



令和6年9月24日(火)発行

校長 栗原 友恵

北九州市小倉北区昭和町16番1号

HP: [www.kita9.ed.jp/nakashima-e/](http://www.kita9.ed.jp/nakashima-e/)

TEL: (093) 921-1690

<学校教育目標>

体・徳・知 調和のとれた心身ともに健康な子どもの育成

<目指す子ども像>

○相手の立場に立って考える思いやりのある子ども

○すすんで学び、自ら考え、表現する子ども

○元気に学び、すすんで運動に取り組む子ども

<目指す学校像>

○安全な学校 ○温かい学校

○笑顔があふれる学校

○「中島小大好き」と言える学校

○成長(学習)し続ける学校

○保護者・地域・関係機関と連携する学校

## 「ソノヒカギリ美術館」鑑賞会(全学年)

9月6日(金)、本校体育館にて、「劇団 風の子」による演劇『ソノヒカギリ美術館』が実施されました。ソノヒカギリ美術館は、言葉の通りその日一日限りの美術館です。子どもたちが美術館を訪れるお客さんという設定で、ストーリーはありますが、子どもたちと俳優が創り上げるその日ならではのライブ感のある体験型演劇です。

ソノヒカギリ美術館は、美術展示だけではなく、子どもたちの創作の時間もあります。同日の1・2校時、6年生対象に事前ワークショップ(体験学習)が行われました。ワークショップでは、舞台美術として展示する作品を、2~3人1組で製作しました。劇団の方の説明も含めて60分の短い時間でしたが、子どもたちは段ボールや新聞紙、色紙や布など様々な材料を使い、とてもユニークで素敵な作品を創り上げました。さすが6年生!わずか60分で片付けまで終えることができました。

劇団の方に6年生の作品をすべて展示していただき、3・4校時はいよいよ全校そろっての観劇です。美術館というと、静かに絵や彫刻を鑑賞する場所というイメージですが、ソノヒカギリ美術館は子どもたちの声が飛び交いとても賑やか。子どもも大人も参加型のお芝居で、中島小学校でも子どもたちや先生たちに以下のような参加場面がありました。

- ① 絵に思い思いの題名を付ける。
- ② ピクトグラム(非常口等に使用されている絵文字)をホワイトボードに貼り、絵を作る。
- ③ 大きな額縁の中でポーズをして、絵になる。
- ④ 劇中、演者が忘れてしまった絵を美術館に届ける。
- ⑤ 展示されている名画のイメージを、身体で表現する。

そして、最後にやっと美術館がオープンし、子どもたちは鑑賞しながら美術館(体育館)を退場。そこまでがこのお芝居です。子どもたちは、舞台上に展示された絵や造形物(もちろん6年生の作品も)を近くで観ながら、退場していきました。

『ソノヒカギリ美術館』を通して、子どもたちが、自分で思ったこと、感じたことを表現したいと思えたらいいですね。

2階渡り廊下に6年生の作品を展示しています

## 小倉城竹あかり 竹紙灯笼(とうろう)をつくりました!

『小倉城竹あかり』は、2019年11月に初開催され、今年で第6回を迎えます。小倉城竹あかりには、3つの柱(目的)があります。

【観光】日本新三大夜景都市として、『小倉城竹あかり』を北九州市の秋冬の風物詩にすることで、北九州市を「遠方から訪れてみたい街」にしたい。

【環境】放置竹林の竹を伐採して竹灯笼に有効利用し、終了後は再資源化することにより、SDGsの街北九州をPRしたい。

【市民力】市民が創る『小倉城竹あかり』により、シビックプライドを醸成したい。

中島小学校では、以前よりSDGs竹紙灯笼づくりに参加しており(少なくとも第2回目からは参加しています)、今年度も夏休み明けに各学級で取り組みました。開催日は、10月25日(金)~27日(日)、11月1日(金)~4日(月)の7日間です。ご家族でお子さんの作品を探しに行ってみられてはいかがでしょうか。

## 全校で折り鶴を折りました!

6年生の修学旅行が、10月17日(木)・18日(金)に迫ってきました。6年生は1日目に行く長崎県の平和公園で、平和祈念像のそばに建つ「折鶴の塔」に千羽鶴を寄贈しようと計画しています。そこで、6年生だけでなく、中島小学校全員の平和への思いを届けたいと願い、1~5年生にも折り鶴を折ってもらおうということになりました。

9月9日(月)の昼休みとのびのびタイムを利用して、たてわりグループで折り鶴の取組を行いました。6年生が折り鶴について話をした後、各グループで頭を突き合わせ、6年生を中心に教え合いながら鶴を折りました。その後9月27日(金)まで各教室空き時間に鶴を折り、6年生が千羽をつなげて、修学旅行で持っていきます。

## 学習参観・規範教育講座を実施しました!

9月10日(火)の5校時に、学習参観を行いました。今回の学習参観は、学級づくりや人間関係づくりなど仲間づくりに関わる内容、人権や平和に関する内容を参観していただきました。子どもたちは、学校での集団生活を通して、様々なことを学んで成長し、人間関係を広げていきます。子どもたちの発達段階を考慮しながら、小中の9年間を通して『生きる力』を育成することができるよう、工夫して取り組んでいきます。(各学級で学習した内容は後日お知らせします。)

また、学習参観後は、5・6年生児童と全学年保護者の皆様を対象に、規範教育講座を実施しました。ソフトバンクの方を講師にお迎えして、「考えるスマホ教室」と題して、講演をしていただきました。正しくスマホを使うことの重要性を分かりやすくお話していただきました。