

<学校教育目標達成に向けて> チームにしこく

<p><b>○目指す学校像</b> ～信頼される学校～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもが意欲的に学ぶ学習が展開されている学校</li> <li>すべての子どもが「学校が好き」と言える学校</li> <li>子どもも教職員も元気で活力ある学校</li> </ul>	<p><b>○目指す教職員像</b> ～信頼される教職員～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学ぶ楽しさを求め、自己研鑽に努める教職員</li> <li>豊かな人間性とあたたかな愛情をもった教職員</li> <li>組織的に活動する心身ともに健康な教職員</li> </ul>
--	--

**<学校教育目標>**  
思いやりの心と学習意欲に満ちた たくましい子どもの育成

目指す児童像

<b>いきいき (知)</b>	<b>にこにこ (徳)</b>	<b>もりもり (体)</b>
<p>○進んで学ぶ子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>粘り強く考え、進んで学習する子ども</li> </ul>	<p>○心豊かな子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>思いやりがあり仲良く助け合う子ども</li> </ul>	<p>○たくましい子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>元気で明るく、よく働く子ども</li> </ul>
児童の重点		
「振り返り」名人	あいさつ名人	おそうじ名人

<具体的方策>

<p style="text-align: center;">児童への指導に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆確かな学力の定着&lt;知&gt;                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習規律等の確立と教室の環境整備</li> <li>○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・GIGA 端末等を活用した協働的な学びの充実</li> <li>・個別最適な学びを充実させ、協働的な学びに生かす</li> </ul> </li> <li>○学習の振り返りを充実させ、言葉の力を高める。</li> <li>○自学ノート、ドリルアプリ等を活用した家庭学習の取組</li> </ul> </li> <li>◆健やかな体の育成&lt;体&gt;                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○体力向上、スポーツ振興の取組</li> <li>○食育・健康教育・安全教育の推進</li> </ul> </li> <li>◆心の教育の推進&lt;徳&gt;                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもつながりウィークの取組</li> <li>○道徳、人権教育等に関する指導の充実</li> </ul> </li> <li>◆特別支援教育の推進                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○あおぞら学級、わかば学級との積極的な交流活動の実施</li> <li>○ケース会議等による個に応じた適切な対応</li> </ul> </li> <li>◆積極的な生徒指導                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒指導事案の未然防止と組織的な対応の推進</li> <li>○アンケート活用によるいじめ、長期欠席・不登校の防止</li> </ul> </li> <li>◆特別活動の推進                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動及び清掃指導の推進</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">教職員の組織体制・研修・業務改善に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆チーム学校体制の確立                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○全職員によるスクールプランの共有</li> <li>○学校全体、学年のベクトルの統一</li> <li>○各学年・学級と7年生との情報共有・連携</li> <li>○校務分掌に基づく教育計画の実行</li> <li>○学校行事等における共通理解・協働</li> <li>○校地・施設・設備等の整備・安全管理の徹底</li> </ul> </li> <li>◆研修の充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○全校体制や学年単位によるOJTによる人材育成</li> <li>○メンタリングによる主題研究等の推進</li> <li>○各自のキャリアステージに応じた目標設定とPDCAの推進</li> <li>○教育センター等の各種研修会への積極的な参加</li> </ul> </li> <li>◆業務改善とWLBの充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○教材・教具等の整備・分担・活用・共有</li> <li>○会議の精選、業務時間の確保</li> <li>○毎週金曜日の定時退校日、金曜日児童下校後の年休促進</li> </ul> </li> </ul>
保護者・地域・関係機関等との連携	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種便り、HP、teturu 等による情報発信・共有</li> <li>・スクールヘルパー等の積極的導入</li> <li>・PTA 活動への相互協力</li> <li>・学校行事等の公開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民センターとの連携</li> <li>・地域行事、会議等への参加</li> <li>・思永中校区推進協議会との連携</li> <li>・学校運営協議会との連携</li> <li>・保幼小中との連携</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援室、子ども総合センター、子ども家庭相談コーナー、特相センターとの連携</li> <li>・SC,SSW 等の活用</li> <li>・学童保育クラブとの情報共有</li> </ul>	

<b>学校組織としての教職員の重点</b>		
<p>★フットワーク</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「子どもとともに」をモットーに</li> <li>・率先垂範（あいさつ・清掃指導等も）</li> <li>・深い子ども理解・積極的な生徒指導の推進</li> <li>※「ほめる・認める・価値づける・気付かせる」声かけを！</li> </ul>	<p>★チームワーク</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員間の情報共有・協力</li> <li>・主任を中心とする各部会・学年等の協働体制の確立と人材育成（指導・支援）</li> <li>・礼儀・感謝・笑顔あふれる職場づくり</li> <li>※風通しのよい、あたたかい職場に！</li> </ul>	<p>★ネットワーク</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・近接学年間等の積極的コミュニケーションによる報・連・相の徹底（横のつながり）</li> <li>・各主任、担当等からの主幹教諭、管理職への報・連・相の徹底（縦のつながり）</li> <li>※心配なことこそ迅速に！一人ぼっちにしない</li> </ul>