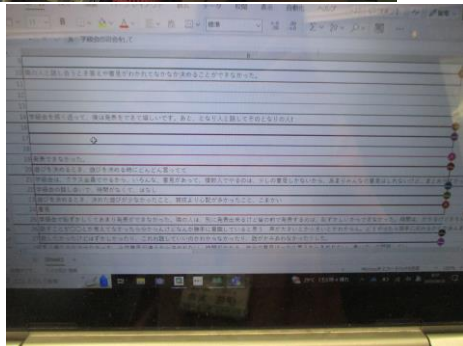
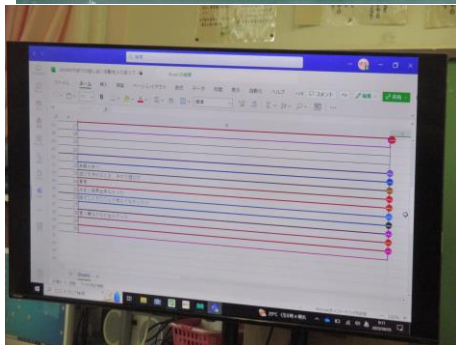
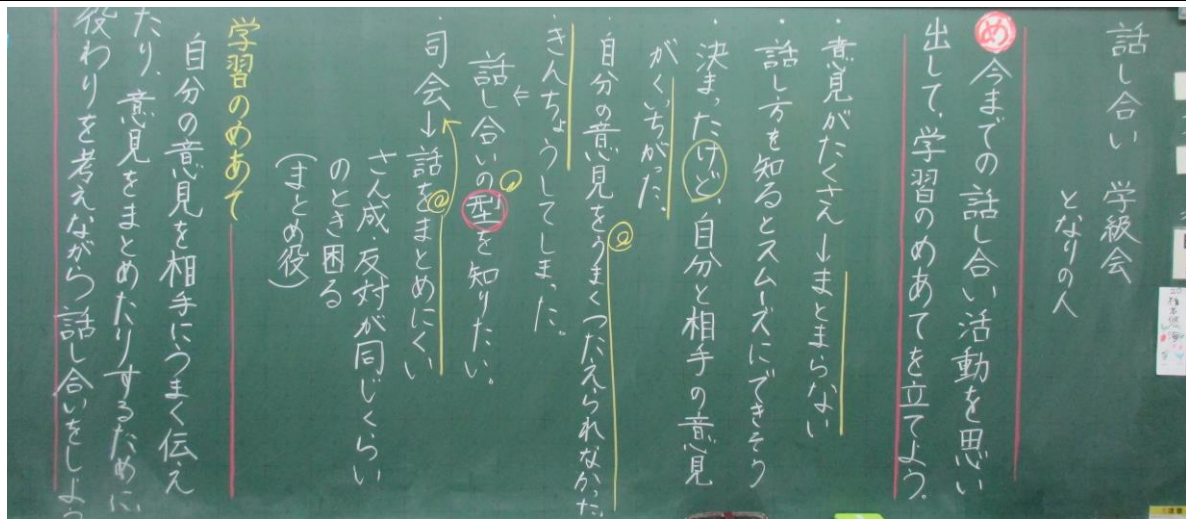


令和5年度北九州市立西小倉小学校 リーディング DX スクール事業 実践記録	4年3組	実践者:伊佐 友希
---	------	-----------

教科名 国語科	主題名・単元名 役わりをいしきしながら話し合おう「クラスみんなで決めるには」
------------	---

めあて  
今までの話し合い活動を思い出して、学習のめあてを立てよう。

ICT 機器利用のねらい  
今までの話し合い活動について、「こんなことがあった」とたくさんの課題を思い出することができる。



- 【本時の流れ】**
1. 話し合い活動がうまくいかなかったことを振り返り、本時のめあての確認をする。
  2. Teams・Excel を使い、友達の見見も見ながら自分の話し合い活動を振り返り入力する。
  3. 学習のめあてを立てる。
  4. 本時の振り返りと単元を通して身に付けたい力を振り返りシートに入力する。



振り返り

- ・入力した内容がすぐ反映されるため、全体での共有スピードが速くなった。(考えをノートに記入→ペア交流→全体共有でないため) また、友達の見見をすぐに確認することができるため、悩んで1時間何も書かずに終わる児童がいなくなった。
- ・入力のフォームに、教師が評価をできる欄を作成しておく、成績処理が楽になると思った。
- ・振り返りを Excel 入力で行い、振り返りの蓄積をすることで、児童が単元を通しての自らの変化に目を向けやすくなった。