7%	54.5%	40.9%	4.5%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%																							
	肯定的回答の合計 76.0%				否定的回答の合計 24.0%				肯定的回答の合計 75.8%				否定的回答の合計 24.2%				肯定的回答の合計 78.4%				否定的回答の合計 21.6%				肯定的回答の合計 86.2%				否定的回答の合計 13.8%				肯定的回答の合計 95.5%				否定的回答の合計 4.5%				肯定的回答の合計 100.0%				否定的回答の合計 0.0%		

	生徒アンケート								保護者アンケート								教師自己評価							
	1学期				2学期末				1学期				2学期末				1学期				2学期末			
	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない	そう思う	ややそう思う	あまり 思わない	思わない
24	人の役に立つ人間になりたい。								お子様には、人の役に立つ人間になってほしいと思いますか。								人の役に立つ大切さを考えるような取組や指導を行っている。							
	66.7%	28.4%	3.7%	1.1%	64.6%	30.8%	3.5%	1.1%	55.1%	38.4%	4.6%	2.0%	65.2%	27.5%	6.2%	1.1%	54.5%	40.9%	4.5%	0.0%	58.3%	29.2%	12.5%	0.0%
	肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計	
95.2%		4.8%		95.4%		4.6%		93.4%		6.6%		92.7%		7.3%		95.5%		4.5%		87.5%		12.5%		
25	先生は、普段から悩みや相談事に、親身になって対応してくれますか。								学校の先生は、普段から子どもや保護者の悩みや相談事に、親身になって対応してくれますか。								普段から、生徒や保護者の悩みや相談事に、親身になって対応していますか。							
	49.3%	44.2%	4.0%	2.5%	51.5%	42.6%	4.1%	1.8%	38.9%	46.5%	10.9%	3.7%	38.6%	46.5%	11.5%	3.3%	77.3%	18.2%	4.5%	0.0%	79.2%	20.8%	0.0%	0.0%
	肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計	
93.5%		6.5%		94.1%		5.9%		85.4%		14.6%		85.1%		14.9%		95.5%		4.5%		100.0%		0.0%		
26									学校からの配布物や連絡は、ご家庭に届いていますか。								学習指導や生徒指導について、学校の中で教員として学ぶ機会がある。							
									50.5%	31.2%	14.1%	4.1%	43.5%	34.9%	15.4%	6.2%	50.0%	45.5%	4.5%	0.0%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
	肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計	
81.8%		18.2%		78.4%		21.6%		95.5%		4.5%		100.0%		0.0%										
27									小中一貫(連携)教育の取組が中学校生活や学習に対する不安を和らげることに役立っていくと思いますか。								日々の業務を行う中で、以前と比べ業務改善を行っている。							
									22.5%	47.2%	26.9%	3.3%	25.6%	44.9%	21.8%	7.8%					33.3%	58.3%	8.3%	0.0%
	肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計		肯定的回答の合計		否定的回答の合計	
69.7%		30.3%		70.4%		29.6%						91.7%		8.3%										