

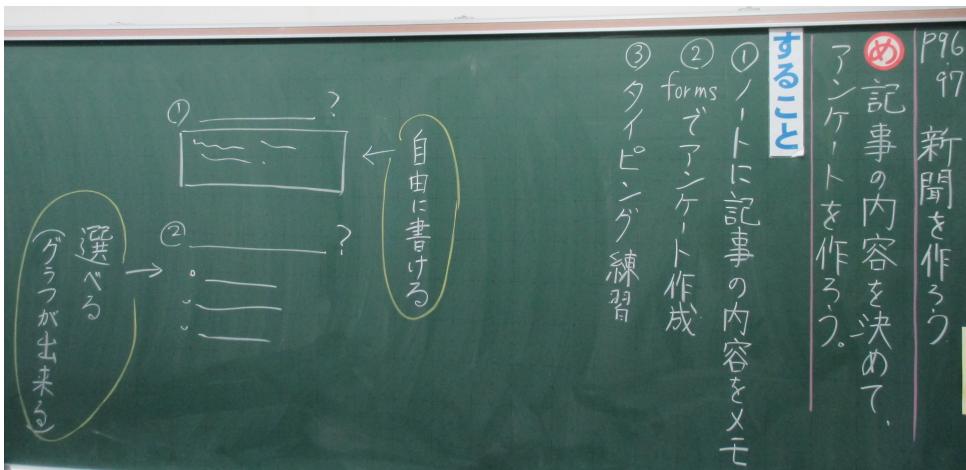
教科名 国語科	主題名・単元名 事実を分かりやすくほうこくしよう「新聞を作ろう」
------------	-------------------------------------

めあて

記事の内容を決めて、アンケートを作ろう。

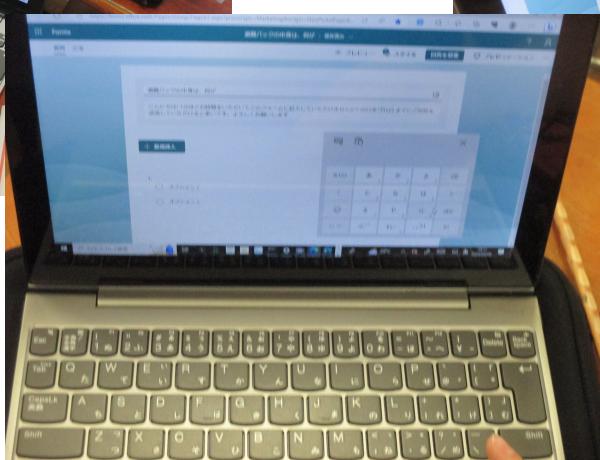
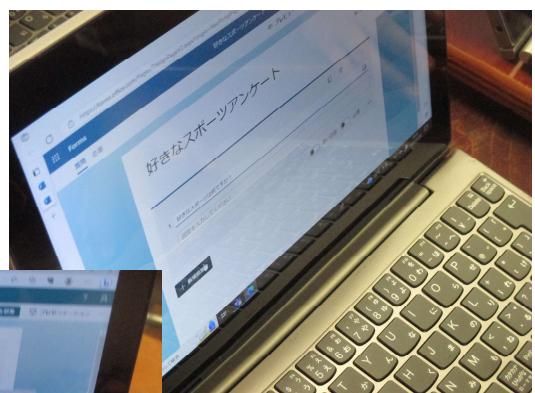
ICT 機器利用のねらい

挨拶をすることに対する自分自身の気持ちや、主人公の気持ちの変化に気付くことができる。



### 【本時の流れ】

1. めあての確認
2. 選択式・記述式のアンケートを知る。
3. 記事にするために必要なデータが、どちらのアンケート形式で集まるか考える。
4. Forms でアンケートを作成する。
5. 本時の振り返り



### 振り返り

- ・紙でアンケートを作成するより作り直しが簡単であるため、
- ①選択式・記述式のどちらもを一度作る②近くの人に回答してもらう③どちらが答えやすかったか尋ねる等、主体的に取り組む児童が多く見られた。
- ・45分で終わらない児童が数名いた。