

北九州市立西小倉小学校 第3学年 年間学習指導計画

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【2】 【4】 【5】 国語			・よく聞いて、じこしょうかい① ・どきん① ・わたしのさいこうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう⑧ 春風をたどって ・図書館たんていだん① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場①② ・春のくらし②	◇知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう⑥ もつと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために に ・漢字の音と訓② ・漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう⑧ 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう④ 気もちをこめて「来てください」 ・漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに気を付けて読み、好きな場面について話し合おう⑥ まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数①	◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう①0 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など ・夏のくらし② ◇本は友だち⑤ 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	・わたしと小鳥とすずと② 夕日がせなかをおしてくる ・こんな係がクラスにほしい③ ・ポスターを読もう② ・書くことを考えるときは② ・漢字の組み立て③ ・ローマ字④ ◇場面をくらべながら読み、感想を書こう①0 ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう⑧ おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数①	◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう①2 すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② ※ 予備時数②	◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう⑥ 三年とうげ ◇しょうかいする文章を書き、感想を伝え合おう①0 わたしの町のよいところ ・冬のくらし② ※ 予備時数①	・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジ―はかせの音訓かるた② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう⑦ ありの行列 ◇言葉について考えよう⑤ つたわる言葉で表そう ※ 予備時数①	◇書き表し方をくふうして、物語を書こう⑧ たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう⑧ お気に入りの場所、教えます	◇登場人物について考えたことを、伝え合おう①2 モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※ 予備時間②
	書写	・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック② ◇漢字の筆づかい①1					◇漢字の筆づかい⑨		◇平がなの筆づかい②	◇漢字の組み立て②	◇文字の配列①	◇ まとめ⑧ ※ 年間を通して適宜 ・書写広げたい ・できているかな	・平がな／かたかな ・一・二年で学習した漢字 ・三年生で学習する漢字 ・筆をあらおう
【7】 【0】 社会	1 わたしたちのまちと北九州市①6 (1) まちの様子⑥		2 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 はたらく人とわたしたちのくらし①7 (1) 店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数①	2 工場ではたらく人と仕事⑨ ※ 選択して1つを学習 ①「シャボン玉石けん工場」 ②「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数①	3 地いちの安全を守る①8 (1) 火事からくらしを守る⑩	2 事故や事件からくらしを守る⑧	4 北九州市のうつりかわり①5 (1) かわる道具とくらし⑥	2 市のうつりかわり⑨	※ 予備時数①			
【1】 【7】 【5】 算数	◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算⑤ ・学びのまとめ ※予備時数① 2 わり算①0 (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算		3 2つの分け方④ (4) わり算を使った問題 (5) 答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○ あれ？たぐさんいたのに…② 3 たし算とひき算の筆算①0 (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①	4 時こくと時間④ ・学びのまとめ 5 一万をこえる数①1 (1) 一万の位 (2) 10 倍した数、10 でわった数 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 6 表とグラフ⑨ (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう	3 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算④ ○ どんな計算になるのかな？① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数①	8 長さ⑤ 9 あまりのあるわり算⑧ (1)あまりのあるわり算のしかた②練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※ 予備時数②	10 重さ⑧ (1)重さの表し方 (2)たんの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球⑧ ・学びのまとめ 12 何倍でしよう④ ※ 予備時数②	13 計算のじゅんじょ① 14 1けたをかけるかけ算の筆算①1 (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた)×(1けた)の筆算 (3) (3けた)×(1けた)の筆算 (4) 暗算 ・学びのまとめ 15 式と計算② ※ 予備時数② 16 分数①0 (1) ありの大きさの表し方	2 分数の大きさ③ (3) 分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※ 予備時数②	17 三角形⑧ (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・学びのまとめ 18 小数①1 (1) ありの大きさの表し方	2 小数の大きさ③ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※ 予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算⑥ (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた)×(2けた)の筆算 (3) (3けた)×(2けた)の筆算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 20 □を使った式④	○ そろばん② ○ 買えますか？買えませんか？① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※ 予備時数①	
