

教科名

算数科

主題名・単元名

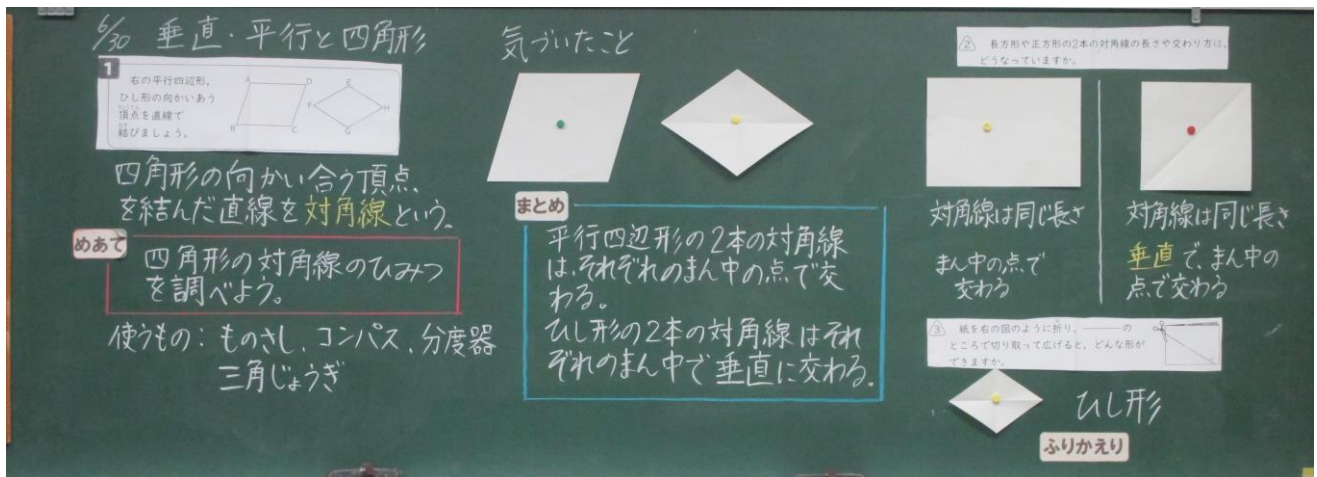
四角形の対角線

めあて

四角形の対角線のひみつを調べよう。

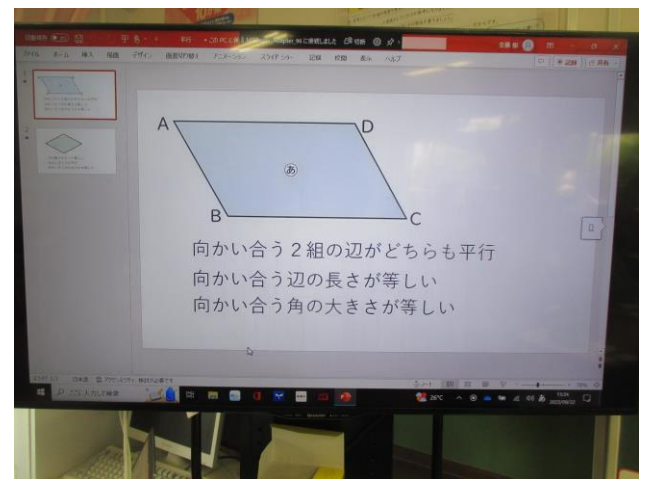
ICT 機器利用のねらい

前時までの復習



【本時の流れ】

1. めあての確認
2. 対角線のひみつを見つける
3. 班での話し合い活動
4. 振り返り



振り返り

ICT を活用したかったけれど、うまくいかず、本番では使うことができなかった。前時の復習で使うと、時間をかけずに思い出して本時にもっていくことができるので、ICT の便利さを感じた。効果的な取り入れ方があまり分かっておらず、「とりあえずここに使おう」と活用場面を決めてしまうことが多いので、もっと勉強が必要だと感じた。