

# 世界を変えるための17の目標



# 西門司小学校 SDGsへのアプローチ



## 目標 4 「質の高い教育を本校の全ての子どものために」

視点	ねらい	内容・取組 (○内の数字：該当学年)	関連するSDGs
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40px; margin: 0 auto;">                     人 権                 </div>	<p>人権に関する理解を深め、自他共に大切にする心情を育む。</p>	<p>◇人権教育教材集「新版いのち」<sup>㊦</sup>                      ◇「北九州子どもつながりプログラム」<sup>㊦</sup>                      ◇道徳<sup>㊦</sup> ◇特別活動<sup>㊦</sup>                      ◇総合的な学習の時間<sup>㊦</sup> (3~6)                      ◇平和に関する指導<sup>㊦</sup>                      ◇「いじめアンケート」<sup>㊦</sup>                      ◇修学旅行(平和集会)<sup>㊦</sup>                      ◇5年生全員カウンセリング<sup>㊦</sup>                      ◇各教科<sup>㊦</sup></p> <p>[◇社会「日本の歴史」・「ともに生きる暮らしと政治」<sup>㊦</sup>                      ◇家庭科「私の生活、大発見!」<sup>㊦</sup>、「見つめてみよう生活時間」・「あなたは家庭や地域の宝物」<sup>㊦</sup>など]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">                       1 貧困をなくそう                 </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">                       5 ジェンダー平等を実現しよう                 </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">                       10 人や国の不平等をなくそう                 </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">                       16 平和と公正をすべての人に                 </div> </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40px; margin: 0 auto;">                     環 境 ・ エ ネ ル ギ ー                 </div>	<p>体験を通して、本市の自然環境・環境保全についての理解を深め、実践力を高める。</p>	<p>◇北九州市環境教育副読本<sup>㊦</sup>                      ◇SDGs 環境アクティブラーニング<sup>㊦</sup>                      ◇社会科見学(太刀浦コンテナ基地・門司港レトロ・市役所)<sup>㊦</sup>、(浄水場・環境局新門司工場)<sup>㊦</sup>、(自動車工場・エコタウン)<sup>㊦</sup>                      ◇自然教室(もじ少年自然の家)<sup>㊦</sup>                      ◇生活科「いきものなかよし」・「なつがやってきた」・「たのしいあき いっぱい」・「ふゆをたのしもう」<sup>㊦</sup>、「生きものなかよし 大作せん」<sup>㊦</sup>                      ◇社会科「住みよいくらしを支える人」<sup>㊦</sup>、「国土の自然とともに生きる (1)森林とともに生きる (3)環境とともに守る」<sup>㊦</sup>                      ◇理科「しぜんのかんさつ」・「こん虫の育ち方」・「植物の育ち方」・「動物のすみか」・「太陽の光」・「電気の通り道」<sup>㊦</sup>、「季節と生き物」・「星や月」・「雨水のゆくえ」・「ものの温度と体積」・「もののあたたまり方」・「すがたを変える水」<sup>㊦</sup>、「生命のつながり」・「流れる水のはたらきと土地の変化」・「ふりこの動き」・「電磁石の性質」<sup>㊦</sup>、「わたしたちの生活と環境」・「私たちの生活と電気」・「生物と地球環境」<sup>㊦</sup>                      ◇図画工作科「季節を感じて」<sup>㊦</sup>                      ◇家庭科「おいしい楽しい調理の力」・「持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方」・「物を生かして住みやすく」<sup>㊦</sup>、「夏をすずしくさわやかに」・「冬を明るく暖かく」<sup>㊦</sup></p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">                       6 安全な水とトイレを世界中に                 </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">                       7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに                 </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">                       11 住み続けられるまちづくりを                 </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">                       12 つくる責任 つかう責任                 </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">                       13 気象変動に具体的な対策を                 </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">                       14 海の豊かさを守ろう                 </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">                       15 山の豊かさを守ろう                 </div> </div>

