

教科名

算数科

主題名・単元名

おおきさくらべ

めあて

どちらがながいかくらべかたをかんがえよう。

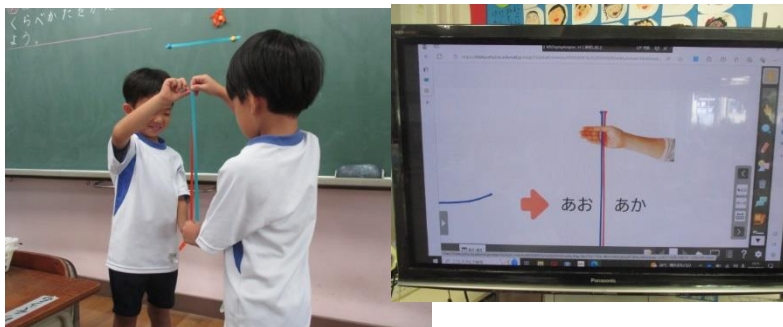
ICT 機器利用のねらい

デジタル教科書を活用することで、活動に見通しをもったり意欲的に学習したりすることができるようにする。



【本時の流れ】

1. めあての確認
2. 比べる方法を考える。
3. デジタル教科書で比べ方の動画を見る。
4. 動画で見た比べ方をペアで実践する。
4. 振り返り



振り返り

- ・言葉で説明するよりも、動画を見せながら説明することで、子どもの理解が深まった。
- ・算数が苦手な子どもでも、デジタル教科書を活用することで、いつもより意欲的に活動できていた。
- ・動画を見た後に、子どもたちが実践したので、楽しみながら活動できていたし、何度も繰り返し見ることができる点はよいと思った。

