

北九州市立則松小学校 令和7年度 第5学年 年間学習指導計画

|           |      |       | 4月                                                                                                                                                            | 5月                                                                                                                  | 6月                                                                                                                                             | 7月                                                                                                                           | 8・9月                                                                                                                                           | 10月                                                                                                                                      | 11月                                                                                                                              | 12月                                                                                                                          | 1月                                                                                                                  | 2月                                                                                                               | 3月                                                                               |
|-----------|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 【75】国語    |      |       | ・ ひみつの言葉を引き出そう①<br>・ かんがえるのって おもしろい①<br>・ 名前を使って、自己しようかい①<br>続けてみよう<br>◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう⑤<br>銀色の裏地<br>・ 図書館を使いこなそう①<br>・ 漢字の成り立ち②<br>・ 春の空① | ◇話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう⑥<br>きいて、きいて、きいてみよう<br>◇文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう⑦<br>見立てる<br>言葉の意味が分かること                   | ・ 【情報】原因と結果<br>・ 敬語②<br>◇表現を工夫して、俳句を作ろう③<br>日常を十七音で①<br>・ 漢字の広場①②<br>・ 古典の世界(一)②<br>・ 【情報】目的に応じて引用するとき<br>◇伝えたいことを整理して、報告しよう⑧<br>みんなが使いやすいデザイン | ・ 同じ読み方の漢字②<br>・ 夏の夜①<br>◇本は友達⑤<br>作家で広げるわたしたちの読書<br>モモ                                                                      | ・ かぼちゃのつるが われは草なり②<br>・ どちらを選びますか②<br>・ 新聞を読もう②<br>・文章に説得力をもたせるには②<br>・ 漢字の広場②①<br>◇物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう⑥<br>たずねびと                           | ・ 漢字の広場③①<br>・ 方言と共通語②<br>・ 秋の夕①<br>◇たがいの立場を明確にして、話し合おう⑥<br>よりよい学校生活のために<br>【コラム】統計資料の読み方<br>・ カンジー博士の暗号解読②                              | ・浦島太郎——「御伽草子」より①<br>・ 和語・漢語・外来語②<br>◇資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう⑩<br>固有種が教えてくれること<br>自然環境を守るために<br>【コラム】統計資料の読み方<br>・ カンジー博士の暗号解読② | ・ 古典の世界(二)①<br>・ 漢字の広場④①<br>◇伝記を読み、自分の生き方について考えよう⑤<br>やなせたかしーアンパンマンの勇氣<br>◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう⑥<br>あなたは、どう考える<br>・ 冬の朝①  | ・ 好きな詩のよさを伝えよう②<br>・ 言葉でスケッチ②<br>・ 熟語の読み方②<br>・ 漢字の広場⑤①<br>◇事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう⑥<br>想像力のスイッチを入れよう<br>・ 複合語② | ◇言葉について考えよう③<br>言葉を使い分けよう<br>◇読む人を意識して構成を考え、物語を書こう⑥<br>もう一つの物語<br>◇事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう⑥<br>「子ども未来科」で何をする | ◇登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう⑥<br>大造じいさんとガン<br>・ 漢字の広場⑥①<br>・ 五年生をふり返って①      |
| 書写        |      |       | ・ 学習の進め方<br>◇いつも気をつけよう<br>◇漢字の組み立て⑤<br>◇書くときの速さ③<br>◇字の形③                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                              | ◇字の形③③<br>◇文字の配列①⑩                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                              | ◇まとめ⑨<br>※ 年間を通して適宜<br>・ 学習の進め方等<br>・ いつも気をつけよう<br>・ 漢字のいろいろな書き方                                                    | ・ 書写広げたい<br>・ 手紙の書き方／都道府県漢字<br>・ 平仮名／片仮名／ローマ字                                                                    | ・ 四年生で学習した漢字<br>・ 五年生で学習する漢字<br>・ 身近な文字をさがそう                                     |
| 【100】社会   |      |       | 1 日本の国土とわたしたちのくらし⑩⑩<br>① 世界の中の日本の国土⑤<br>② 国土の気候と地形④                                                                                                           | (3) 自然条件と人々のくらし⑩⑩                                                                                                   | ※ 予備時数①<br>2 未来を支える食料生産②5<br>① 米づくりのさかな地域①①                                                                                                    | (2) 水産業のさかな地域⑨                                                                                                               | (3) これからの食料生産⑤<br>※ 予備時数①                                                                                                                      | 3 未来をつくり出す工業生産②2<br>① 自動車の生産にはげむ人々⑨<br>② 日本の工業生産と貿易・運輸⑤                                                                                  | (3) 日本の工業生産の今と未来⑧<br>※ 予備時数①                                                                                                     | 4 未来とつながる情報⑩12<br>① 情報を伝える人々とわたしたち⑥                                                                                          | (2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥<br>※ 予備時数①<br>5 国土の自然とともに生きる⑩7                                                                | (1) 自然災害とともに生きる⑥⑥<br>② 森林とともに生きる⑥                                                                                | (3) 環境とともに守る⑤<br>※ 予備時数①                                                         |
