

北九州市立則松小学校 令和6年度 第6学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1 国語	<ul style="list-style-type: none"> つないで、つないで、一つのお話① 準備① 伝わるかな、好きな食べ物① 続いてみよう ◇主張や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合う[5] 帰り道 ・公共図書館を活用しよう① ・漢字の形と音・意味② ・春のいぶき① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞く[6] 聞いて、考え方を深めよう ・漢字の広場① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考え方を伝え合う[7] 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 ・公井図書館を活用しよう① ・漢字の形と音・意味② ・春のいぶき① 	<ul style="list-style-type: none"> 【情報】主張と事例 ・文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう[3] ・のしほは ・天地の文① ・【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう[8] デジタル機器と私たち 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏のさかり① ◇本は友達[5] 私と本 星空を届けたい 	<ul style="list-style-type: none"> ・せんねん まんねん② 名づけられた葉 ・いちばん大事なものは② ・秋の深まり① ◇作品の世界想像しながら読み、考えたことを伝え合う[8] やまなし 	<ul style="list-style-type: none"> 【資料】イーハーブの夢 ・漢字の広場③ ・熟語の成り立ち② ・文章を推敲しよう② ・漢字の広場②① ◇作品の世界想像しながら読み、考えたことを伝え合う[8] やまなし 	<ul style="list-style-type: none"> ・古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇物語を読んで考えたことを、伝え合う[4] ・筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう[10] 『鳥獣戯画』を読む みんなで楽しく過ごすために【コラム】伝えにくいことを伝える ・カンジー博士の漢字学習の秘伝② 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の広場④① 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう[6] ・漢字の広場⑤① ◇資料を使って、みりょくながる ・筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合う[6] 「考える」とは ・使える言葉にするために① 	<ul style="list-style-type: none"> ・詩を朗読してようかいしよう ② ・知ってほしい、この名言② ・日本の文字文化② 【コラム】仮名づかい ・漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ[4] 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか 	<ul style="list-style-type: none"> ◇言葉について考えよう[3] 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう[6] 大切にしたい言葉 ・漢字の広場⑦① ◇卒業するみなさんへ[4] 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか 	<ul style="list-style-type: none"> ◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう[6] 海の命 ・漢字の広場⑧① ◇卒業するみなさんへ[4] 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか 	
書写	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3] 				◇点画のつながり[3]	◇文字の配列[9]			<ul style="list-style-type: none"> ・書写ブック ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・いつも気をつけよう ・【とどけたいみんなが使いやすい記録かん 	<ul style="list-style-type: none"> ・五年生で学習した漢字 ・六年生で学習する漢字 ・速く、読みやすく書くには 		
5 1 0 社会	<ul style="list-style-type: none"> 1 ともに生きる暮らしと政治[18] (1) 憲法とわたしたちの暮らし① 2 日本の歴史[67] 	<ul style="list-style-type: none"> [2] わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々 	<ul style="list-style-type: none"> (5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> (7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> (9) 近代国家を目指して⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> (10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 和平で豊かな暮らしを目指して⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 予備時数③ 	<ul style="list-style-type: none"> 3 世界中の日本[14] (1) 日本とつながりの深い国々⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨ 	※ 予備時数①
1 7 5 算数	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 算数のとびら① 1 対称な图形[9] (1) 線対称 (2) 角対称 (3) 体積の単位の関係 ・学びのまとめ 2 文字と式[7] (1) 文字を使った式 	<ul style="list-style-type: none"> [2] 式とよみ方 ・学びのまとめ 3 分数×整数、分数÷整数[3] ○ 復習① 4 分数×分数[12] (1) 分数をかける計算 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 分数のかけ算を使って ・学びのまとめ ○ 日本の森林面積は?① 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算 ○ 復習① 6 場合を順序良く整理して[9] (1) 場合の数の調べ方 	<ul style="list-style-type: none"> (2) いろいろな条件を考えて ・学びのまとめ ○ 立体の体積[5] 7 円の面積[5] (1) 比 9 データの整理と活用[9] (1) データの整理 (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ ・学びのまとめ ※ 予備時数③ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子ども会の準備 ○ 復習 8 立体の体積[5] 10 比とその利用[8] ・学びのまとめ 12 比とその利用[14] (1) 比 13 およその形と大きさ[4] (1) およその形と面積 (2) およその体積 ○ びったりを探せ!② 14 単位の間の関係 ※ 予備時数② ○ よう、スタート!② 15 さごろく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 拡大図と縮図のかき方 ○ 子ども会の準備 ○ 復習 13 およその形と大きさ[4] (1) およその形と面積 (2) およその体積 ○ びったりを探せ!② 14 単位の間の関係 ※ 予備時数② ○ よう、スタート!② 15 さごろく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 6年のまとめ⑯ 	※ 予備時数⑯				
