

家庭学習のすすめ

教科書を使って行う家庭学習のポイント

北九州市立西門司小学校

① 課題の確認

・ 教育センターのHPにアクセスして
各学年の第1日目から課題を取り出しましょう。

② 家庭学習ノートの準備

- ・ 2年生以上は、5ミリ方眼のノートを使いましょう。（今までの学習ノートでもいいです。）
- ・ 教科ごとの課題をノートに書いていきましょう。
- ・ 1日ずつ、様々な教科を進めましょう。

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	課題内容
国語	【ページ】扉～p.16 「銀河」「詩を楽しもう」「続けてみよう」 【学習のしかた】 ①「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を3回ずつ音読する。 ②2つの詩をノートに視写し、感じたことや考えたことをノートに書く。 さらに、イメージしたことを絵に表すとよい。 ③ p.16を読んで、日々のことを記録するときの書き方を知る。 【気をつけること】 ① 自分の経験と重ねて感じたことを感想に書く。 ② 視写は丁寧に文字を書く。
社会	【ページ】p1～2 「社会科学習のすすめ方」例つかむ ①学習問題をつくらう 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②P2の社会科の進め方の見方や考え方の大きい文字やこい字のキーワードをノートに書く。 <くれい> 時期やうつりかわり…いつ、むかしと今、かわった 【気をつけること】 ①ていねいな字で書く。
算数	【ページ】p2～p5 【単元名】「教科書の進め方」「学習の進め方」 【学習のしかた】 ①p2～3「教科書の進め方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内容を確認する。 ②p4～p5「学習の進め方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回読む。 ③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。 【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。
理科	教科書p2～5「理科の学び方」「教科書の使い方」 【学習の仕方】 ①教科書p2～5を読む。 ②教科書p2～3「理科の学び方」をノートに書く。 【気をつけること】 ①丁寧に字で書きましょう。 ②色鉛筆などを使い、分かりやすくまとめましょう。

保護者の皆様へ、学習例はお子様
様にわかりにくい場合があります
ので、お子様に説明してあげてく
ださい。

日付を書きましょう。

3年生の学習例 国語科

4 21 火

わかば
わかばを見ると
むねが晴れ晴れする。
ぼくら子どもほんとは
人間のわかば。
天が、ほら。
あんなに晴れ晴れしている。
ぼくらを見まもって……

わかば
わかばのまはりが楽しいところ、
「晴れ晴れする。」「晴れ晴れ
している。」というところが、
晴れが二回つづくので、とても
気持ちがいいかんじがした
からです。

〈国語の音読〉
① わかば
(4/20) (4/21) (4/22)
② どきん
(4/23) (4/24) (4/25)

どきん
谷川俊太郎
鎌田光代 絵

さわってみようかなあ
おしてみようかなあ
もすこしおそうかなあ
もいちどおそうかなあ
たおれちゃったよなあ
いんりなくかんじるねえ
ちきゅうはまわってるう
かぜもふいてるよお
あるきはじめるかあ
だれかがふりむいた!

つるつる
ゆらゆら
ぐらぐら
がらがら
えへへ
みしみし
そよそよ
ひたひた
どきん

〈ことばのまはりが楽しいところ〉
「かなあ」と思いついて、さわ
たり、体をゆらゆら
てみたりして楽しく立
読しました。

詩をていねいに写しましょう。詩の様子を絵に表すのもよいですよ。

音読の日付を書きましょう。

よかったところには、自分の考えや理由を書きましょう。

3年生の学習例
社会科・理科

理科〈れい〉

理科の学び方

見つけよう

・問題を見つり
よう
・問題

①問題を見つりよう

調べよう

・予想しよう
・計画を立てよう
・かんさつ
・じっけん
・けっか

②予想
③計画
④調べる
⑤記ろく

つたえよう

・考えよう
・わかったこと

⑥考え
⑦まとめ

大切な言葉をまとめましょう。

定規を使って、ていねいにまとめましょう。

社会科〈れい〉

〈社会科の学習の進め方〉

つかむ→調べる→まとめる
→つなげる

〈社会科の見方や考え方〉

気をつけること

- ・時期やうつりかわり
(いつ、昔と今、かわった)
- ・くらべる
(くらべる、ちがい)
- ・かんれんづける
(かんれん)
- ・場所や広がり
(学校の南、どのあたり)
- ・くふうやかかわり
(くふう、かかわり、協力)

