

学校教育目標： 自ら考え、やりぬく子ども

学びチャレンジリーディングスクール（国語科）としての使命

☆目指す子ども像

【がんばり】
○ ねばり強く学ぶ子ども

【優しさ】
○ 自他を大切に子ども

【元気】
○ たくましい子ども

【正しさ】
○ 規律正しい子ども

目指す学校像

- 教師も子どもも「安全・安心の居場所」を実感できる学校
- 子どもの命や将来(夢や希望)の生きる姿を第一に考える学校
- 子どもにとって「楽しい学びの場」、「温かい関わりの場」である学校
- 保護者・地域にとって、「安心」と「信頼」の得られる学校

目指す教師像

- 健康で愛情豊かな教師
- 人権意識を高くもち、人権感覚を身に付けた教師
- 個性を伸ばす教師
- 研修に努め、専門職としての力量を磨く教師
- ワークライフバランスのとれた教師→授業時数の平準化

学校運営目標

- 学校教育目標の具現化に向けて、自己の使命と責任を自覚し、協働姿勢で課題解決を図る。
- 家庭・地域・関係諸機関との連携強化を図りながら、「安全・安心な居場所」づくりに努める。

北九州市教育大綱（キーワード）

本市に誇りをもつ子ども 新たな価値創造に挑戦する子ども 自立し、思いやりの心をもつ子ども

こどもまんなか

こどものウェルビーイングの確保

未来を創る能力・レジリエンスの獲得

安全・安心な居場所づくり

教職員のウェルビーイングの確保

質の高い教育環境の充実

「北九州市子どもの未来をひらく教育プラン」

時代を切り拓く力の育成

1. 確かな学力
2. 健やかな体の育成
3. 豊かな心の育成
4. 特別支援教育の推進

働きがいのある学校づくり

5. 大量退職・採用時代に
おける教員の資質向上
6. 学校における
業務改善の推進

安心な学びの場づくり

7. 長期欠席・いじめ等への
きめ細かな対応
8. 児童・生徒等の
安全確保

市民総ぐるみでの支援

9. 家庭・地域・学校の
連携
10. 社会的・経済的な
課題への対応

未来を見据えた環境整備

11. 教育環境の整備
12. 学校施設の整備

1 確かな学力を身に付けさせる、学校統一の「学習規律」の徹底！

（1） 基本的な学習習慣を徹底して身に付けさせる ※「5つのお願い（学習規律・生活規律）」を基に徹底を！

- 【具体策】
- 授業中の正しい姿勢（座り方）、話し方・聞き方
 - チャイム席、時間遵守、授業開始、終了時の挨拶
（これから、〇時間目の〇〇の学習を始めます、これで、〇時間目の〇〇の学習を終わります）
 - 指名時の呼び方（〇〇さん、〇〇くん）や教師と児童とのやりとり
 - 教室内や廊下の掲示物（見た目の美しさ・戦略性）
 - 学年共有教室、教師及び児童の机上整理整頓 など

（2） 基礎的・基本的学習内容の定着を図る ※「国語科」を中心に、西門司小スタイル（学びの質を高める授業）の徹底！

- 【具体策】
- 学びチャレンジリーディングスクール「国語科」事業（担当：全教職員）
令和7年度福岡県小学校国語教育研究大会 ※県内公開授業12月5日予定
 - 学年及び研究部による教材研究の推進
 - 上学年の持ち合い授業の推奨 ※児童理解+教員の負担軽減（担当：学年）
 - 朝自習の西門司タイム（読書・音読・視写・Nトレ）の継続（担当：研究部）
 - A Iドリル等の活用←補充学習+教員の負担軽減（担当：教務主任）
 - タブレット端末の活用←考えの形成（担当：研究部+情報教育推進部）

2 学校教育の質的向上へとつながる、児童の「レジリエンス」の獲得！

「人は生きていく中で、たくさんの困難や失敗、脅威や逆境などのつらい体験に出合う。『レジリエンス』とは、そのようなつらい体験や不利な環境にうまく適応したり、精神的に落ち込んだ状態から回復したりする力のこと」

- 【具体策】
- 学級活動や行事、道徳科、黙働掃除など
 - ・ 自分や他者を大切にすること
 - ・ 感情をコントロールすること、
 - ・ 困難に立ち向かい目標をクリアすることなど。
 - 地域貢献活動（馬寄踊り、車いすバスケ、美花・清掃活動、市民センターとの連携等）
 - 創立90周年事業（歓迎集会・遠足・運動会・持久走会・6年生を送る会など）

3 学校教育の質的向上へとつながる、教職員の「ウェルビーイング」の確保！

「学校の仕事楽しい・心身が健康である・日常生活に不安や心配事がない」
「今自分にはいろいろな良いところがあると思う・教育に意欲を感じる」
「相談できる人がいる・職場の居心地が良い・指導方法等を学ぶ機会がある」

- 【具体策】
- 学年行事・通信・ワークシート等は、職員室フォルダ（該当学年）へ保存→共有
 - マイ定時退校日を実施、毎日19時全教職員完全退校を目標（月45時間以内厳守）
 - 17時以降留守番電話対応 ⇒ 明日の授業準備等の時間確保
 - 生徒指導事案 ⇒ 同学年→生徒指導主任→管理職が一緒に対応
 - 来校者対応 ⇒ 明るい挨拶！社会人としての「接遇・服装・言葉遣い・態度」
 - 先生方・児童へ、「感謝（ありがとう）」をきちんと「言葉と態度」で伝えること

令和7年度も！西門司小のスローガンは！
「とりあえず、やってみようや」