

令和7年度全国学力・学習状況調査における

北九州市立 貫 小学校の結果分析と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、6年生を対象として、令和7年4月17日（木）に、「教科（国語、算数、理科）に関する調査」、文部科学省が指定した日（4月18日から4月30日の間）に「児童質問調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思っております。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

1. 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2. 調査内容

- (1) 教科に関する調査（国語、算数、理科）

教科に関する調査（国語、算数、理科）

- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

※調査では、上記①と②を一体的に問うこととする。

- (2) 児童質問調査

児童質問調査

- 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

3. 教科に関する調査結果の概要

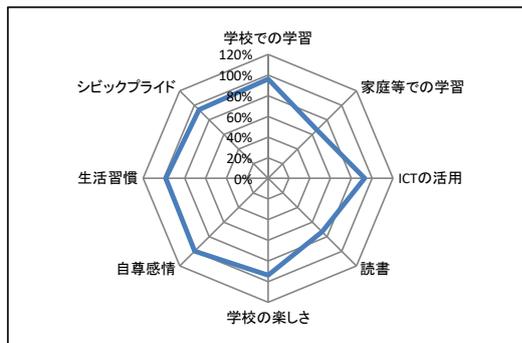
(1) 全国・本市の学力調査（国語、算数、理科）の結果

本年度の結果	国語		算数		理科	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本市	8.9	64	8.6	54	9.1	53
全国	9.4	67	9.3	58	9.7	57

(2) 本校の学力調査結果の分析

国語	全体的な傾向や特徴など	「読むこと」、「話すこと・聞くこと」に関する思考・判断・表現力等に課題がある。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いを見付ける問題	
	努力が必要な問題	目的に応じて、文章と図表などを結び付けて考えたり、必要な情報を見付けて文で書いたりする問題	
算数	全体的な傾向や特徴など	問題文の意図を正しく読み取って解くことや、回答についての理由を述べることに課題がある。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	$1/2 + 1/3$ 等の異母数の分数のたし算の問題、はかりの目盛りを読む問題	
	努力が必要な問題	数直線上に示された数を分数で書く問題	
理科	全体的な傾向や特徴など	実験や観察の結果から考察したことを書いたり、新たな課題を見いだしたりすることに課題がある。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	ヘチマの花のつくりや受粉について書く問題や顕微鏡の操作に関する問題	
	努力が必要な問題	発芽の条件について気付いたことを基にして、新たな課題を見付けて書く問題	

4. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問調査結果の概要



全国平均を100としたときの本校の割合

質問調査の結果分析
<ul style="list-style-type: none"> 「友達関係に満足しているか」「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいあるか」との問いに対して85%以上の児童生徒が肯定的に回答している。 主体的・対話的で深い学びや個別最適な学びが、児童生徒の自己有用感等に影響を与えている可能性があるため、今後も学校全体で授業改善を進め、児童が「分かった」「おもしろい」と思える授業にすることが必要である。 家庭での学習時間が少ないことから、宿題の出し方や自主的な学習について校内で再度検討するとともに、家庭と連携して「メディアの時間の短縮」、学習時間を決める」等、家庭学習の習慣化を図る必要がある。 日常的な読書量や読書の習慣に課題が見られる。読書の時間を大切に、様々なジャンルの本に触れる機会を増やすなど、読書活動を充実させる。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科に関する取組

- ICTの効果的な利活用を今後も一層推進する。
- 話し合う活動を通して、自分の考えを書いて発表し、「比べ合う」「深める」場面を更に増やす。

② 家庭生活習慣等に関する取組

- 家庭学習については、児童の自主学習の習慣が定着するように今後も定期的に表彰し、啓発する。学校・学年通信やホームページで、保護者に家庭学習の啓発を行い、協力を得るようにする。
- 携帯電話などを使用する時間が長い傾向があるため、学校と家庭が連携し、望ましい学習習慣の確立に取り組む。
- 学習の基礎・基本事項の徹底を図る。