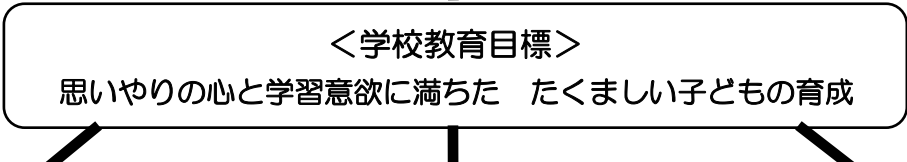


<学校教育目標達成に向けて> チームにしこくら

<p>○目指す学校像 ~信頼される学校~</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもが意欲的に学ぶ学習が展開されている学校 すべての子どもが「学校が好き」と言える学校 子どもも教職員も元気で活力ある学校 	<p>○目指す教職員像 ~信頼される教職員~</p> <ul style="list-style-type: none"> 学ぶ楽しさを求め、自己研鑽に努める教職員 豊かな人間性とあたたかな愛情をもった教職員 組織的に活動する心身ともに健康な教職員
--	--



目指す児童像

いきいき (知)	にこにこ (徳)	もりもり (体)
<p>○進んで学ぶ子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> 粘り強く考え、進んで学習する子ども 	<p>○心豊かな子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> 思いやりがあり仲良く助け合う子ども 	<p>○たくましい子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> 元気で明るく、よく働く子ども
児童の重点		
「振り返り」名人	あいさつ名人	おそうじ名人

<具体的方策>

<p style="text-align: center;">児童への指導に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆確かな学力の定着<知> ○学習規律等の確立と教室の環境整備 ○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ・スカイメニュー等を活用した協働的な学びの充実 ・個別最適な学びを充実させ、協働的な学びに生かす ○「にしこくま振り返りシート」を活用した学習の振り返り ○コグトレに関する取組 ○自学ノート、ドリルアプリ等を活用した家庭学習の充実 ◆健やかな体の育成<体> ○体力向上、スポーツ振興の取組 ○食育・健康教育・安全教育の推進 ◆心の教育の推進<徳> ○子どもつながりウィークの取組 ○道徳、人権教育等に関する指導の充実 ◆特別支援教育の推進 ○わかば学級との積極的な交流活動の実施 ○ケース会議等による個に応じた適切な対応 ◆積極的な生徒指導 ○生徒指導事案の未然防止と組織的な対応の推進 ○アンケート活用によるいじめ、長期欠席・不登校の防止 ◆特別活動の推進 ○あいさつ運動及び清掃指導の推進 	<p style="text-align: center;">教職員の組織体制・研修・業務改善に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆チーム学校体制の確立 ○全職員によるスクールプランの共有 ○学校全体、学年のベクトルの統一・徹底 ○各学年・学級と7年生との情報共有・連携 ○校務分掌に基づく教育計画の実行 ○学校行事等における共通理解・協働 ○校地・施設・設備等の整備・安全管理の徹底 ◆研修の充実 ○全校体制や学年単位によるOJTによる人材育成 ○メンタリングによる主題研究等校内研修の推進 ○各自のキャリアステージに応じた目標設定とPDCAの推進 ○教育センター等の各種研修会への積極的な参加 ◆業務改善とWLBの充実 ○2学期制の活用 ○教材・教具等の整備・分担・活用・共有 ○業務改善会議の活用 ○毎週水曜日の定時退校日の徹底
---	--

保護者・地域・関係機関等との連携

<ul style="list-style-type: none"> ・各種便り、HP、一斉メール等による情報発信・共有 ・スクールヘルパー等の積極的導入 ・PTA 活動への相互協力 ・学校行事等の公開 	<ul style="list-style-type: none"> ・市民センターとの連携 ・地域行事、会議等への参加 ・思永中校区推進協議会との連携 ・保幼小中との連携 ・学校関係者評価委員会の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・支援室、子ども総合センター、子ども家庭相談コーナー、特相センターとの連携 ・SC,SSW 等の活用 ・学童保育クラブとの情報共有
---	--	---

学校組織としての教職員の重点

<p>★フットワーク</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「子どもとともに」をモットーに ・率先垂範（あいさつ・清掃指導等も） ・深い子ども理解・積極的な生徒指導の推進 ※「ほめる・認める・価値づける・気付けせる」声かけを！ 	<p>★チームワーク</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員間の情報共有・協力 ・主任を中心とする各部会・学年等の協働体制の確立と人材育成（指導・支援） ・礼儀・感謝・笑顔あふれる職場づくり ※風通しのよい、あたたかい職場に！ 	<p>★ネットワーク</p> <ul style="list-style-type: none"> ・近接学年間等の積極的コミュニケーションによる報・連・相の徹底（横のつながり） ・各主任、担当等からの主幹教諭、管理職への報・連・相の徹底（縦のつながり） ※心配なことこそ迅速に！一人ぼっちにしない
--	---	--