

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 貫 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和6年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。（熱中症等の予防の観点から、20mシャトルランについては、5月中旬から6月上旬に実施しています。）

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※ 本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

1. 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上にかかる施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

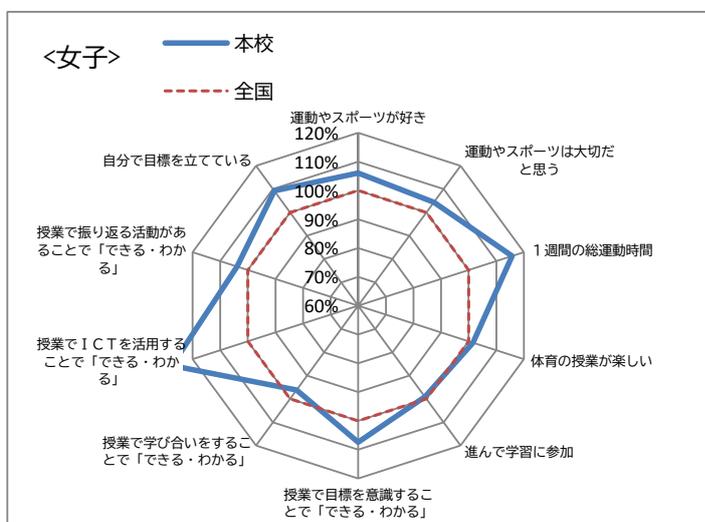
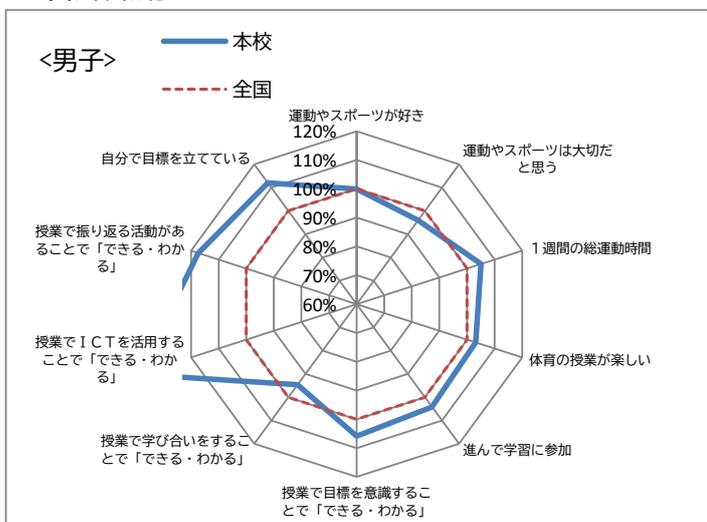
| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 16.01 | 19.19 | 33.79 | 40.66 | 46.90 | 9.50 | 150.42 | 20.75 | 52.53 |
| 本市 | 15.98 | 19.39 | 34.42 | 40.27 | 49.36 | 9.54 | 150.13 | 21.81 | 53.10 |
| 本校全国平均以上の種目 | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | |

<女子>

| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 15.77 | 18.16 | 38.19 | 38.70 | 36.59 | 9.77 | 143.13 | 13.15 | 53.92 |
| 本市 | 15.88 | 18.39 | 38.51 | 38.13 | 38.67 | 9.79 | 142.58 | 13.44 | 54.32 |
| 本校全国平均以上の種目 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | |

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

男女ともに「ICTを活用する」「振り返り」「自分で目標を立てる」という項目が全国の平均を大きく上回った。本校の児童は、めあてをもって、ICT機器を使用しながら、意欲的に体育の学習に取り組んでいる。「学び合い」の項目は、男女ともに全国平均を下回っている。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

学び合いの項目が低いため、学習の中で上手に行えている児童の技を見合ったり、それについて話し合ったりすることで、技のポイントを再確認したり、真似したりすることができるようにする。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

計画を立てて、目標をもたせた上で、縄跳びや5分間走に取り組む。今年度は持久力向上を目指し、全校で中休みに大縄に取り組んだ。また、体育の授業の準備運動で北九州体力向上プログラムのメニューを取り入れた。