

令和5年度北九州市立西小倉小学校 リーディング DX スクール事業 実践記録	4年2組	実践者:堀口 藍
---	------	----------

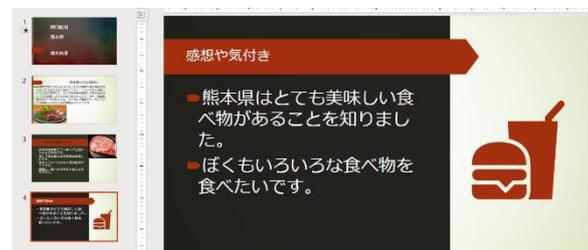
教科名 総合的な学習の時間	主題名・単元名 もっと日本を知ろう
------------------	----------------------

めあて  
相手に伝えるという意識をもち、ICT を活用して発表しよう。

ICT 機器利用のねらい  
写真や資料を挿入することで、より伝わりやすさを重視して都道府県の紹介を行うことができるようにする。



- 【本時の流れ】**
1. めあての確認
  2. 発表順や注意点の確認
  3. 個人発表
  4. 振り返り



振り返り

- スライドを作成するのに時間がかかる子どもがいた。普段からパワーポイントを使い慣れる必要がある。
- 友達を発表を見た感想を紙に記入していたが、それもタブレットで行えたらさらに良かった。
- 絵では伝わりづらいものも、写真であれば正確に伝えることができるため、よりリアルな内容を伝えることができた。