

教科名

算数科

主題名・単元名

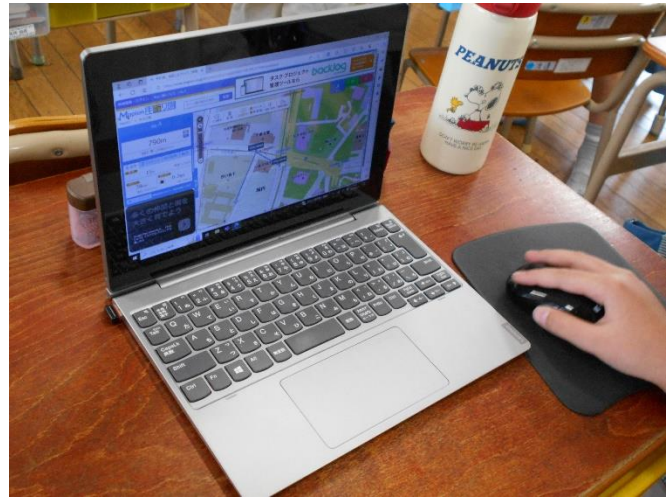
長さ

めあて

100mの道のりを歩いてかかった時間をもとに、いろいろな道のりの長さを予想して調べよう。

ICT 機器利用のねらい

学校から自宅までの道のりのような、実際に測定をすることが困難な道のりを調べ、学習に活用することができるようになる。



キヨリ測で学校から自宅までの道のりを調べる様子

【本時の流れ】

1. 100mの道のりを歩いてみて、どのくらいの時間がかかったかを把握する。
2. 本時のめあてを確認する。
3. いろいろな道のりについて、どのくらいの長さかを予想し、その長さを調べる。
4. 練習問題をする。
5. 本時のまとめをする。
6. 振り返り



振り返り

学校から自宅までの道のりなど、実際に測定することが困難なことをキヨリ測を活用することで調べることができた。また、実際に下校するときにかかった時間をもとに、おおよその長さが分かった。児童にとって身近なことを教材とすることができ、関心が高まった。キヨリ測の操作方法や効果的に活用できる場面については、教師が事前に確認しておくといよい。