1 0 5 理科	<ul style="list-style-type: none"> 1 ものの燃え方[9] (1) ものの燃え方と空気⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> 2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり[5] (1) 成長と日光との関わり ⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10] (1) 吸った空気のゆくえ③ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえ ② (3) 食べたもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり [5] (1) 成長と水との関わり⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> 5 生物と地球環境[8] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② 3 水を通した生物どうしの水との関わり [5] (1) おぼろげな生物のゆくえ③ 	<ul style="list-style-type: none"> 6 月と太陽 [7] (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質[11] (1) 水よう液ににおけるもの④ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3) 金属をとかす水よう液⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化[12] (1) 土地をつくっているもの④ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 地層のでき方④ (3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 10 私たちの生活と電気[10] (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ① 		<ul style="list-style-type: none"> 11 かけがえのない地球環境 [7] (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数① 	
5 0 音楽	<ul style="list-style-type: none"> 卷頭 心をつなぐ歌声[2] ・つばさをください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ベガサス 	<ul style="list-style-type: none"> ・おぼろ月夜 ・作詞者・作曲者をクローズアップ ・君が代 	<ul style="list-style-type: none"> 2 いろいろな音のひびきを味わおう[7] ・木星 ・ラバースコンチェルト 	<ul style="list-style-type: none"> ・ボイスアンサンブル 	<ul style="list-style-type: none"> 3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8] ・星の世界 ・雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり 	<ul style="list-style-type: none"> 4 曲想の変化を楽しもう[4] ・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番 	<ul style="list-style-type: none"> 5 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・花 ・箱根八里/荒城の月 	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと ・われは海の子 	<ul style="list-style-type: none"> 6 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・越天楽今様 ・雅楽「越天楽」 ・世界の国々の音楽 	<ul style="list-style-type: none"> 7 音楽で思いを伝えよう[6] ・きっと届ける 	<ul style="list-style-type: none"> ・メヌエット ・街にだかれて 	
※ 卷末教材												
0 5 工作	1 紙が奏てる形と色のハーモニー[2]	5 すかして重ねてわたしの光[4]	10 見て感じてわたしの表現に[4]	13 墓の達人[2]	17 白くなったら見える世界[6]	18 わたしはデザイナー 12さいの力で[8]						
5 5 家庭	4 ゆらめきファンタジーワールド[[2]]	8 わたしのお気に入りの場所[[4]選択]	11 形の中に入ってるみどり[2]	15 金属と木でチャレンジ[6]	16 ためして刷って広がる思い[4]							
9 0 体育	9 見つめてみよう生活時間[2]	10 朝食から健康な1日の生活を[10]	11 夏をすくしあわやかに[8]	12 思いを形にして生活を豊かに[14]	13 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧	14 冬を明るく暖かく[5]						
7 0 外國語	10 食べものを見つめてみよう	11 食の役割を考えよう①	12 いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧	13 夏の生活を見つめよう①	14 工夫してよりよい食事にしよう①	15 あなたは家庭や地域の宝物[2]						
0 7 総合	1 体つくり運動「体ほぐしの運動」[2]	3 陸上運動「ハーダル走」[5]	5 器械運動「鉄棒運動」[6]	7 水泳運動[9]	8 体 つくり運動「体 ほぐしの運動」[2]	11 表現運動「フォークダンス」[5]	13 器械運動「跳び箱運動」[6]	14 器械運動「マット運動」[6]	15 保健「病気の予防」[4]	16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[8]	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)[8]	
平和について考えよう 45時間(修学旅行等にも関連する)												
3 3 道徳	命のアサガオ ほんとうのことだけだ…	それじや、ダメじゅん 言葉のおくりもの ばくたんの学校 先着100名様	エルトケル号 一日マルコのつながり 心づかい思いや おかげまで カスミと拂事電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー レンジングの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いて男 伊能忠敬	アユがもどってきた 杉原千歌 一大勢の人の命を守った外交官 ほだつて 自分を守る力って?	青の洞門 天下の名城をよみがえせる iPS細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ	★多文化共生のまちづくりをめざして いふきを広げよう 最後のおくり物	人間をつくる道 一剣道一消えた本 ウイルスとの闘い 一父にエールを	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない	
特別活動	①学活	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	
	②学活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところをがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんなにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動場の使い方について話し合おう」 「1年生を迎える会をしよう」	「夏の安全な過ごし方を考えよう」	「夏の安全な過ごし方を考えよう」	「秋祭り集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「秋まつり集会をしよう」	「冬の安全な過ごし方を考えよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「6年生を送る会の計画をたてよう」	
	行事校	入学式	歓迎遠足		終業式	始業式	運動会		終業式	始業式	修了式・離任式	