

臨時休校中の家庭学習のすすめ

新しい教科書を使って、
新しい学年の学習の見通しをもとう

北九州市立鳴水小学校

① 課題の確認

・ 教育センターのHPにアクセスして
各学年の第1日目から課題を取り出しましょう。

② 家庭学習ノートの準備

- ・ 2年生以上は、5ミリ方眼のノートを使いましょう。（今までの学習ノートでもいいです。）
- ・ 教科ごとの課題をノートに書いていきましょう。
- ・ 1日ずつ、様々な教科を進めましょう。

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	課題内容
国語	【ページ】扉～p.16 「銀河」「詩を楽しもう」「続けてみよう」 【学習のしかた】 ①「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を3回ずつ音読する。 ②2つの詩をノートに視写し、感じたことや考えたことをノートに書く。 さらに、イメージしたことを絵に表すとよい。 ③ p.16を読んで、日々のことを記録するときの書き方を知る。 【気をつけること】 ① 自分の経験と重ねて感じたことを感想に書く。 ② 視写は丁寧に文字を書く。
社会	【ページ】p1～2 「社会科学習のすすめ方」例つかむ ①学習問題をつくらう 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②P2の社会科の進め方の見方や考え方の大きい文字やこい字のキーワードをノートに書く。 <くれい> 時期やうつりかわり…いつ、むかしと今、かわった 【気をつけること】 ①ていねいな字で書く。
算数	【ページ】p2～p5 【単元名】「教科書の進め方」「学習の進め方」 【学習のしかた】 ①p2～3「教科書の進め方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内容を確認する。 ②p4～p5「学習の進め方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回読む。 ③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。 【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。
理科	教科書p2～5「理科の学び方」「教科書の使い方」 【学習の仕方】 ①教科書p2～5を読む。 ②教科書p2～3「理科の学び方」をノートに書く。 【気をつけること】 ①丁寧に字で書きましょう。 ②色鉛筆などを使い、分かりやすくまとめましょう。

保護者の皆様へ、学習例はお子様
様にわかりにくい場合があります
ので、お子様に説明してあげてく
ださい。

日付を書きましょう。

3年生の学習例 国語科

よかったところには、自分の考えや理由を書きましょう。

4 21 火

わかば
わかばを見ると
むねが晴れ晴れする。
ぼくら子どもほんとは
人間のわかば。
天が、ほら。
あんなに晴れ晴れしている。
ぼくらを見まもって……

どきん
谷川俊太郎
鎌田光代 絵

さわってみようかなあ
おしてみようかなあ
もすこしおそうかなあ
もいちどおそうかなあ
たおれちゃったよなあ
いんりなくかんじるねえ
ちきゅうはまわってるう
かぜもふいてるよお
あるきはじめるかあ
だれかがふりむいた!

つるつる
ゆらゆら
ぐらぐら
がらがら
えへへ
みしみし
ぐいぐい
そよそよ
ひたひた
どきん

〈ことばのなうしが楽しいところ〉
「晴れ晴れする。」「晴れ晴れしている。」というところが、晴れが二回つづくので、とても気持ちがいいかんじがしたからです。

〈国語の音読〉
① わかば
(4/20)(4/21)(4/22)
② どきん
(4/23)(4/24)(4/25)

〈ことばのなうしが楽しいところ〉
「かなあ」と思ったり、さわたり、体をゆらゆらさせてみたりして楽しく立読しました。

音読の日付を書きましょう。

詩をていねいに写しましょう。詩の様子を絵に表すのもよいですよ。

理科〈れい〉

理科の学び方

見つけよう

- ・問題を見つりよう
- ① 問題を見つりよう
- ・問題

調べよう

- ・予想しよう
- ② 予想
- ・計画を立てよう
- ③ 計画
- ・かんさつ
- ④ 調べる
- ・じっけん
- ⑤ 記ろく
- ・けっか

つたえよう

- ・考えよう
- ⑥ 考え
- ・わかったこと
- ⑦ まとめ

大切な言葉をまとめましょう。

定規を使って、ていねいにまとめましょう。

社会科〈れい〉

〈社会科の学習の進め方〉

つかむ → 調べる → まとめる
→ つなげる

〈社会科の見方や考え方〉

気をつけること

- ・時期やうつりかわり
(いつ、昔と今、かわった)
- ・くらべる
(くらべる、ちがい)
- ・かんれんづける
(かんれん)
- ・場所や広がり
(学校の南、どのあたり)
- ・くふうやかかわり
(くふう、かかわり、協力)

3年生の学習例
社会科・理科

4年生 家庭学習

国語

① 音読

()月()日

かがやき

()回

()月()日

詩を楽しもう

()回

②

山あ

湖み

林雲

か

を

のん

のが

が

は今

ほな

上か

や

な

との

でが

き

れ太

りほ

や

た陽

*

でお

い

が

*

も

て

か

が

が

や

い

て

い

る

音読した日にちや回数を書きましょう。おうちの人にサインももらいましょう。

かがやきを読んだ感想
わたしは、○○のところか○○
だと思いました。なぜかというと
○○だと感じたからです。

社会

地図帳

P1 発見しよう②

パンダ ()

コーヒー ()

バナナ ()

P8 トライ!