音読した日にちや回数を書きましょう。おうちの人にサインももらいましょう。

4年生 家庭

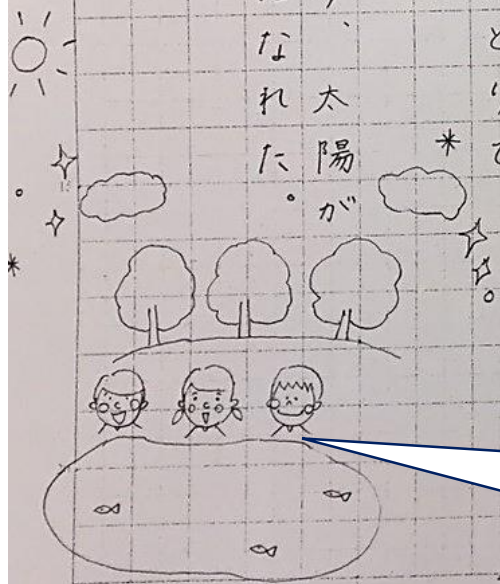
国語

① 音読

()月()日 かがやき ()回
 ()月()日 詩を楽しもう ()回

②

山あ	湖み	林雲	か
を	のん	のか	が
は今	ほな	上か	や
な	との	でが	き
れ太	りほ	や	
た陽	でお	い	
か	も	て	
	か	い	
	か	る	



ていねいに写し、絵や自分の考えを言葉で書きましょう。

かがやきを讀んだ感想
 わたしは、○○のところか○○
 だと思いました。なぜかというところ
 ○○だと感じたからです。

社会

地図帳

P1 発見しよう②
 パンダ ()
 コーヒー ()
 バナナ ()

P8 トライ!

①②は書きこみ
 ③①…()
 ②…()
 ③…()

4年生の学習例
 国語科・社会科

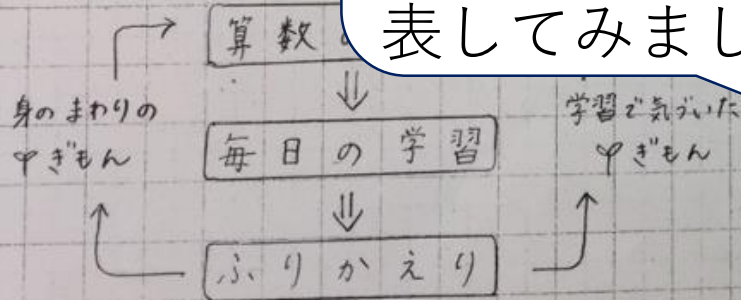
4年生の学習例
算数科・理科

学習した日にちを
書きましょう。お
うちの人にサイン
ももらいましょう。

算数			
①	P 2, 3	教科書	
	()月()日		
②	P 4, 5		
	()月()日	学びをつなげよう	
	()月()日	たいせつなこと	
		⋮	

③	P 5	学びをつなげよう	
算数では、答え			
・ 毎日の学習の			
・ 身のまわりの			
がりを考えるこ			

定規を使って、
ていねいにまとめ
ましょう。自分で
工夫して表などに
表してみましよう。



理科			
P 2~5	を	読む	()月()日
P 2~3			
理科の学び方			

見つけよう	問題を見つけよう	① 問題を見つけよう
問題		
予想しよう		② 予想しよう ←
計画をたてよう		③ 計画をたてよう
観察 実験		④ 調べよう
結果		⑤ 記録しよう
伝えよう		
考えよう		⑥ 考えよう
わかったこと		⑦ まとめよう

ふりかえり

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

4/20 5年〇組 黒崎 一郎

<国語>

①「銀河」(1)〇 (2)〇 (3)〇
「かんがえるの、ておもしろい」

音読の回数
などを書きましょう。

②

かんがえるの、ておもしろい
谷川 俊太郎

しらない、きもちが、かくれて
まえよりもっと、すうこになる
このおいのうえ、このがっこうは
みんなのちからで、そだってく

かんがえるの、ておもしろい
どこかとおくへ、いくみたい
しらない、けしきが、みえてきて
そらの、あおさが、ふかくなる
このおいのうえ、このきょうしつは
みらいに、むかって、とんでいる
ながよく、するって、ふしぎだね
けんかす

遠い空にひとすじ、
ちが、
ふつかり、合い、重さなり合い、
河の、ように、光っている「銀河」
牛乳を、こぼした、ように、も見見えるから、
乳の道、とも、言うそうた。
どっちも、いい、名前だなあ。

