

# 学校だより

主体的に生きる力～幸せな社会を創る担い手～



美術部作品

## 「新しい一歩を、自分の力で」 —考え、挑戦する一年に—

新しい年が始まりました。校内には、皆さんの明るい声とともに、「今年はやってみよう」という新たな気持ちが広がっています。

1月8日（木）の始業式では、「今年はどうな自分でありたいか、3学期は何を大切にしたいか、今日からどんな行動を一つ始めるか、自分で考え、小さなことでいいので、決めて、行動（挑戦）していこう！」という話をしました。挑戦は、必ずしも最初からうまくいくとは限りません。しかし、やってみた経験、失敗から学んだこと、振り返って次に生かそうとする姿勢こそが、皆さんの大きな成長につながります。

新しい年のスタートにあたり、一人一人が「**今年はこれに挑戦しよう**と決めた目標をもち、**自分の力で一歩を踏み出す一年にしてほしい**」と願っています。

## 2年生 総合的な学習の時間「防災学習」より

2年生では、総合的な学習の時間に防災学習に取り組みました。

近年、全国各地で大雨や豪雨、地震などの自然災害が相次いで発生していることを受け、「**自分たちの命を守る行動**」や「**地域の中で支え合うこと**」について、主体的に考える学習を行いました。

校内の掲示板では、生徒一人一人の学びの形となって表れています。



- ・ハザードマップの見方や活用方法
- ・台風とはどのような災害なのか。
- ・地震から身を守るための行動
- ・防災バックには何を入れておくとういのか。

など災害の種類や場面に応じた備えについて、わかりやすくまとめられています。

また、大雨や豪雨災害に関する掲示では、

「**道路が冠水している場合には、無理に避難した**

**り外に出たりせず、建物の2階以上に避難すること**」「**急な大雨の際には、川の近くから離れて行動すること**」など命を守るための具体的な行動が示されており、見る人にも

防災意識が伝わる内容となっています。

さらに、防災学習の一環として「HUG（避難所運営ゲーム）」にも取り組みました。

#### HUG（避難所運営ゲーム）写真

HUGとは、学校に避難してきた方々が安心して過ごせるよう、避難所をどのように運営するかを考える学習です。生徒たちは、グループで話し合い、カードに書かれたさまざまな条件をもつ避難者を、どこにどのように避難してもらうかを判断していきました。

活動の中では、「90歳の方が避難してきたら、移

動しやすいよう体育館の優先席に案内しよう」「赤ちゃんを連れて避難してきた場合には、落ち着いて授乳ができるよう教室を使ってもらおう」など、相手の立場や困り感に寄り添った意見が数多く出されました。防災ついて学ぶと同時に、他者を思いやり、支え合うことの大切さにも気づくことができた学習となりました。

HUGを通しての生徒の振り返り  
避難所を運営することの難しさを実感しました。避難所には子供から高齢者まで様々な年齢の人が集まり、ペットを連れて人や医療的な配慮が必要な人など、多様な立場にいることを知りました。災害時に人々の生活を支える避難所運営の大切さを理解することができ、貴重な学びとなりました。

### 1年生 百人一首大会に向けて

#### 百人一首写真

1年生では、百人一首大会に向けて、日々練習に取り組んでいます。実行委員会を中心に運営を行い、札の並べ方や取り方を工夫したり、上の句を聞いてすばやく反応できるよう覚えたりと、一人一人が目標をもって活動しています。

友達同士で声を掛け合いながら練習する姿や、「前より取れるようになった」「覚えられる札が増えた」

と達成感を味わう姿も見られ、楽しみながら日本の伝統文化に親しんでいます。百人一首を通して、集中力を高めるだけでなく勝ち負けを受け止め、仲間を大切に作る気持ちも育まれています。

### 3年生 高校入試に向けて

3年生の高校入試がスタートしています。これまでの学校生活の中で、皆さんは学習だけでなく、行事や部活動、仲間とのかかわりを通して、多くの経験を積んできました。その一つ一つが今の皆さんの力となっています。入試は、これまで努力してきた自分自身と向き合う大切な時間です。不安や緊張を感じることもありますが、それは真剣に取り組んだ証でもあります。どうかこれまでの積み重ねを信じ、落ち着いて試験に臨んでください。結果だけが皆さんの価値を決めるものではありません。**目標に向かって努力し続けた過程こそが、これからの人生を支える大きな力になります。**

自分を信じ、最後まであきらめずに挑戦する皆さんを、学校全体で応援しています。