望ましい生活習慣・  
運動習慣の確立と体  
力の向上を図る。

健康・食育

- ◇保健行事（内科・歯科検診、発育測定視力検査等）㊦
- ◇体育科 ㊦ ◇保健指導 ㊦
- ◇運動会 ㊦ ◇持久走大会 ㊦
- ◇つなげ！西門司ジャンプ！！ ㊦
- ◇バスケットボール大会 ㊥
- ◇食生活学習教材「食生活をかんがえよう」㊦
- ◇給食指導 ㊦ ◇生活アンケート ㊦
- ◇「食育月間」・「給食週間」の取組 ㊦
- ◇スクール救命士 ㊥ ◇薬物乱用防止教室 ㊥
- ◇生活科「ぐんぐん そだて わたしの野さい」㊡
- ◇社会科「住みよいくらしを支える人」㊣、  
「未来を支える食料生産」㊥
- ◇理科「体のつくりとはたらき (2)食べ物のゆ  
くえ」・「生物どうしの関わり」㊥
- ◇家庭科「おいしい楽しい調理の力」・「食べて  
元気！ご飯とみそ汁」・「気持ちがつながる家族  
の時間」㊥、「朝食から健康な1日の生活を」・  
「まかせてね 今日の食事」㊥
- ◇特別活動「さむさにまけない げんきなから  
だ」・「のこさずたべて げんきいっぱい」㊠、  
「学級オリンピックをしよう」・「給食大す  
き 何でも食べるぞ大作せん」㊡、「冬の生活  
と健康」・「楽しい給食時間」㊢、「給食時間の話  
題」㊣、「仲良しスポーツ大会をしよう」・「自  
分の健康づくり」・「体によい食事のとり方を  
知ろう」㊥、「自分の健康づくり」・「目の健  
康」・「自分の食生活を見直そう」㊥



2 飢餓をゼロに



3 すべての人に  
健康と福祉を



6 安全な水とト  
イレを世界中に



7 エネルギーを  
みんなに そし  
てクリーンに



14 海の豊か  
さを守ろう



15 山の豊か  
さも守ろう

生命の尊重を基盤と  
した主体的に行動す  
る力を育む。

安全・防災

- ◇避難訓練 ㊦ ◇交通安全教室 ㊠
- ◇自転車教室 ㊣
- ◇国語科「もしものときにそなえよう」㊣
- ◇生活科「みんなで つうがくろをあるこう」㊠
- ◇社会科「安全なくらしを守る人」㊢、「自然  
災害からくらしを守る人」㊣、「国土の自然  
とともに生きる (2)自然災害 (3)環境をともに守  
る」㊥、「地球規模の課題の解決と国際協力」㊥
- ◇理科「土地のつくりと変化 火山活動や地  
震による土地の変化」㊥
- ◇家庭科「あなたは家庭や地域の宝物」㊥
- ◇総合的な学習の時間「地域安全マップづくり」㊣
- ◇特別活動「雨の日のあそびをかんがえよう」㊠、  
「雨の日のあそびを見直そう」㊡、「雨の  
日の遊びをくふうしよう」・「交通事故から  
身を守ろう」㊢、「雨の日の過ごし方」㊣、  
「運動場の使い方について話し合おう」㊥