へ感じたこと、考えたこと
この詩を、読んで、夜の、空を、見て、みた、く、な、た、
銀河、と、乳の道、
想像、か、か、ゆ、た、か、だ、な、あ、
天の川、
昔の人は

へ感じたこと、考えたこと
この詩を、読むと、はやく、学校に
行って、みんな、と、い、し、し、に、勉強し
たい、な、と、感じる。
とも、だ、ち、と、話、し、合、い、な、ら、う、学、習
する、と、気、づ、い、て、い、な、か、っ、た、こ、と、に
どん、と、人、気、づ、く。
はやく、学校、に、行、き、た、い、です。

③ 読ました。P.16

詩をていねいに写しましょう。詩の様子を絵にしたり、感じたことや考えたことを言葉にしてまとめるとよいですよ。

5年生の学習例
国語科

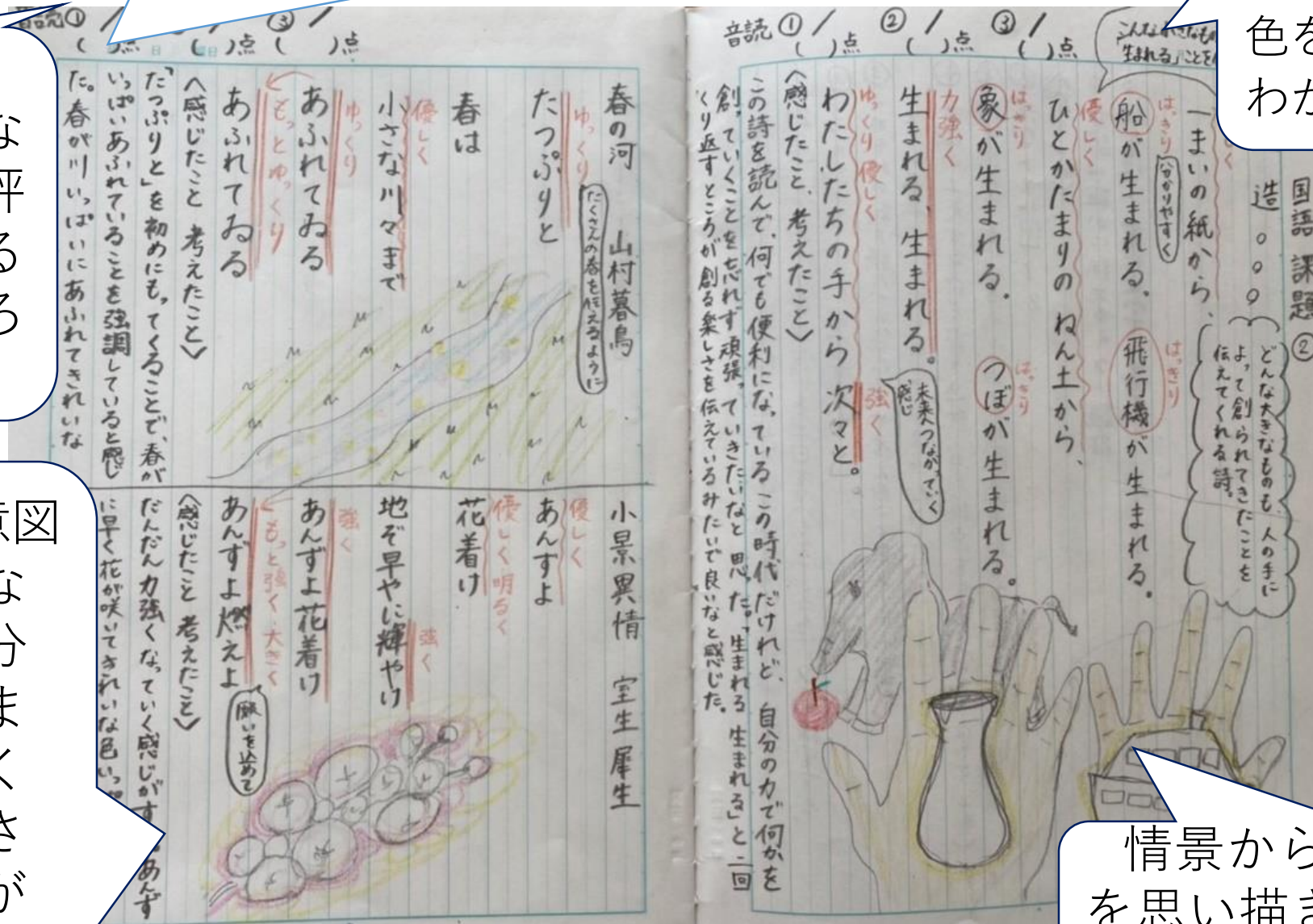
日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

自分の考えを吹き出しや、色を変えて書き加えるとわかりやすいですよ。

音読の日付だけでなく、自己評価してみるとおもしろいですよ。

作者の意図を想像しながら、自分の考えをまとめていくことで、さらに学習が深まります。

情景から想像できる+世界を思い描き、絵に表すことでより理解が深まります。



6年生の学習例 国語科

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

学習の「めあて」をかきましょう。

図は写しとって書いてもいいですよ。必ず分かったことを自分の言葉で書きましょう。

自分で答え合わせややり直しもしましょう。

教科書に書いてあります!

