令和5年度北九州市立西小倉小学校 リーディング DX スクール事業 実践記録

2年2組

実践者:森田 千尋

教科名

主題名·単元名

体育科

器械運動(鉄棒運動)

めあて

逆上がりに挑戦しよう。

ICT 機器利用のねらい

自分の姿を客観的に確認することや、グループの友達と後から見返すことで、できていないところに気づき、次の練習に生かせることができる。

【本時の流れ】

- 1. 準備体操、めあての確認
- 2. 逆上がりができるポイントを確認する
- 3.練習→動画を撮影 (グループ活動)
- 4. 動画で動きを確認→練習 (グループ活動)
- 5. 整理体操、振り返り









振り返り

- ・動画で撮影したことで、自分の動きを客観的に確認することができ、次はどこのポイントに気を付いたらよいかわかりやすかった。
- ・4人のグループで一台タブレットを使ったことで、みんなで、できている・できていないところを確認してアドバイスを伝え合うことができた。