| 【175】算数   |      |       | ◎ 算数の とびら①<br>1 整数と小数④<br>・ 学びのまとめ<br>2 体積⑨<br>① 直方体・立方体の体積<br>② 大きな体積<br>③ 体積の単位の関係<br>・ 学びのまとめ<br>※ 予備時数①                                                   | 3 比例②<br>4 小数のかけ算⑩11<br>① 整数×小数<br>② 小数×小数<br>③ 小数のかけ算を使って<br>・ 学びのまとめ<br>○ 復習<br>※ 予備時数①<br>5 小数のわり算⑩12<br>① 整数÷小数 | ② 小数÷小数<br>③ 計算の間の関係<br>・ 学びのまとめ<br>6 割合④<br>7 合同な図形⑩11<br>① 合同な図形<br>② 合同な図形のかき方<br>○ 復習<br>※ 予備時数①                                           | (3) 三角形・四角形の角<br>・ 学びのまとめ<br>※ 予備時数②<br>○ もう1回！ もう1回！②<br>○ どんな計算になるのかな①<br>○ 算数の自由研究①<br>① 等しい分数<br>② 分数のたし算・ひき算<br>※ 予備時数① | 8 整数⑩10<br>① 偶数・奇数<br>② 倍数と公倍数<br>③ 約数と公約数<br>・ 学びのまとめ<br>○ 復習<br>※ 予備時数①<br>10 面積⑩14<br>① 三角形の面積<br>② 平行四辺形の面積<br>③ 台形・ひし形の面積<br>④ 面積の求め方のくふう | (3) わり算と分数<br>④ 分数と小数・整数の関係<br>⑤ 分数倍<br>・ 学びのまとめ<br>○ 復習<br>※ 予備時数①<br>10 面積⑩14<br>① 三角形の面積<br>② 平行四辺形の面積<br>③ 台形・ひし形の面積<br>④ 面積の求め方のくふう | (5) 面積と比例<br>・ 学びのまとめ<br>※ 予備時数②<br>11 平均とその利用⑩6<br>① 平均<br>② 平均を使って<br>・ 学びのまとめ<br>○ 人文字①<br>○ 見積もりを使って①<br>○ 復習①<br>※ 予備時数②    | 13 割合⑩2⑩11<br>① 割合<br>② 百分率<br>③ 割合を使って<br>・ 学びのまとめ<br>○ 人文字①<br>○ 見積もりを使って①<br>○ 復習①<br>※ 予備時数②                             | 14 円と正多角形⑩8<br>① 正多角形<br>② 円と直径<br>③ 円周と比例<br>・ 学びのまとめ<br>15 割合のグラフ⑩6<br>① 帯グラフと円グラフ<br>② 帯グラフと円グラフを使って             | ・ 学びのまとめ<br>○ 復習①<br>※ 予備時数①<br>16 角柱と円柱⑩6<br>・ 学びのまとめ<br>17 速さ⑩6<br>・ 学びのまとめ<br>※ 予備時数①                         | 18 変わり方⑩3<br>○ いつ会える？②<br>○ わくわくプログラミング①<br>○ わくわくSDGs①<br>○ もうすぐ6年生③<br>※ 予備時数① |
| 【100】理科   |      |       | 1 天気と情報1<br>天気の変化 ⑨<br>① 天気と雲 ④                                                                                                                               | (2) 天気の変化 ⑤<br>※ 予備時数 ①<br>2 生命のつながり1<br>植物の発芽と成長⑩11<br>① 発芽の条件 ④<br>② 発芽と養分 ②                                      | (3) 植物の成長の条件⑤<br>※ 予備時数 ②<br>3 生命のつながり2<br>メダカのたんじょう⑩8<br>① メダカのたまごの変化⑧                                                                        | ※ 予備時数 ②<br>4 天気と情報2<br>台風と防災 ④<br>① 台風の接近と天気④<br>※ 予備時数 ①                                                                   | 5 生命のつながり③<br>植物の実や種子のでき方⑩7<br>① 花のつくり ②<br>② 受粉の役わり⑤※ 予備時数①<br>6 流れる水のはたらきと土地の変化⑩12                                                           | (1) 流れる水のはたらき⑤<br>② 川のようなす ②<br>③ 流れる水と変化する土地⑤<br>※ 予備時数 ①<br>7 もののとけ方⑩12                                                                | (1) とけたもののゆくえ④<br>② 水にとけるものの量④<br>③ とかしたもののとり出し方④<br>※ 予備時数 ①                                                                    | 8 ふりこの性質⑩9<br>① ふりこの1往復する時間⑨<br>※ 予備時数 ①                                                                                     | 9 電磁石の性質⑩11<br>① 電磁石の極 ⑤                                                                                            | (2) 電磁石の強さ⑥<br>※ 予備時数 ①<br>10 生命のつながり④ 人のたんじょう⑩8<br>① 母親のおなかの中での子どもの成長                                           | ※ 予備時数 ①<br>○ 6年の学習のじゅんぴ<br>※ 予備時数 ①                                             |
| 【50】音楽    |      |       | 巻頭 心をつなぐ歌声⑩2<br>・ Believe<br>1 歌声をひびかせて心をつなげよう④<br>・ すてきな一歩                                                                                                   | ・ こいのぼり<br>・ 君が代<br>2 音の重なりを感じ取ろう⑤<br>・ 小さな約束                                                                       | ・ いつでもあゝの海は<br>・ アイン・クライネ・ナハトムジーク第1楽章<br>・ 弦楽器の仲間を知ろう<br>3 いろいろな音色のひびきを味わおう⑩8・ リボンのおどり(ラバンソレ)                                                  | ・ 祝典序曲<br>・ アフリカンシンフォニー<br>・ 打楽器でリズムアンサンブル                                                                                   | 4 和音のひびきの移り変わりを<br>感じ取ろう④<br>・ 静かにねむれ                                                                                                          | ・ こげよマイケル<br>・ 「静かにねむれ」の和音で旋律<br>づくり                                                                                                     | 5 曲想の変化を感じ取ろう⑤<br>・ 夢の世界を<br>・ キリマンジャロ                                                                                           | 6 詩と音楽の関わりを味わおう⑩6<br>・ 待ちぼうけ<br>・ 赤とんぼ/この道<br>・ 冬げしき<br>・ スキーの歌                                                              | 7 日本の音楽に親しもう⑩6<br>・ 春の海<br>・ 子もり歌                                                                                   | ・ ソーラン節/かりほし切り歌<br>・ 小さな淡黄色の馬<br>・ 日本の民謡めぐり                                                                      | 8 思いを表現に生かそう⑩6<br>・ 威風堂々<br>・ 威風堂々第1番<br>・ それぞれの空                                |
