

北九州市立則松小学校 令和6年度 第5学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1 国語	・ひみつの言葉を引き出そう① ・かんがえるのって おもしろい① ・名前を使って、自己しようかい① 続けてみよう △人物の心情や人物どうしの関わり をとらえ、印象に残ったことを伝え合 おう[5] 銀色の裏地 ・書籍を使いこなそう① ・漢字の成り立ち② ・春の空①	△話の意図を考えときき合い、「きくこと」について考えよう[6] きいて、きいて、きいてみよう △文章の要旨をとらえ、考えたこ とを伝え合おう[7] 見立てる 言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・敬語② △表現を工夫して、俳句を作ろう 【3】 作家で広げるわたしたちの読 書 モモ	・同じ読み方の漢字② ・夏の夜① △本は友達[5] 作家で広げるわたしたちの読 書 モモ	・かぼちゃのつるが われは草 なり② ・方言と共通語② △どちらを選びますか② ・秋の夕① 日常を十七音で① ・漢字の広場①② ・古典の世界(一)② ・【情報】目的に応じて引用するとき △伝えたいことを整理して、報告しよう [8] みんなが使いやすいデザイン	・漢字の広場③① ・和語・漢語・外来語② △資料を用いた文章の効果を考 え、それをいかして書こう 【10】 ・文章に説得力をもたせるには② ・漢字の広場②① △物語の全体像を想像し、考えた ことを伝え合おう[6] たずねびと	・浦島太郎——「御伽草子」より① ・方言と共通語② △伝記を読み、自分の生き方に ついて考えよう[5] やなせたかしーアンパンマンの 勇気 △事例と意見の関係をおさえて 読み、考えたことを伝え合おう [6] ・カンジー博士の暗号解読② ・冬の朝①	・古典の世界(二)① ・漢字の広場④① △伝記を読み、自分の生き方に ついて考えよう[5] やなせたかしーアンパンマンの 勇気 △意見文を書いて読み合い、よい ところを見つけよう[6] あなたは、どう考える ・冬の朝①	・好きな詩のよさを伝えよう② ・言葉でスケッチ② ・熟語の読み方② ・漢字の広場⑤① △事例と意見の関係をおさえて 読み、考えたことを伝え合おう [6] ・想像力のスイッチを入れよう ・複合語②	△言葉について考えよう[3] 言葉を使い分けよう △読む人を意識して構成を考え ・物語を書こう[6] もう一つの物語 △事実と感想、意見とを区別して、 説得力のある提案をしよう[6] 「子ども未来科」で何をする	△登場人物の心情の変化に着 目して読み、物語のみりょくを伝 え合おう[6] 大造じいさんとガン ・漢字の広場⑥① ・五年生をふり返って①	
書 写	・学習の進め方 △いつも気をつけよう △漢字の組立て[5] △書くときの速さ[3] △字の形[3]	△字の形[3] △文字の配列[10]						△まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・いつも気をつけよう ・漢字のいろいろな書き方	・書写広げたい ・手紙の書き方／都道府県漢字 ・平仮名／片仮名／ローマ字	・四年生で学習した漢字 ・五年生で学習する漢字 ・身近な文字をさがそう		
1 社会	1 日本の国土とわたしたちの暮らし [19] (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④	(3) 自然条件と人々の暮らし⑩ ※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産[25] (1) 米づくりのさかな地域⑪	(2) 水産業のさかな地域⑨ ※ 予備時数①	(3) これから食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産[2 2] (1) 自動車の生産にはげむ人々 ⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸 ⑤	(3) 日本の工業生産の今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報[12] (1) 情報を伝える人々とわたした ち⑥	(2) ぐらしと産業を変える情報通 信技術⑥ ※ 予備時数① 5 國土の自然とともに生きる[1 7]	(1) 自然災害とともに生きる ⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境をともに守る⑤ ※ 予備時数①		
1 算数	◎ 算数の とびら① 1 整数と小数[4] ・学びのまとめ 2 体積[9] (1) 直方体・立方体の体積 (2) 大きな体積 (3) 体積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	3 比例[2] 4 小数のかけ算[11] (1) 整数×小数 (2) 小数×小数 (3) 小数のかけ算を使って ・学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 5 小数のわり算[12] (1) 整数÷小数	(2) 小数÷小数 (3) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ・学びのまとめ ○ もう1回！ もう1回！② 6 割合[4] 7 合同な图形[11] (1) 合同な图形 ○ 復習 ※ 予備時数① 8 整数[10] (1) 偶数・奇数 (2) 倍数と公倍数 (3) 約数と公約数 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※ 予備時数① 9 分数[13] (1) 等しい分数 ○ 復習① ※ 予備時数① 10 面積[14] (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう ※ 予備時数①	(3) わり算と分数 ・学びのまとめ ・学びのまとめ ○ もう1回！ もう1回！② 11 約数と公約数 ・学びのまとめ ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※ 予備時数① 12 単位量あたりの大きさ[4] ・学びのまとめ ○ 面積[14] 13 割合[2][11] (1) 割合 ・学びのまとめ ・学びのまとめ ○ 百分率 14 円と正多角形[8] (1) 正多角形 ・学びのまとめ ・学びのまとめ ○ 円周と直径 15 割合のグラフ[6] (1) 帯グラフと円グラフ ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 復習① ※ 予備時数②	(5) 面積と比例 ・学びのまとめ ・学びのまとめ ○ もう1回！ もう1回！② 16 角柱と円柱[6] ・学びのまとめ ○ 人文字① 17 速さ[6] ・学びのまとめ ○ 帯グラフと円グラフ ・学びのまとめ ○ 面積[14] 18 変わり方[3] ○ いつ会える？② ○ わくわくプログラミング① 19 角度[6] ・学びのまとめ ○ 6年生の学習のじゅんび ※ 予備時数 ① 20 生命のつながり④ 人のたんじょう [8] (1) 母親のおなかの中での子どもの成長	・学びのまとめ ○ 復習① ※ 予備時数① 21 SDGs① ・学びのまとめ ○ もうすぐ6年生③ ※ 予備時数①						