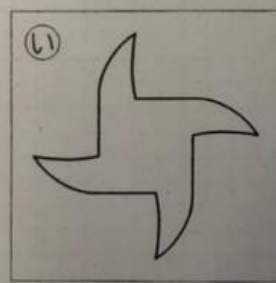
第3回 対称な図形

- △の頂点D
- 辺DF
- 角E
- 5cm
- 60°
- 90°

めあて
形に目をつけて、なかま分けしよう。

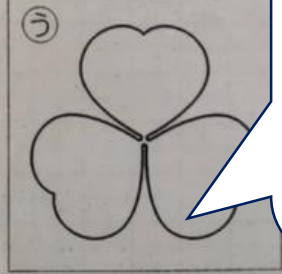


- 左右の形がにている
- 2つに折るとぴったり重なる



- 4つの角が同じ形ににている
- まわすとぴったり重なる

実際に図形を動かしながら、気付いたことを自分の言葉で書きましょう。



- 同じ形が3つくっついている
- 上下の形がにているけど向きがちがう
- 2つに折るとぴったり重なる
- まわすとぴったり重なる
- なかま分け
- あとうは、2つに折るとぴったり重なる。
- いとえは、まわすとぴったり重なる。

自分の言葉で!

まとめ
2つに折ってぴったり重なる形や、まわしてぴったり重なる形がある。