| ※ 巻末教材    |      |       | ・ ちいさい秋みつけた/海                                                                                                                                                 | ・ マイバード                                                                                                             | ・ 地球へ                                                                                                                                          | ・ 君は虹を見たかい？                                                                                                                  | ・ 小さな鳥の小さな夢                                                                                                                                    | ・ 失われた歌                                                                                                                                  | ・ 大空が迎える朝                                                                                                                        | ・ ほたるの光                                                                                                                      | ・ クラッキングファンタジー第4番                                                                                                   | ・ ギャラクシー〜銀河をこえて〜                                                                                                 | ・ アフリカンシンフォニー                                                                    |
| 【05】工作 図画 |      |       | 1 季節を感じて④                                                                                                                                                     | 3 ビー玉大ぼうけん⑩4                                                                                                        | 4 線から生まれた わたしの世界⑩2                                                                                                                             | 8 だんボールでためしてつくって④<br>9 見つけてワイヤーワールド⑩6                                                                                        | 11 コロコロ ローラーダンス⑩2<br>12 重ねて広がる形と色⑩6<br>13 進め！ 糸のごたん検隊⑩6                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | 7 あつたらしい町 どんな町④                                                                                                              | 14 地球まるごと たからぼこ⑩2                                                                                                   | 18 わたしの町のひみつ教えます⑩2                                                                                               | 19 動いてクレイアニメーション⑩6                                                               |
| 【60】家庭    |      |       | ○ ガイドンス⑩1<br>1 私の生活、大発見！④<br>① どのような生活をしているのかな①                                                                                                               | (2) 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう②<br>③ できることを増やしてこう①<br>3 ひと針に心をこめて⑩9<br>(1)針と糸を使ってできること①<br>(2)手ぬいにトライ！⑤                    | 2 ゆでる調理でおいしき発見⑩6<br>①調理の目的や手順を考えよう①<br>②ゆでる調理をしよう④<br>③ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①                                                                      | (2)手ぬいにトライ！②<br>(3)手ぬいのよさを生活に生かそう①<br>※ 生活を変えるチャンス！③                                                                         | 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方⑩6<br>① よりよく選ぶために考えよう①<br>② 買い物について考えよう④<br>③ 持続可能な社会をつくらう①                                                                 | 8 ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活⑩11<br>ミシンぬいのよさを見つけよう①<br>ミシンにトライ！⑨                                                                                   | 5 食べて元気！ご飯とみそ汁⑩10<br>①毎日の食事を見つめよう①<br>② ごはんとみそ汁を調理して、食事について考えよう⑧<br>③ 食生活を工夫しよう①                                                 | (3) 物を生かして快適に生活しよう①<br>6 物を生かして住みやすく⑩7<br>① 身の回りや生活の場を見つめよう①<br>② わが家族団らんタイムを計画しよう①<br>③ 団らんを生活の中に生かそう⑩11と⑩3で①※ 生活を変えるチャンス！③ | 7 気持ちがつながる家族の時間⑩2<br>① 家族とふれ合う時間を見つけよう②<br>② わが家族団らんタイムを計画しよう①<br>③ 団らんを生活の中に生かそう⑩11と⑩3で①※ 生活を変えるチャンス！③             | (3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう①<br>5年生のまとめ⑩1<br>※ 生活を変えるチャンス！③                                                            |                                                                                  |