1 理科	1 天気と情報1 天気の変化 [9] (1) 天気と雲 ④	(2) 天気の変化 ⑤ ※ 予備時数 ① 2 生命のつながり1 植物の発芽と成長[11] (1) 発芽の条件 ④ (2) 発芽と養分 ②	(3) 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数 ② 4 天気と情報2 台風と防災 [4] (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数 ①	(4) 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方[7] 3 生命のつながり2 メダカのたんじょう[8] (1) メダカのたまごの変化⑧ ※ 予備時数 ①	(5) 流れる水のはたらき⑤ 2 川のようす ② 3 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数 ② 6 流れる水のはたらきと土地の変化[12]	(1) 流れる水のはたらき⑤ 2 川のようす ② 3 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数 ② 7 ものとのけ方 [12]	(1) とけたもののゆくえ④ 2 水におけるものの量④ 3 とかいたものとのり出し方④ ※ 予備時数 ① 8 ふりこの性質 [9] (1) ふりこの往復する時間⑨ ※ 予備時数 ①	(1) とけたもののゆくえ④ 2 水におけるものの量④ 3 とかいたものとのり出し方④ ※ 予備時数 ① 9 電磁石の性質[11] (1) 電磁石の極 ⑤	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう [8] (1) 母親のおなかの中での子どもの成長	※ 予備時数 ① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数 ①		
1 音楽	卷頭 心をつなぐ歌声[2] ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう [4] ・ 小さな約束 ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう[5] ・ いろいろな音色のひびきを味 わおう[8]・ リボンのおどり(ラバン)	・ いつでもあの海は ・ アイホーライナトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう ・ 打楽器でリズムアンサンブル	・ 祝典序曲 ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律 づくり	4 和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう[4] ・ いつでもあの海は ・ アイホーライナトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう ・ 打楽器でリズムアンサンブル	・ こげよマイケル ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律 づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう[5] ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう [6] ・ 夢の世界を ・ 待ちぼうけ ・ 赤んぼ/この道 ・ 冬げしき・スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう[6] ・ 春の海 ・ 子もり歌	・ ソーラン節/かりほし切り歌 ・ 小さな淡黄色の馬 ・ 咲風堂日々 ・ 日本の民謡めぐり	8 思いを表現に生かそう[6] ・ 咲風堂日々 ・ 咲風堂日々 ・ それぞれの空	
※ 卷末教材												
0 工 作 図 画	1 季節を感じて[4]	3 ピー玉大ぼうけん[[4]]	4 線から生まれたわたしの世界 [2]	8 だんボールでためしてつくつ て[4]	11 コロコロ ローラーダンス[2]		7 あつらいい町 どんな町[4]	14 地球まるごと たからばこ [2]	18 わたしの町のひみつ教えます [2]	19 動いてクレイアニメーション [6]		
1 家庭	○ ガイダンス[1] 1 私の生活、大発見！[4] (1) どのような生活をしているのかな ①	(2) 自分にできそうな家庭の仕 事を見つけよう② (3) できることを増やしていくう① 3 ひと針に心をこめて[9] (1) 針と糸を使ってできるこ① (2) 手ぬいトライ! ⑤	(2) ゆでる調理でおいしさ発見[6] (1) 調理の目的や手順を考えよう① (3) ゆでる調理をしよう④ (3) ゆでる調理の計画を立てて実 践しよう①	(2) 手ぬいトライ! ② (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	4 持続可能な社会へ 物やお金 の使い方[6] (1) よりよく選ぶために考えよう① (2) 買い物について考えよう④ (3) 持続可能な社会をつくろう①	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい 生活[11] ミシンのよさを見つけよう① ミシンにトライ！ ⑨	5 食べて元気！ ご飯とみそ汁[10] (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) ごはんとみそ汁を調理して、食 事について考えよう⑧ (3) 食生活を工夫しよう①	3 物を生かして快適に生活しよう①	6 物を生かして住みやすく[7] (1) 身の回りや生活の場を見つ めよう① (2) 身の回りをきれいにしよう⑤ (3) 食生活を工夫しよう①	7 気持ちがつながる家族の時間[2] (1) 家族とふれ合った時間を見つけよう (2) わが家流団らんタイムを計画しよう① (3) 団らんを生活の中に生かそう [1]と[3]※ 生活を変えるチャンス！[3]	3 世界につだけの作品を楽 しく使おう① 5年生のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！[3]	
