

教科名

算数科

主題名・単元名

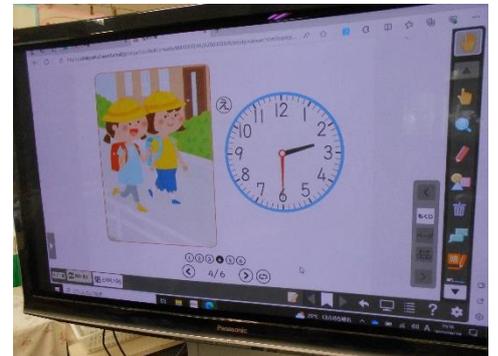
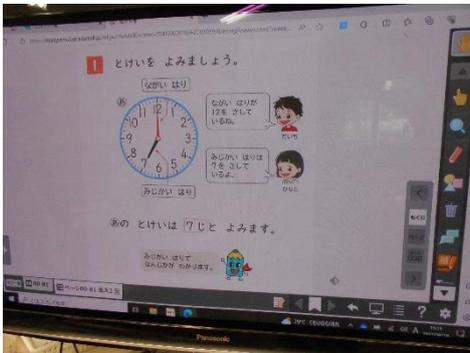
なんじ なんじはん

めあて

とけいのよみかたをしらべよう。

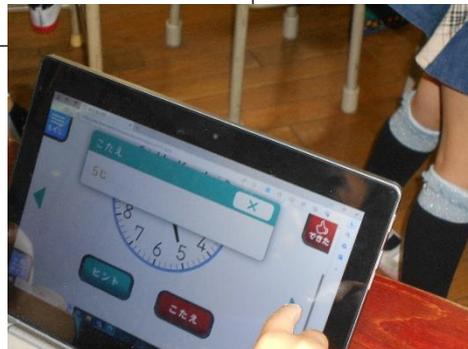
ICT 機器利用のねらい。

デジタル教科書やタブレットを活用することで、意欲的に学習に取り組むことができる。



【本時の流れ】

1. 時計の長針と短針動きを見て、時刻（なんじ なんじはん）のよみ方を知る。
2. 模型の時計を操作して、示された時刻をつくる。
3. タブレットを活用して、練習問題に取り組む。
4. まとめ・振り返り



振り返り

- ・デジタル教科書を活用し、時計の長針と短針の動きを繰り返し視覚的に捉えさせたことで、理解が深まった。
- ・タブレットを活用して練習問題に取り組ませたので、個に応じた練習を進めることができ、いつもより楽しんで学習できたようだった。
- ・練習問題は、教科書の QR コードを読み取って活用したが、個々の児童が読み取って活用することは難しく事前の準備が必要だった。(ICT サポーターに相談して、準備を手伝っていただいた。)