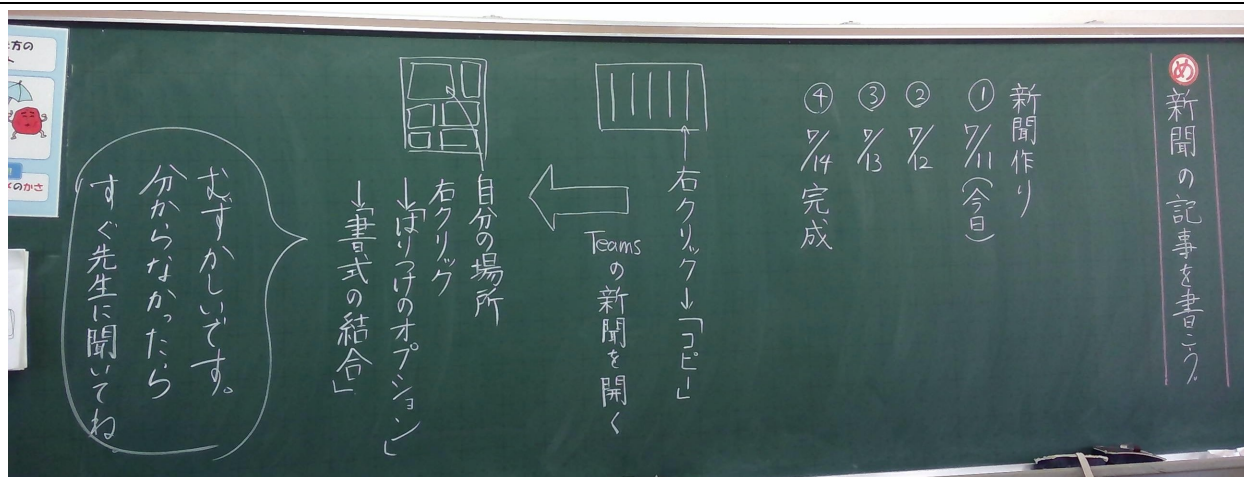


令和5年度北九州市立西小倉小学校 リーディング DX スクール事業 実践記録		4年3組	実践者:伊佐 友希
教科名 国語科	主題名・単元名 事実を分かりやすくほうこくしよう「新聞を作ろう」		
めあて 新聞の記事を書こう。			
ICT 機器利用のねらい Word で共同作業をすることで、友達の書き方の工夫を見つけて自分の記事に生かすことができる。			



【本時の流れ】

1. めあての確認
2. 新聞の記事を書く。
3. 振り返り



振り返り

- ・友達が入力した内容がすぐ自分の端末に反映されるため、見せ合いの時間を取らなくても各自で共有できた。
- ・自動保存がオフになっていた、入力したものが保存されない児童が数名いた。