(ふりかえり)
ほかにもどのような形が重なる身のまわりの物から見つけたい。

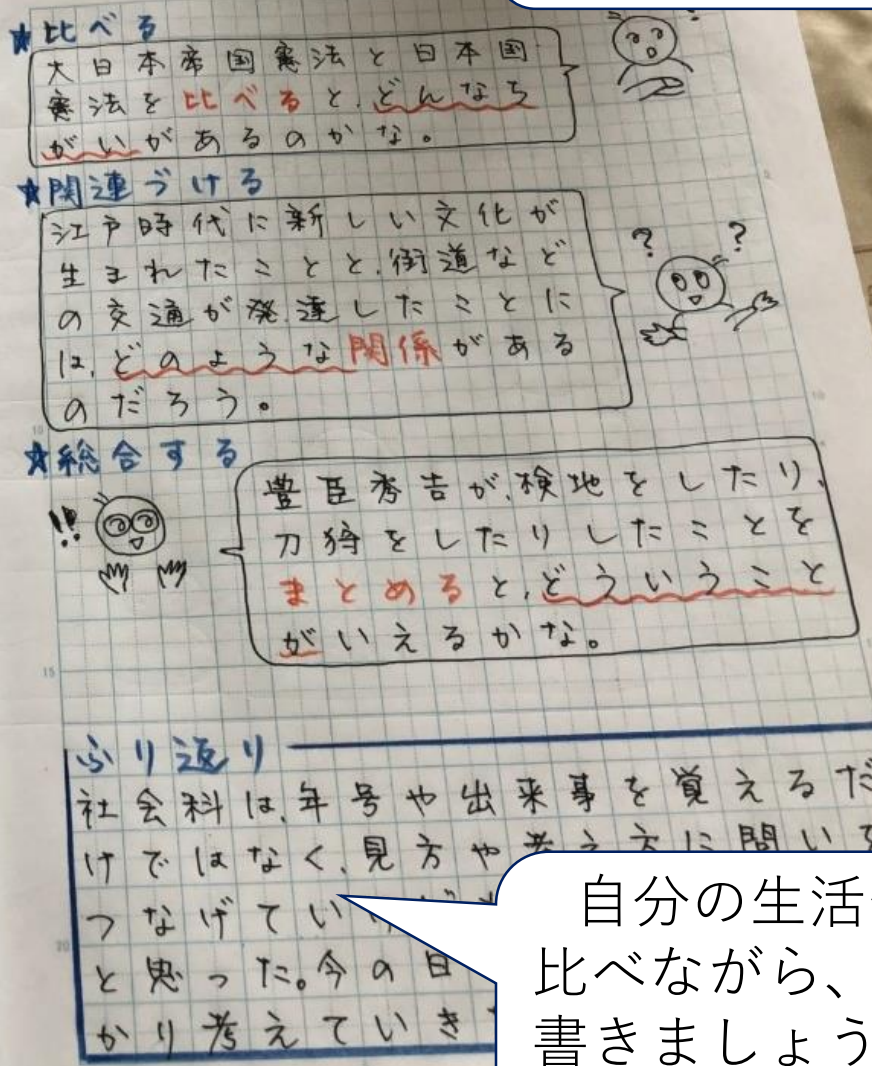
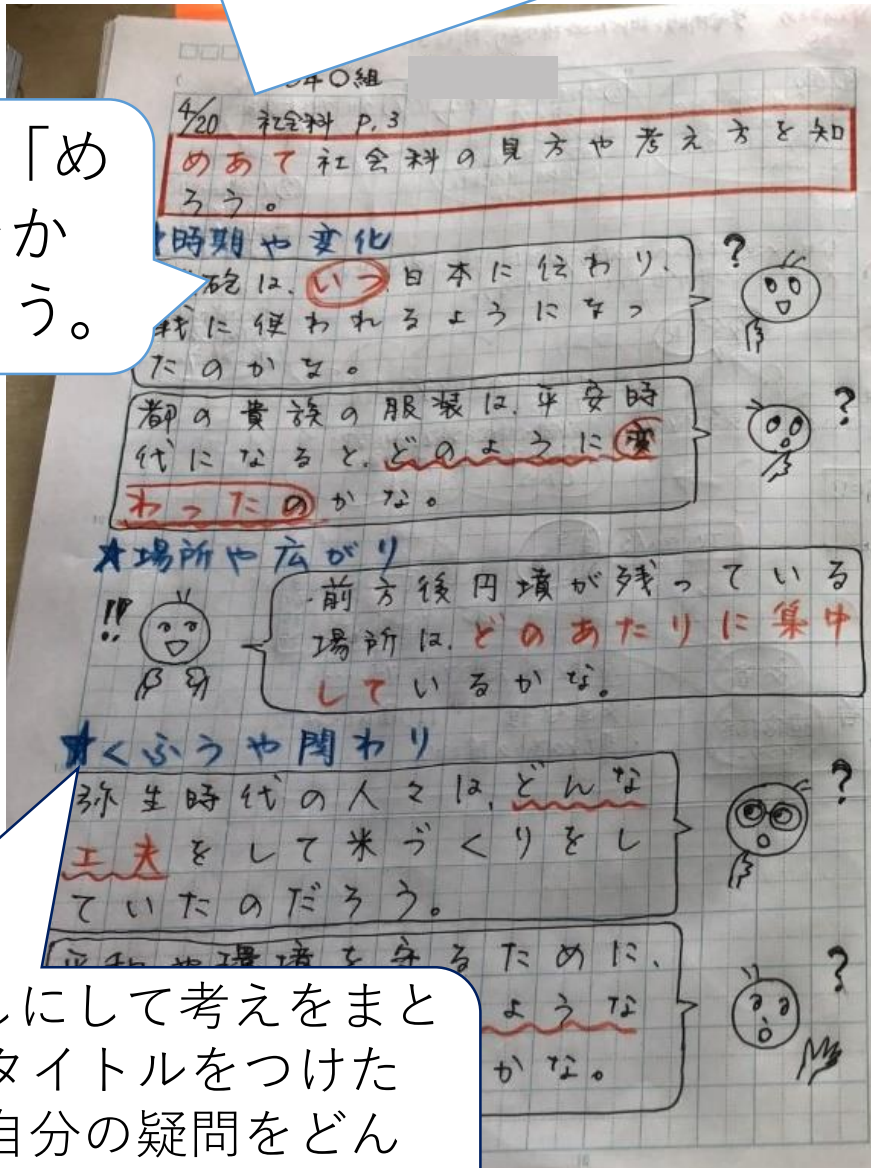
6年生の学習例 算数科

「まとめ」は自分の言葉で、「ふりかえり」には新たに分かったことや、もっとしてみたいことをくわしくかきましょう。

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

自分の中の「疑問」をたくさん出してまとめていきましょう。

学習の「めあて」をかきましょう。



6年生の学習例 社会科

吹き出しにして考えをまとめたり、タイトルをつけたりして、自分の疑問をどんどん出していきましょう。

自分の生活や今の状況と比べながら、ふりかえりを書きましょう。もっと知りたいことを見つけましょう。