	【0】 理科	1 しぜんのかんさつ④ (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方① たねまき ⑥ (1) たねまき ④		2 葉・くき・根 ② 3 こん虫の育ち方①0 (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ ① (1) 葉がふえたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき⑦ (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③	5 音のふしぎ ⑥ (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花② (1) 花 ② ※ 予備時数 ①	6 動物のすみか④ (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方4 花がさいた後④ (1) 植物の育ち方④	7 地面のようすと太陽⑨ (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ①	8 太陽の光 ⑦ (1) かがみではね返した日光⑦	9 電気の通り道⑨ (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ①	10 じしゃくのふしぎ⑧ (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤	2 じしゃくと鉄 ③ 11 ものの重さ ⑥ (1) もののしゅるいと重さ③	2 ものの形と重さ③ ○ おもちゃショーを開こう！③ (1) おもちゃショーを開こう！③
【0】 音楽		1 音楽で心をつなげよう⑥ ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう④ ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう		・海風きって ・君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう⑥ ・はじめましてリコーダー／小鳥のために	・リコーダーと友だち ・ピタゴラスイッチ ・タンギングと息の使い方 ・いろいろなシの音であそぼう ・きれいなソラシ ・坂道 ・いろいろな音であそぼう ・雨上がり	4 拍にのってリズムをかんじとろう⑤ ・ゆかいな木きん ・あの雲のように ・アチャパチャノチャ ・手拍子でリズム ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちょうをかんじとろう⑧ ・とだけようこのゆめを ・メヌエット ・ふじ山 ・うさぎ	6 せんりつのもりをかんじとろう⑥ ・かね ・歌おう声高く ・リコーダーのひくい音であそぼう ・メリーさんのひつじ	7 いろいろな音のひびきに親しもう⑨ ・トランペットふきの休日 ・トランペットのなまかを知ろう ・よろこびの歌	・バフ ・クロックミュージック ※ 予備時数①	8 ちいきにつたわる音楽でつながろう⑦ ・神田囃子「投げ合い」 ・ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう	・ラドレの音でせんりつづくり ・しめだいこにちょうせんしてみよう 9 思いを音楽で表そう⑤ ・帰り道	・エーデルワイス ※ 予備時数②
	※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌／七つの子／どこかで春が ・ ほしぞら ・ おはようおはよう ・ にじ ・ ゴーゴーゴー ・ またあそぼ ・ Head,Shoulders,Knees And Toes ・ 友だち／よろこびの歌 ・ ゆかいなまきば ・ ミッキーマウスマーチ												
【0】 工作 図画	1 絵の具と水のハーモニー② 2 ふわふわ空気 つんで つなげて②		3 生まれかわった なかまたち④ 4 カラフルねん土でマイグッツ④ 5 かげのへんしん②	4 カラフルねん土でマイグッツ④ 5 かげのへんしん②	6 光サンドイッチ[[4]選択] 7 はこの中の世界[[4]選択] 8 けずってつけて わたしたちの形②	9 すきな色で すてきな花を② 10 にじんで広がるものがたり④ 11 ようこそ！ アミアミワールド②	12 このカタチ へんしんすると② 13 みんなでつくろう ねん土ランド②	14 ためしてあそんでマグネット④ 17 トントンくぎ打ち コンコンビー玉④ 15 未来にタイムスリップ[[4]選択]	16 ふしぎな乗りもの[[4]選択] 17 トントンくぎ打ち コンコンビー玉④	18 えっへん！ わたしが主人公です② 19 のこぎりザクザク つないでつけて④	20 うつつてふえるよ でこぼこさん④	21 わくわく！ スーパーランドセ [[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ[[6]選択]	
	【00】 体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)② 3 表現運動「リズムダンス」④		4 走・跳の運動「走の運動」(かけこ・リレー)④ 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)⑧	6 保健「健康な生活」④ 7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」⑧ ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」⑧ ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④	10 器械運動「跳び箱運動」⑥ 11 器械運動「鉄棒運動」⑧	12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)⑥ 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)⑦	14 表現運動「表現」⑥ 【第2学期計画授業時数43時間】	15 器械運動「マット運動」⑧ 16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)④	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)⑨	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)⑥ 【第3学期計画授業時数27時間】
【03】 道徳		助かった命 たからさがし		まだガラスと魚 きまりはだれのため？ さと子の落とし物 うまくなりたけれど	学級しょうかい もつと調べたかったから ぼくのボールだ やさしさのボタン	きいてるかいオルタ ごめんねサルビアさん	ダブルブックニング たつきゅうは四人まで どんどん橋のできごと	気づいてなかったこと バスの中で お母さんの「ふふふ」 お母さんのせいきゅう書	同じなみだから これ、全部東京産 同じ小学校でも みんなのわき水	あの日のこと なんにも仙人 いつもありがとう	がんばれば友ちゃん ぼくを動かすコントローラー いちばんうれしいこと	わたしのゆう気 洞海湾をおよぎわたった子馬ものがたり 心をしずめて 光の星	水族館ではたらく れいぎ正しい人
	【03】 外国語活動	Unit1② Hello！ あいさつをして友だちになろう		Unit2② How are you？ ごきげんいかが？	Unit3④ How many？ 数えてあそぼう	Unit4④ I like blue. すきなものをつたえよう	Unit5④ What do you like？ 何がすき？	Unit6④ ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7⑤ This is for you. カードをおくろう	Unit8⑤ What's this？ これなあに？	Unit9⑤ Who are you？ きみはだれ？		
【07】 総合		進め！生き物調査隊<23 時間>			大すき！わたしたちの北九州市<25 時間>			世界の国々となかよくなろう<22 時間>					
特別活動	学級活動	①学活	どうぞよろしく集会をしよう	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	〇〇さんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
		②学活	私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ☆いいところみつつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ☆あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方 ☆わたしの役わり
		③学活											
	児童会			組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」
行事校			着任式・前期始業式 入学式				前期終業式 後期始業式	運動会	修学旅行				後期修了式