①② は書きこみ

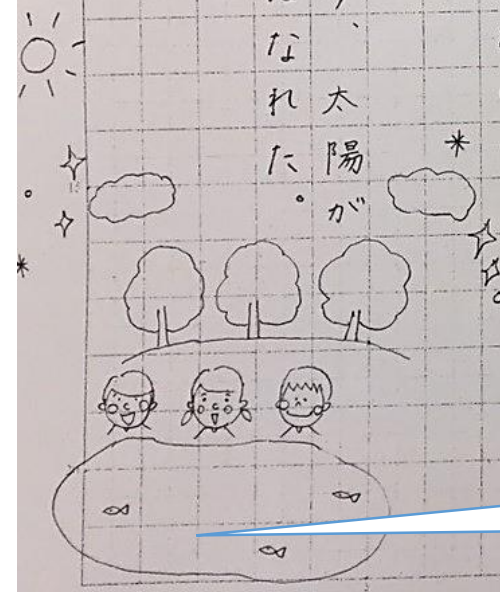
③ ① ... ()

② ... ()

③ ... ()

P10 トライ!

① [] ② [] ③ [] ④ []



ていねいに写し、
絵や自分の考えを言葉で書きましょう。

4年生の学習例
国語科・社会科

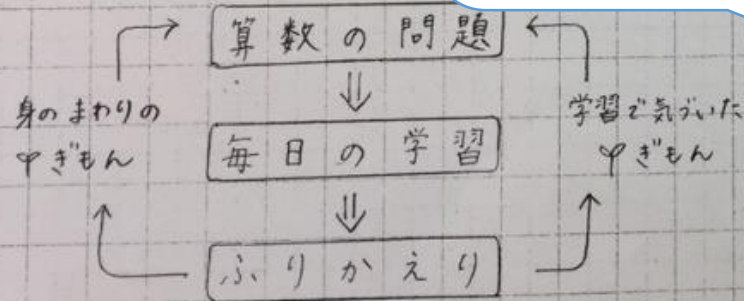
4年生の学習例 算数科・理科

学習した日にちを
書きましょう。おうちの人にサインももらいましょう。

算数					
①	P 2, 3	教科書の進			
	()月()日	かく			
②	P 4, 5				
	()月()日	学びをつなげよう			
	()月()日	たいせつなこと			
		⋮			

③	P 5	学びをつなげよう			
算数では、	答えを求				
毎日の学習の	つな				
身のまわりの	こと				
がりを考える	ことか				

定規を使って、ていねいにまとめましょう。自分で工夫して表などの表してみましよう。



科					
P 2~5	を	読む	()月()日		
P 2~3					
理科の	学	び	方		

見つけよう	問題を見つけよう	① 問題を見つけよう	
問題			
予想しよう		② 予想しよう	←
計画をたてよう		③ 計画をたてよう	
観察 実験		④ 調べよう	
結果		⑤ 記録しよう	
伝えよう		⑥ 考えよう	
わかったこと		⑦ まとめよう	