3 すべての人に  
健康と福祉を



6 安全な水とト  
イレを世界中に



7 エネルギーを  
みんなに そし  
てクリーンに
























11 住み続けられ  
るまちづくりを



13 気象変動に  
具体的な対策を



<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">ふるさと</p>	<p>本市のまちのよさについての理解を深め、誇りと愛情を育む。</p>	<p>◇道徳「北九州道徳郷土資料」㊦</p> <p>◇自然教室 ⑤</p> <p>◇生活科「がっこう だいすき」・「むかしあそび」①、「どきどきわくわく まちたんけん」・「みんなでつかう まちのしせつ」・「つながる ひろがる わたしの生活」②</p> <p>◇社会科「わたしたちの北九州市」・「北九州市のうつりかわり (2) 道具のうつりかわり 七輪体験 (地域の年長者との交流)」③、「県の地図を広げて」・「北九州市や県の伝統・文化」・「わたしたちの県のまちづくり」④</p> <p>◇家庭科「あなたは家庭や地域の宝物」⑥</p> <p>◇総合的な学習の時間「地域の宝物を探そう」③</p>	 <p>6 安全な水とトイレを世界中に</p>  <p>8 働きがいも経済成長も</p>  <p>9 産業と人や国の不平等をなくそう</p>  <p>11 住み続けられるまちづくりを</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">福祉</p>	<p>体験や交流活動を通して、共に生きようとする態度を育む。</p>	<p>◇道徳 ㊦</p> <p>◇車いすバスケットボール交流 ⑤</p> <p>◇社会科「ともに生きる暮らしと政治 (2) 憲法とわたしたちの暮らし」・「世界の中の日本」⑥</p> <p>◇家庭科「あなたは家庭や地域の宝物」⑥</p> <p>◇総合的な学習の時間「だれもが関わり合えるように」④</p>	 <p>3 すべての人に健康と福祉を</p>  <p>5 ジェンダー平等を実現しよう</p>  <p>11 住み続けられるまちづくりを</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">キャリア</p>	<p>職業に関わる体験活動を通して、生き方、働き方、進路についての理解を深める。</p>	<p>◇租税教室 ⑥ ◇消防士さんと一緒 ③</p> <p>◇生活科見学 ①～②</p> <p>◇社会科見学 ③～⑤</p> <p>◇生活科「がっこう だいすき がっこうにいる人となかよくなろう」・「じぶんでできるよ」①、「あしたへ ジャンプ」②</p> <p>◇社会科「ものをつくり、売る人」・「安全な暮らしを守る人」③、「住みよいくらしを支える人」・「自然災害からくらしを守る人」④、「未来を支える食料生産」・「未来をつくり出す工業生産」・「未来とつながる情報」⑤、</p> <p>◇家庭科「私の生活、大発見！」⑤</p> <p>◇総合的な学習の時間「今までの自分とこれからの自分」④、「レッツ園児ヨイ！」⑤</p>	 <p>8 働きがいも経済成長も</p>  <p>9 産業と人や国の不平等をなくそう</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">国際理解</p>	<p>交流活動を通して、異文化理解を深め、共に生きようとする態度を育む。</p>	<p>◇外国語活動 ③～④ ◇外国語科 ⑤～⑥</p> <p>◇社会科「わたしたちの県のまちづくり (3) 国際交流のさかんなまちづくり」④、「未来を支える食料生産 (3) これからの食料生産」・「未来をつくり (2) 日本の工業生産と貿易・運輸」⑤、「世界の中の日本 (1) 日本とつながりの深い国々 (2) 地球規模の課題の解決と国際協力」⑥</p> <p>◇音楽科「にほんのうたをたのしもう」①～② 「日本の音楽に親しもう」③～④ 「日本と世界の音楽に親しもう」⑤～⑥</p>	 <p>1 貧困をなくそう</p>  <p>2 飢餓をゼロに</p>  <p>3 すべての人に健康と福祉を</p>  <p>16 平和と公正をすべての人に</p>  <p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p>

<p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">情報</p>	<p>◇総合的な学習の時間「世界の国々を知ろう」③、「ワールドウォッチング」⑥</p>	<p>◇道徳 ㊦ ◇特別活動 ㊦ ◇総合的な学習の時間 ㊦(3~6) ◇各教科 ㊦</p> <p>[ ◇社会科「未来とつながる情報」⑤ ◇理科「天気と情報」⑤ など ]</p>	 <p>4 質の高い教育をみんなに</p>
<p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">消費者</p>	<p>消費生活に関する基本的な知識・技能を習得し、これらを活用して、合理的な意思決定や持続可能な社会へ寄与する消費生活を実践する能力を育む。</p>	<p>◇社会科 「ものをつくり、売る人」③、「住みよいくらしを支える人 (1) ごみの処理」④、 ◇家庭科「持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方」・「物を生かして住みやすく」⑤、「夏をすずしくさわやかに」・「冬を明るく暖かく」⑥ ◇道徳 「役割の自覚と責任」・「節度・自立」・「公德心」・「自然愛護」 ㊦</p>	 <p>2 飢餓をゼロに</p>  <p>3 すべての人に健康と福祉を</p>  <p>4 質の高い教育をみんなに</p>  <p>7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに</p>  <p>11 住み続けられるまちづくりを</p>  <p>12 つくる責任つかう責任</p>



### SDGsの視点に立った教育活動で育成する資質・能力

- 自分事として課題を捉える力
- コミュニケーション力
- 進んで参加する態度
- 多面的・多角的・総合的な思考
- 他者と協力する力
- 未来像を予想した立案力
- つながりを尊重する態度
- 本質を見抜く力

作成：2020年6月 上杉 良子