

SDGsへの本校の身近な取組

<取組例1> 人権集会（12月2日）



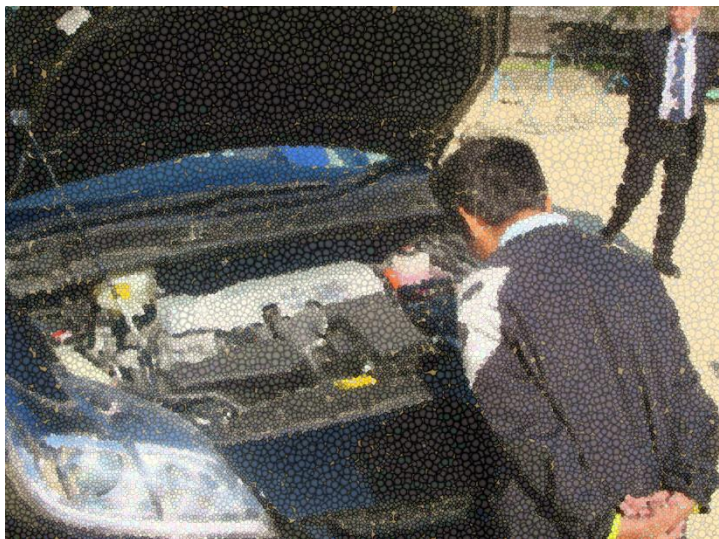
人権平和委員会の児童が、日常生活の中で見られる「いじめ」や「差別」の問題を劇で紹介した。それを見た児童が、自分の思いや考えを伝え合う活動を行った。そうすることで、「いじめ」や「差別」はいけないものだとして再認識し、これらをなくそうとする意欲がより一層高まった。

<取組例2> 4年生環境アクティブラーニング（6月14日）



4年生児童が、山田緑地に行き、動植物についての観察・調査を行った。動植物の住みやすい環境を人間の都合で壊すのではなく、維持・継続していくことが大切であることを学ぶことができた。

<取組例3> 5年生交通エコロジー教室（11月6日）



5年生児童が、地球温暖化を防ぐため自分たちにできることを話し合ったり、「次世代自動車」の見学を行ったりすることで、二酸化炭素を減らすことが地球にやさしいことであると、再確認することができ、実践に結び付けることができた。