ふりかえり

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

4/20 5年〇組 黒崎一郎

<国語>

①「銀河」(1)〇 (2)〇 (3)〇
「かんがえるの、ておもしろい」

音読の回数などを
書きましょう。

②

銀河

あ、の、遠、い、空、に、ひ、と、す、じ、

星、た、ち、が、

ぶ、つ、か、り、合、い、重、さ、な、り、合、い、

河、の、よ、う、に、光、っ、て、い、る、銀、河、

牛、乳、を、こ、ぼ、し、た、よ、う、に、も、見、え、る、か、ら、

乳、の、道、も、も、う、さ、う、そ、う、だ、

ど、っ、ち、も、い、い、名、前、だ、な、あ、

へ、感、じ、た、こ、と、考、え、た、こ、と、

この詩を、読んで、夜の、空、を、見、て、み、た、く、な、つ、た、

銀河、と、い、う、道、の、天、の、川、

想像、カ、カ、ヤ、

昔、の、人、は、

かんがえるの、て おもしろい
谷川 俊太郎

ど、こ、か、と、お、く、へ、い、く、み、た、い、

し、ら、な、い、け、し、き、が、み、え、て、お、こ、

そ、ら、の、あ、お、さ、が、ぶ、か、く、な、る

こ、の、お、お、の、う、え、こ、の、き、よ、う、し、つ、は

み、ら、い、に、む、か、つ、て、と、ん、で、い、る

な、か、よ、く、す、る、て、ふ、し、ぎ、だ、ね

けんか、す、る

い、み、た、い、

へ、感、じ、た、こ、と、考、え、た、こ、と、

この詩を、読むと、はやく、学校に
行、っ、て、み、ん、な、と、い、い、し、に、勉、強、し、

た、い、な、と、感、じ、る、

と、も、だ、ち、と、話、し、合、い、な、か、ら、学、習、

す、る、と、気、づ、い、て、い、な、か、つ、た、こ、と、に、

ど、ん、ど、ん、人、気、づ、く、

は、やく、学、校、に、行、き、た、い、で、す、

し、ら、な、い、き、も、ち、が、か、く、れ、て、

ま、え、よ、く、も、と、す、う、こ、に、な、る

こ、の、お、お、の、う、え、こ、の、お、お、こ、う、は

み、ん、な、の、ち、か、ら、で、そ、だ、つ、て、く

③ 読ました。P.16

詩をていねいに写しましょう。詩の様子を絵にしたり、感じたことや考えたことを葉まとめるとよいですよ。

5年生の学習例
国語科

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

自分の考えを吹き出しや、色を変えて書き加えるとわかりやすいですよ。

音読の日付だけでなく、自己評価してみるとおもしろいですよ。

作者の意図を想像しながら、自分の考えをまとめ、さらに学習が深まります。

情景から想像できる+世界を思い描き、絵に表すことでより理解が深まります。

年 国語 課題 ②

創造。どんな大きなものも人の手によって創られてきたことを伝えてくれる詩。

一まいの紙から、**飛行機**が生まれる。

船が生まれる。

ひとかたまりのねん土から、**象**が生まれる。 **つぼ**が生まれる。

生まれる、生まれる。 **未来つぼが、強く感じ**

わたしたちの手から次々と。 **強く**

〈感じたこと、考えたこと〉

この詩を読んで、何でも便利になっているこの時代だけれど、自分の力で何かを創っていくことを忘れず頑張りたいなと思つた。生まれる、生まれると二回くり返すところが創る楽しさを伝えてくれるかたいで良いなと感じた。

春の河 山村暮鳥

たつぷりと

春は

小さな川々まで **優しく**

あふれてゐる **ゆくり**

あふれてゐる **ゆくり**

〈感じたこと、考えたこと〉

たつぷりとを初めにも、てくることで、春が「あふれていることを強調していると感じた。」

小景異情 室生犀生

あんすよ **優しく**

花着け **優しく明るく**

地ぞ早やに輝やけ **強く**

あんすよ花着け **強く**

あんすよ燃えよ **強いをあげ**

〈感じたこと、考えたこと〉

だんだん力強くなつていく感じがする。あんすに早く花が咲いてきれいな色いぼいになつて欲しいという思いが伝わってくる。

6年生の学習例 国語科

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

第3回 対称な図形

① 頂点D
② 辺DF
③ 角E

② ① 5cm
② 60°
③ 90°

めあて
形に目をつけて、なかま分けしよう。

教科書に書いてあります!

あ

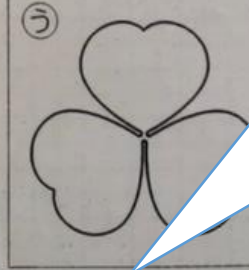
い

- 左右の形がにている
- 2つに折るとぴったり重なる
- 4つの角が同じ形になっている
- まわすとぴったり重なる

自分で答え合わせややり直しもしましょう。

学習の「めあて」をかきましょう。

図は写しとって書いてもいいですよ。必ず分かったことを自分の言葉で書きましょう。



実際に図形を動かしながら、気付いたことを自分の言葉で書きましょう。

- 同じ形が3つくっついている
 - 2つに折るとぴったり重なる
 - 上下の形がにているけど向きがちがう
 - まわすとぴったり重なる
- <なかま分け>
- あと⑤は、2つに折るとぴったり重なる。
 - いと⑥は、まわすとぴったり重なる。

自分の言葉で!

