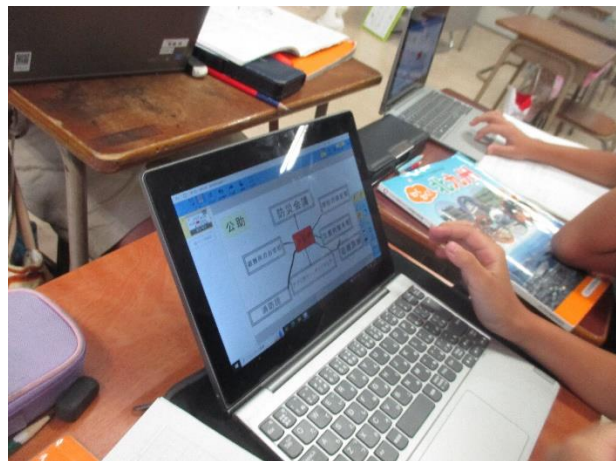
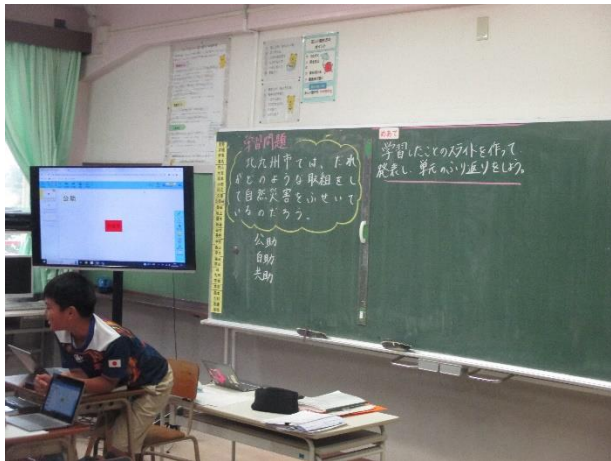


令和5年度北九州市立西小倉小学校 リーディング DX スクール事業 実践記録	4年5組	実践者:吉弘 晃平
教科名 社会科	主題名・単元名 自然災害からくらしを守る人	

めあて
学習したことのスライドを作って発表し、単元のふり返りをしよう。

ICT 機器利用のねらい
共同作業でスライドを作ることで、すべての子どもがスライド作りに参加できる。



- 【本時の流れ】**
1. めあての確認
 2. SKYMENU の発表ノートの共同作業で、学習したことをスライドにまとめる
- 【2時目】**
3. スライドを使いながら全体に発表
 4. 単元の振り返り



作ったスライドを全体に説明している。

- 振り返り
- 共同作業機能を使うことで、すべての子供がスライド作りに参加できる。
 - 一つのスライドを作ることで、作業分担などの対話が生まれていた。
 - 起動にラグがある場合、作業できない子供がいた。
 - 慣れていないので、スライド作りに時間がかかる。