

教科名

社会科

主題名・単元名

これからの食料生産

めあて

食料輸入の現状に着目して、これからの食料生産や輸入の進め方についての学習問題をつくり、追究の見通しをもつ。

ICT 機器利用のねらい

必要な資料を手元で提示することで、読み取りやすくするとともに、教科書の文言に影響されずに、自分の考えをもつ助けとする。



#### 【本時の流れ】

1. めあての確認
2. 食料の輸入について、身近な料理を例にして調べる。どこから食料を輸入しているか、資料から調べる。
3. 主な食料の生産量や自給率の変化のグラフを関連づけて読み取り、気づいたことや感想を話し合う。
4. 知りたいことや気になることを出し合って整理し、学習問題をつくる。
5. 振り返り



振り返り

黒板に提示するよりも近いところにあることと、大きさを換えられることで、資料の読み取りがしやすいようだった。今後も資料の読み取りの場面で活用していきたい。