まとめ
2つに折ってぴったり重なる形や、まわしてぴったり重なる形がある。
(ふりかえり)
ほかにもどのような形が重なる身のまわりの物から見つけたい。

6年生の学習例 算数科

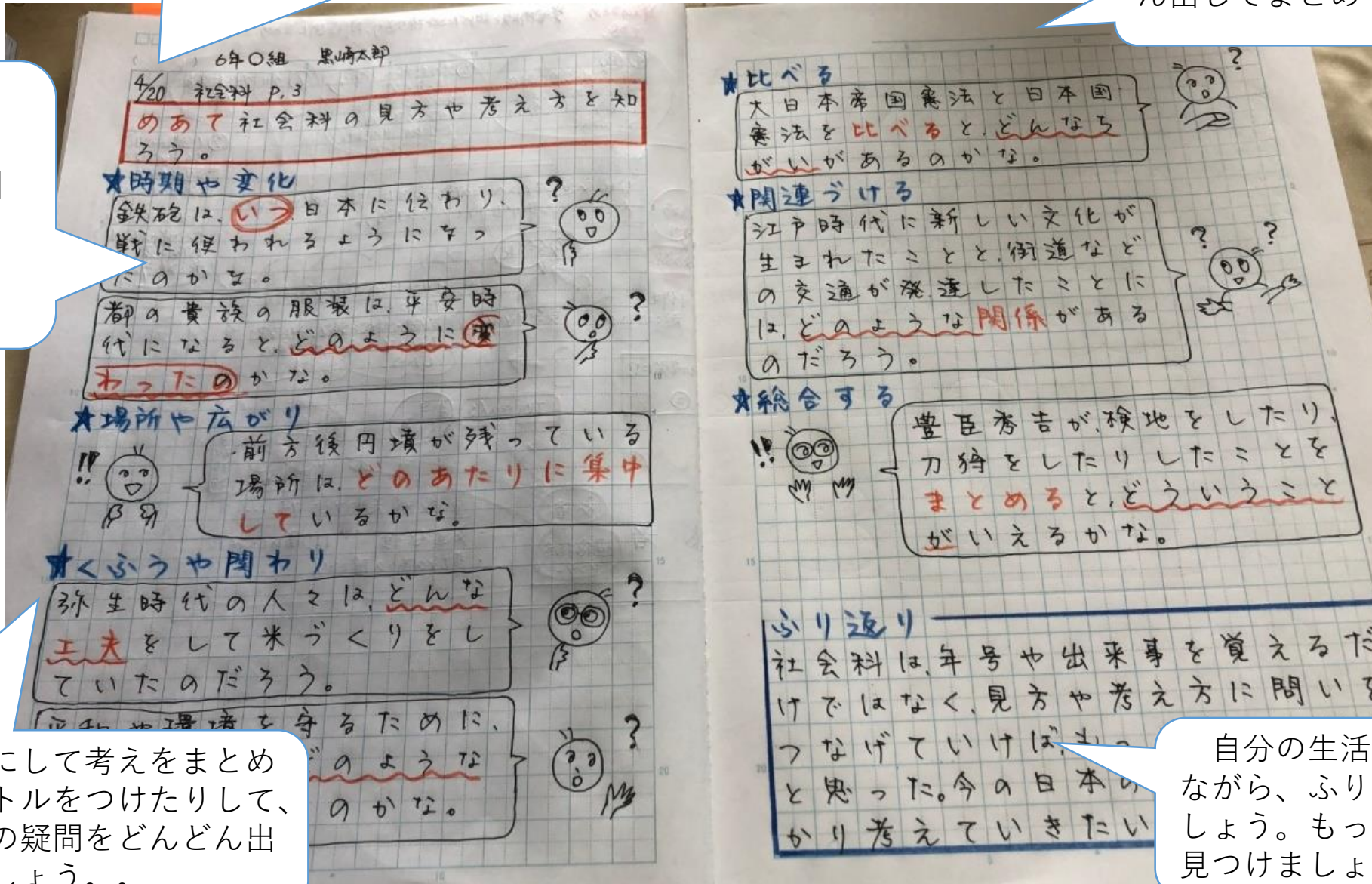
「まとめ」は自分の言葉で、「ふりかえり」には新たに分かったことや、もっとしてみたいことをくわしくかきましょう。

日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

自分の中の「疑問」をたくさん出してまとめていきましょう。

学習の「めあて」をかきましょう。

吹き出しにして考えをまとめたり、タイトルをつけたりして、自分の自分の疑問をどんどん出していきましょう。



6年生の学習例 社会科

自分の生活や今の状況と比べながら、ふりかえりを書きましょう。もっと知りたいことを見つけましょう。