



令和6年7月17日(水)発行

校長 栗原 友恵

北九州市小倉北区昭和町16番1号

HP: www.kita9.ed.jp/nakashima-e/

TEL: (093) 921-1690

<学校教育目標>

体・徳・知 調和のとれた心身ともに健康な子どもの育成

<目指す子ども像>

- 相手の立場に立って考える思いやりのある子ども
- すすんで学び、自ら考え、表現する子ども
- 元気に学び、すすんで運動に取り組む子ども

<目指す学校像>

- 安全な学校 ○温かい学校
- 笑顔があふれる学校
- 「中島小大好き」と言える学校
- 成長(学習)し続ける学校
- 保護者・地域・関係機関と連携する学校

まちたんけんをしよう! (1・2年生)

7月3日(水)の2校時、1・2年生と一緒にまちたんけんに行きました。自分たちの生活は、地域で生活したり働いたりしている人々や様々な場所と関わりをもっていることが分かり、地域のよさに気付くことなどの目的があります。今回は、中島小学校周辺(昭和町)から黄金町(商店街)までの地域及び商店を見学しました。黄金町商店街のアーケードは七夕かざりの開催期間中で、1・2年生が前週に短冊を書いて飾り付けた笹や他の参加団体の七夕かざりを見るのが主な目的でした。7月に入り、熱中症予防をしながらの短時間でのまちたんけんでしたが、楽しく学習することができました。

粟ヶ窪小学校と交流しました! (3~6年生)

縁あって、鹿児島県の南九州市立粟ヶ窪小学校と中島小学校とで、学校間交流学習を実施することになりました。離れた学校と学校をインターネットで結び、子どもたちが掲示板やテレビ会議で交流しながら学ぶことを「学校間交流学習」と呼びます。今年度3回(1・2年生は2回)の交流学習を予定しており、3・4年生は7月3日(水)、5・6年生は4日(木)に1回目を実施しました。粟ヶ窪小学校の3・4年生と5・6年生は複式学級のため、粟ヶ窪小学校の3・4年生と中島小学校の3年生、4年生の3クラスがオンラインでつながって(5・6年生も同様)、一人一人の自己紹介やそれぞれの学校紹介などを行いました。「農業のまち」と「ものづくりのまち」の小学校の交流活動を通して、それぞれの特長を知ることができ、有意義な学習ができました。

平和についての出前授業がありました! (6年生)

7月5日(金)の5校時、6年生の出前授業がありました。10月17・18日の修学旅行の目的の一つに平和学習があります。その学習の一環で、平和のまちミュージアムへの校外学習を9月12日(木)に予定しており、事前学習として平和のまちミュージアムから講師の方をお招きし、戦時下の人々の暮らし、空襲の被害、原子爆弾と小倉、戦後、復興を果たした『まち』をテーマに話をいただきました。子どもたちは、話に聞き入り、その一つ一つに驚いている様子でした。実際に展示を見学することで、更に平和への思いを深めていくことでしょう。

理科の出前授業がありました! (6年生)

7月8日(月)の3・4校時、6年生の出前授業がありました。「小学校応援団」の公益財団法人タカミヤ・マリバー環境保護財団から講師をお招きし、理科の授業をしていただきました。内容は『環境や生態系について』です。理科の内容だけではなく、環境についてとても考えさせられるお話でした。子どもたちはメモを取りながら集中して聞いていました。

北九州の企業人による「小学校応援団」

「子どもたちが小学校の時期を大切に過ごせるようにするためには、保護者や学校だけでなく、地域社会をあげてみんなで心をつなげて支えあう環境づくりが必要」と、地元企業が志をもって結束し、小学校を支援することを目的として、平成23年「北九州の企業人による小学校応援団」が発足しました。中島小学校でも、走り方教室、そして今回の理科の出前授業等、たくさんお世話になり、子どもたちの成長を応援していただいています。

薬物乱用防止教室 (5・6年生)

現在、シンナー等乱用者で検挙補導される少年の数は、ピーク時と比べて大きく減少しました。その一方で、近年、若年層を中心に大麻の乱用による検挙者数が増加しています。薬物乱用で多いのは、友達や先輩から勧められて、仲間はずれになりたくないという思いから、ついつい手を出してしまうというケース。大麻や覚醒剤と知らずに手を出してしまう人もおり、正しい知識を身に付け、未来を守ることが大切です。

薬物乱用撲滅には、低年齢からの予防教育が重要です。このため、北九州市内の小・中学校、高校、大学等において薬物乱用防止教室を実施しています。中島小学校でも、7月9日(火)の5校時、5・6年生を対象に、福岡県警察本部 生活安全部少年課 北九州少年サポートセンターの方に、薬物やSNSの危険性についてお話ししていただきました。