| 【90】体育    |      |       | 1 体づくり運動「体ほぐしの運動」⑩2<br>2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動)⑩3                                                                                                | 4 表現運動「フォークダンス」⑩5<br>5 器械運動「マット運動」⑩6<br>10 陸上運動「走り幅跳び」⑩6                                                            | 6 保健「けがの防止」⑩5                                                                                                                                  | 7 水泳運動⑩9<br>【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】                                                                                     | 8 体づくり運動「体ほぐしの運動」⑩2<br>9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動)⑩3                                                                                  | 11 ボール運動「ベースボール型」(ティーボール)⑩7<br>12 表現運動「表現」(激しい感じの題材)⑩5                                                                                   | 13 器械運動「鉄棒運動」⑩5<br>3 陸上運動「短距離走・リレー」⑩5                                                                                            | 14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)⑩8<br>【第2学期計画授業時数36時間】                                                                               | 15 保健「心の健康」⑩3<br>16 器械運動「跳び箱運動」⑩5                                                                                   | 17 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)⑩4                                                       | 18 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑩7<br>【第3学期計画授業時数19時間】                                  |
| 【70】外国語   |      |       | Let's Start ⑩2<br>Unit1⑦<br>Hello, everyone.<br>自己紹介<br>Alphabet Time 1                                                                                       | Unit2⑦<br>When is your birthday?<br>たんじょう日、プレゼント<br>Alphabet Time 2                                                 | Unit3⑦<br>What subjects do you like?<br>学校生活、教科<br>Alphabet Time 3                                                                             | まとめ⑩3<br>世界の友達 1<br>You can do it! 1                                                                                         | Unit4⑦<br>He can run fast.<br>She can do Kendama.<br>できること、できないこと<br>Alphabet Time 4                                                           | Unit5⑦<br>My hero is my brother.<br>あこがれの人<br>Alphabet Time 5                                                                            | 言葉について考えよう1 ⑩1<br>Unit6⑦<br>Where is the library?<br>位置と場所・理想の町<br>Alphabet Time 6                                               | まとめ⑩3<br>世界の友達 2<br>You can do it! 2                                                                                         | Unit7⑦<br>What would you like?<br>料理・値段<br>Alphabet Time 7                                                          | 言葉について考えよう2 ⑩1<br>Unit8⑦<br>This is my town.<br>自分たちの町<br>Alphabet Time 8                                        | まとめ⑩3<br>世界の友達 3<br>You can do it! 3<br>英語の物語⑩1<br>Yes, you can.                 |
| 【70】総合    |      |       | 体力向上プロジェクト 10時間                                                                                                                                               |                                                                                                                     | お米博士になろう 50時間 (田植え 世話 稲刈り 脱穀 ご飯をたく(家庭科と関連) しめ縄飾り)                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                              | すてきな6年生になろう 50時間                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                  |
|           |      |       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                  |
| 【30】道徳    |      |       | のび太に学ぼう<br>「命」<br>あいさつの心                                                                                                                                      | 大連からのプレゼント<br>マンガ家 手塚治虫<br>名前のない手紙                                                                                  | やさしいユウちゃん<br>古いバケツ<br>真由・班長になる<br>サタデーグループ                                                                                                     | 折尾神楽と出会って<br>ぼくたちの夏休み自由研究                                                                                                    | ながらって……<br>ミスター・トルネード 藤田哲也<br>ふくらんだリュックサック                                                                                                     | のりづけされた詩<br>ヘレンと共に ―アニー・サリバン―<br>折れたタワー<br>うばわれた自由                                                                                       | 美しい夢―ゆめびりか―<br>流行おくれ<br>友のしょうぞう画<br>家族のために                                                                                       | ありがとうがつながる<br>母さんの歌<br>★身近な高齢者に対して<br>どのように接したらいいの？<br>○年生を招待する交流会をしよう                                                       | 取りもどせ青い空と海<br>森の絵<br>ぐずれ落ちただんボール箱                                                                                   | 命の種を植えたい ―緒方洪庵―<br>すれちがい<br>知らない間のできごと<br>これって不公平？                                                               | 住みよいマンション<br>かぜのでんわ                                                              |
