

令和5年度全国学力・学習状況調査における

北九州市立 貫 小 学校の結果分析と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和5年4月18日（火）に、6年生を対象として、「教科（国語、算数）に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思っております。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

1. 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2. 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、算数）

教科に関する調査（国語、算数）

- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容

※調査では、上記①と②を一体的に問うこととする。

(2) 児童質問紙調査

児童質問紙調査

- 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

3. 教科に関する調査結果の概要

(1) 全国・本市の学力調査（国語、算数）の結果

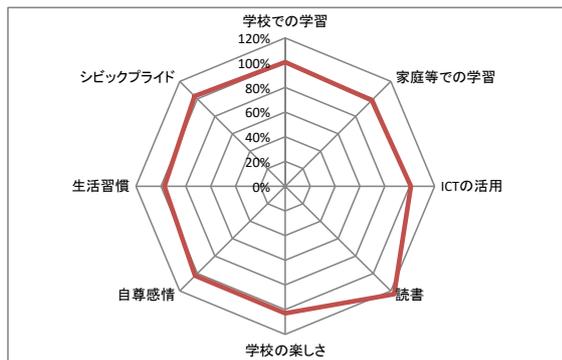
本年度の結果	国語		算数	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本市	9.3	66	9.4	59
全国	9.4	67	10.0	63

(2) 本校の学力調査結果の分析

国語	全体的な傾向や特徴など	「書くこと」についての正答率が全国平均をやや上回っている。	全国平均正答率との比較 上回っている
	よくできた問題	「選択式」や「短答式」による回答で正答率が全国平均をやや上回っている。	
	努力が必要な問題	「情報をもとに自分の考えをまとめる」「敬語を正しく使って話す」「送り仮名に注意して正しく漢字を使う」ことに課題がある。	

算数	全体的な傾向や特徴など	無答率が低いことから、粘り強く問題に取り組んだことが分かる。特に「数と計算」や「図形」領域の正答率が全国平均を下回って	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	表やグラフの特徴を読み取る問題はやや正答率が上がっている。	
	努力が必要な問題	「正方形・正三角形・台形の意味や性質」や「割合」を使って考えることに課題がある。	

4. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要



質問紙調査の結果分析	
○	「いじめはどんな理由があってもいけないことだ」と回答している児童の割合が昨年に続き全国平均を上回っている。高い規範意識と人権感覚を養うことができています。
○	「友達関係に満足している」との問いに対して90%の児童生徒が肯定的に回答している。
○	「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができている」に固定的な回答をした児童が全国平均を上回っている。
○	「学校の授業時間以外に1日当たり平日は1時間以上勉強する」と回答した児童の割合が、全国平均をやや下回っている。
○	「学校の授業時間以外に1日当たりどれくらいICT機器を使っていますか」の肯定的な回答をした児童の割合が全国平均を上回っている。
○	「読書は好きですか」と回答した割合が全国平均を上回っている。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科に関する取組

○ 計算や漢字等の基礎的な学力の向上と、授業の中で根拠を明らかにして自分の考えをまとめることができるように、「書くこと」「話し合うこと」の指導に継続的に取り組む。
○ 本年度の校内研究テーマでもある授業におけるICTの効果的な活用を一層推進する。また、ドリルアプリを積極的に活用するとともに、計算・漢字プリントや視写等に朝自習（ぬきっこタイム）や家庭学習等で継続的に取り組む。

② 家庭生活習慣等に関する取組

○ 学校で作成した「家庭学習スタンダード」に基づき、児童の自主学習の習慣が定着するようにする。学校、学年、学級通信やホームページ等で保護者に家庭学習の啓発を行い、協力を得ていく。
