

教科名

理科

主題名・単元名

「植物の育ち方4 花がさいた後」

めあて

植物はたねからどのように育つのか考えよう。

ICT 機器利用のねらい

タブレット端末で実際にヒマワリとホウセンカの写真を撮り種からの成長を比べることでどのような順で育つのか確認できるようにする。



【本時の流れ】

1. めあての確認
2. 実際に観察
3. 気づきを発表
4. 振り返り



ICT を使ったことで、その場で観察カードを書くことがない分、時間短縮ができ、気づきを見つける時間をたくさんとれた。

振り返り

- ・観察カードに植物の絵をイラストで描くことが苦手な児童も、写真は積極的に撮り気づきを見つけることができた。
- ・イラストで描くよりも、より細かく映像で見ることができると変化を比べやすい。
- ・移動する際にタブレット端末を落としてしまう児童がいた。持ち運びのルールを決めておくべきだった。