| 特別活動      | 学級活動 | 【1】学活 | 学級目標を決めよう<br>1学期の係を決めよう                                                                                                                                       | 学級のシンボルマークを作ろう<br>★1秒の言葉                                                                                            | 雨の日に使うゲームを作ろう                                                                                                                                  | 仲よしスポーツ大会をしよう                                                                                                                | 係活動を見直そう                                                                                                                                       | 「係活動発表会」の計画を立てよう                                                                                                                         | 2年生と九九集会をしよう                                                                                                                     | ○年生を招待する交流会をしよう                                                                                                              | 学年の輪を広げる集会の計画を立てよう                                                                                                  | 6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう                                                                                            | みんなへのありがとう集会をしよう                                                                 |
|           |      | 【3】学活 | 上級生になって                                                                                                                                                       | もっとよく知ろう男子、女子のよさ<br>★あいさつ<br>★みんなの協力度は……？                                                                           | 家庭学習の工夫                                                                                                                                        | 夏休みの過ごし方                                                                                                                     | そうじパワーアップ大作戦<br>★トラブルを解決しよう                                                                                                                    | 自分の健康づくり                                                                                                                                 | 図書館の有効な活用について                                                                                                                    | ★本当の友達とは？<br>★目指せ、なかよし名人<br>★画用紙ジグソー                                                                                         | 体によい食事のとり方を知ろう                                                                                                      | 目指せ、ステップアップ<br>★ちよっと落ち着いて                                                                                        | 最上級生に向けて<br>★最高学年に向けて                                                            |
|           | 児童会  |       | 組織づくり<br>年間活動計画作成<br>オリエンテーション                                                                                                                                | 「運動場の使い方について話し合おう」<br>「1年生を迎える会をしよう」                                                                                | 「雨の日の過ごし方を考えよう」                                                                                                                                | 「夏の安全なすごし方を考えよう」                                                                                                             | 「秋祭り集会の計画を立てよう」                                                                                                                                | 「運動会の盛り上げ方を考えよう」                                                                                                                         | 「秋まつり集会をしよう」                                                                                                                     | 「冬の安全な過ごし方を考えよう」                                                                                                             | 「給食週間の取組を話し合おう」                                                                                                     | 「6年生を送る会の計画をたてよう」                                                                                                | 「1年間の活動を振り返ろう」<br>「6年生を送る会をしよう」                                                  |
| 行事 学校     |      |       | 前期始業式<br>入学式                                                                                                                                                  | 歓迎集会・遠足                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                | 前期終業式<br>後期始業式<br>運動会<br>自然教室                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                  | 卒業式<br>修了式・離任式                                                                   |