

教科名

算数科

主題名・単元名

円の面積

めあて

くふうして面積を求めよう。

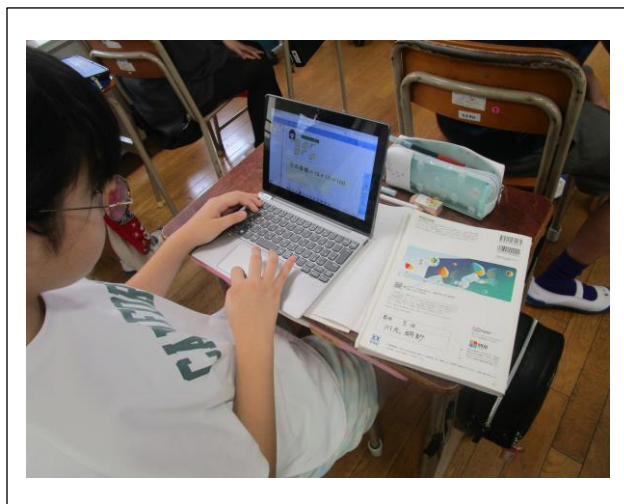
ICT 機器利用のねらい

「発表ノート」機能を使い、友達の考えを参考にしたり、自分と違う考え方に触れたりできるようにする。



【本時の流れ】

1. めあての確認
2. 自分が選んだ考え方で解き、発表ノート機能で提出する。
3. 友達の考え方を参考にしたり、発表を聞いたりする。



振り返り

- ・ 提出された友達のノートを参考にすることで、問題解決の見通しをもてたり、自分のつまづいているところに気付いたりできた。
- ・ 複数の友達の発表ノートを見ることで、自分の考えと比べたり、違う考え方に触れたりすることが容易にできた。
- ・ 友達の考え方や計算の仕方をすぐに参考にできるため、自力解決が難しい児童が何もしない時間を減らすことができる。