毎日の家庭学習の習慣で学力向上を目指そう!

1、各学年の家庭学習のねらい

I・2年生

家庭でも学習する習慣を 身に付けることができる。

3・4年生

自分から進んで家庭学習 をする習慣を身に付けるこ とができる。

5・6年生

目標をもち、計画的に学習する習慣を身に付ける。

2、家庭学習の時間の目安(学年×10分+10分)

I・2年生

、宿題を含めて20~30

3・4年生

自分から進んで家庭学習 をする習慣を身に付けるこ とができる。

5・6年生

目標をもち、計画的に学習 する習慣を身に付ける。

- 毎日(土日は含めなくてよい)、家庭学習する時間の目安の達成を目指しましょう。
- O 宿題が多かったり時間がかかったりしたときは、宿題だけで終わっても構いません。
- O 塾や習い事があるときも、宿題だけは必ずするようにしましょう。
- 3、家庭学習を(宿題と自主学習)を進める順序と気を付けてほしいこと
 - ① 「宿題」
 - ② その日の授業の復讐
- ③ 次の日の予習
- ④ 宿題などが終わったら、「自主学習」
 - テレビやゲームは消す。
- ② 机の上をきれいにする。
- ③ よい姿勢で行う。

(I)「宿題」について

I・2年生

- ◇ 国語で学習したところを音読する。(暗唱)
- ◇ 文をノートに写す。
- ◇ 算数ドリル等をする。
- ◇ ひらがな、カタカナ、漢字 練習をノートにする。

など

3・4年生

- ◇ 国語で学習したところ を音読する。(暗唱)
- ◇ 漢字の練習や意味調べ、 視写をする。
- ◇ 計算ドリル等で計算練習 をする。
- ◇ 理科や社会科の教科書を 読む。 など

5・6年生

- ◇ 国語で学習したところを音読する。(暗唱)
- ◇ 漢字の練習や意味調べ、 視写をする。
- ◇ 計算ドリル等で計算練習をする。

など

- 〇 学年・学級の学習の状況に応じて課題は変わります。
- 〇 その日に学習した内容の教科書を読むだけでも、理解力を高めることにつながります。
- (2)「自主学習」について

【以下のようなものを参考に、各自で計画的に取り組みましょう。】

I・2年生

- ◇ 読書
- ◇ 音読暗唱
- ◇ 漢字や計算の練習
- ◇ 教科書を読み予習、復習
- ◇ 日記
- ◇ お手伝いにチャレンジする。
- ◇ 安全なところで運動する。

3・4年生

- ◇ 読書
- ◇ 音読暗唱
- ◇ 漢字や計算の練習
- ◇ 教科書を読み予習、復習
- ◇ 日記
- ◇ 都道府県調べ
- ◇ ことわざ調べ など

5・6年生

- ◇ 読書
- ◇ 音読暗唱
- ◇ 漢字や計算の練習
- ◇ 教科書を読み予習、復習
- ◇ 日記
- ◇ 新聞記事を読む。 など

○ 家庭学習チャレンジハンドブックを参考に家庭学習の定着と工夫をしよう!