1 体育	1 体つくり運動「体ほぐしの運動」 [2] 2 体つくり運動「体の動きを高める運動」 (体の柔軟さを高めるための運動)[3]	4 表現運動「フォークダンス」 [5] 5 器械運動「マット運動」[6] 10 陸上運動「走り幅跳び」[6]	6 保健「けがの防止」[5]	7 水泳運動[9] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 体つくり運動「体の動きを高める運動」 【巧みな動きを高めるための運動】 [3]	11 ボール運動「ベースボール 型」(ティーボール)[7] 12 表現運動「表現」(激しい感じ の題材)[5]	13 器械運動「鉄棒運動」[5] 3 陸上運動「短距離走・リレー」 [5] 【第2学期計画授業時数36時間】	14 ボール運動「ゴール型」(バス ケットボール)[8]	15 保健「心の健康」[3] 16 器械運動「跳び箱運動」[5]	17 体つくり運動「体の動きを高める運動」(力強い 動きを高めるための運動)・動きを持続する能力を高 めるための運動)[4]	18 ボール運動「ネット型」(ソフ トバレーボール)[7] 【第3学期計画授業時数19時 間】	
1 外 國 語	Let's Start [2] Unit2[7] Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1	Unit2[7] When is your birthday? たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3[7] What subjects do you like? 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達 1 She can do it! Alphabet Time 4	Unit4[7] He can run fast. She can do Kendama. できること、できないこと Alphabet Time 5	Unit5[7] My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 6	まとめ[3] 世界の友達 2 You can do it! 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 7	Unit7[7] What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 8	言葉について考えよう2 [1] Unit8[7] This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	まとめ[3] 世界の友達 3 You can do it! 英語の物語[1] Yes, you can.		
1 総 合	体力向上プロジェクト 10時間			お米博士になろう 50時間 (田植え 世話 稲刈り 脱穀 ご飯をたく(家庭科と関連) しめ縄飾り)					すてきな6年生になろう 50時間			
1 道 徳	のび太に学ぼう 「命」 あいさつの心	大連からのプレゼント マンガ手 塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって…… ミスター・トルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に 一アニー・サリバン 折れたタワー うぱわれた自由	美しい夢～ゆめびりか～ 流行おくれ 友のしうぞう画 家族のために	ありがとうがつながる 母さんの歌 ★身近な高齢者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 くずれ落ちただんボール箱	命の種を植えたい 一緒に洪庵— すれちがい 知らない間のできごと これって不公平？	住みよいマンション かぜのでんわ	
特別活動	学級活動[3] ①学活 ②学活	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ☆1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集会をしよう	○年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を 立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画 を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよ う
	②学活	上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ☆あいさつ ☆みんなの協力度は…?	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ☆トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは? ★目指せ、なかよし名人 ☆画用紙シグナー	体によい食事のとり方を知ろう 目指せ、ステップアップ ☆ちょっと落ちingいて	最上級生に向けて ☆最高学年に向けて	
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動場の使い方について話し 合おう」 「1年生を迎える会をしよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「夏の安全な過ごし方を考えよう」	「秋祭り集会の計画立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「秋まつり集会をしよう」	「冬の安全な過ごし方を考えよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「6年生を送る会の計画をたてよ う」	「1年間の活動を振り返ろう」 「6年生を送る会をしよう」
	行事	入学式	歓迎遠足		終業式	始業式	運動会		終業式	始業式		修了式・離任式