

教科名

算数科

主題名・単元名

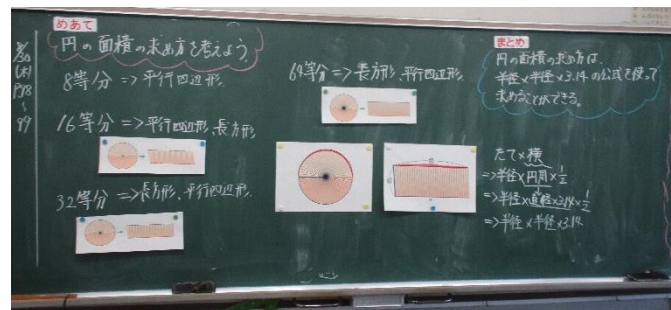
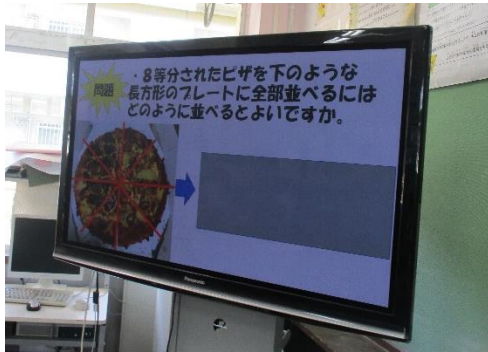
円の面積

めあて

円の面積の求め方を考えよう

ICT 機器利用のねらい

ICT を使って円を等分すると長方形の形に変えられることを確認させる。



【本時の流れ】

1. 導入 (ピザの写真を見せて温めるにはどうすればよいのかを考えさせる。)
2. めあての確認
3. 面積の求め方を考える
(最初は、教科書の教材でワークシートを作っていたが、細くなってくるのでタブレットで確認させた。)
4. 振り返り

円が長方形になる様子を
動画で確認できる。

振り返り

導入部分で子どもの生活に近いもの(ピザ)を示すことで円を長方形の形にできることをイメージさせる。8・16等分は児童が紙で操作させた。また、32・64等分は細くなるのでタブレット使って長方形になっていく過程を見せた。

円を開いた長方形の縦と横は、円の半径と円周の半分ということに気が付くことができた。