

教科名

生活科

主題名・単元名

うごくおもちゃをつくろう

めあて

ほかのクラスであそんだときのと比べながらおもちゃをつくろう。

ICT 機器利用のねらい

他のクラスとおもちゃであそんだ時の写真を教師がチームスに送り、よいところや真似したい箇所を子どもたちが見つけ出し、おもちゃを作ったり、写真を撮って記録に残し改善していく

【活動の流れ】

1. めあての確認
2. チームスの入り方と送った写真のファイルの開き方の確認。
3. 写真を見ながらグループで話し合い、おもちゃを作る。
4. カメラでおもちゃの撮影



振り返り

- ・ 他のクラスのおもちゃの写真と自分が作っているおもちゃを見比べることによって何を付け加えると、よくなるのか考えながら作る子どもたちの姿を見ることができた。何をすれば楽しませることができるとか考えやすくなるので、進んで話し合いをしながら、おもちゃを作っていた。
- ・ 作ったおもちゃを撮影し、記録して次におもちゃを作る時と比べて考えさせながらおもちゃ作りをさせたい。次もただ作るだけでなく、タブレットで写真を撮りながらおもちゃ作りをさせたい。