

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 中原 中学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和7年6～7月に、2年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。（熱中症等の予防の観点から、20mシャトルランについては、5月中旬から6月上旬に実施しています。）

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思っております。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※ 本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

1. 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上にかかる施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走・20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択するため8種目となる

(2) 質問調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

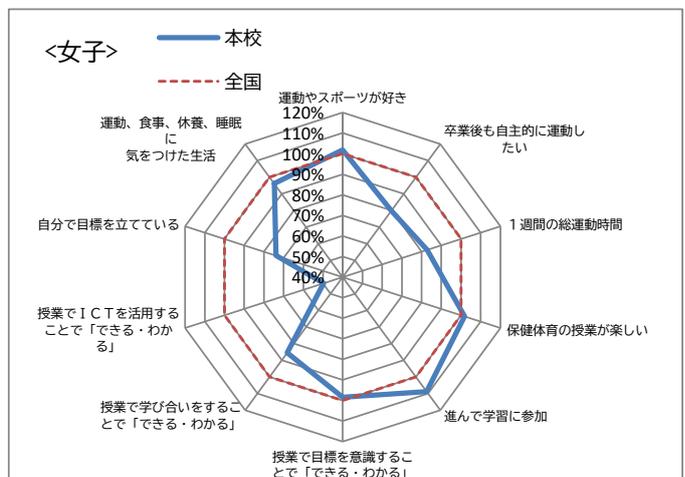
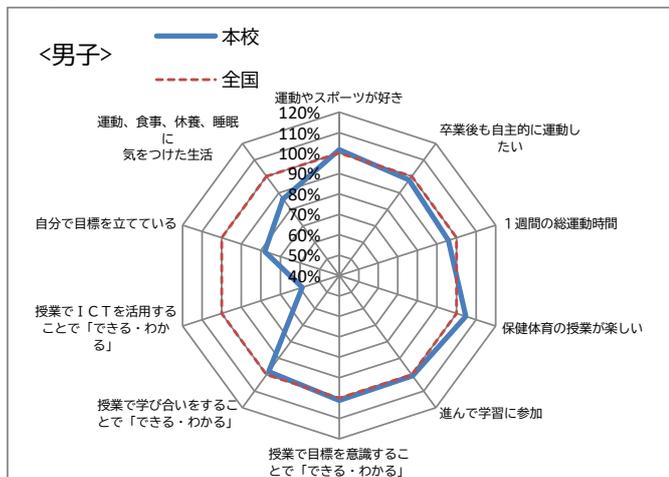
本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
全国	28.95	26.09	45.12	51.64	409.25	78.82	8.00	197.51	20.74	42.2
本市	29.68	26.06	46.16	52.78	410.16	81.09	7.88	199.92	20.42	43.36
本校全国平均以上の種目	○	○	○							

<女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
全国	23.15	21.70	46.99	45.74	309.66	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58
本市	23.73	21.88	47.43	46.70	309.06	52.42	8.84	170.22	12.10	49.03
本校全国平均以上の種目	○	○	○	○				○	○	○

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問調査結果の概要

質問調査レーダーチャート



質問調査の結果分析

男女ともに運動やスポーツが好き、保健体育の授業が楽しい等の運動に関わろうとする意欲は高い。一方で、自分で目標を立てて取り組むこと意識が低いため、小さな目標から設定し、それを達成することの喜びを味わわせながら、目標を立てる意味を考えさせたい。また女子は卒業後も自主的に運動したいという意欲は低いため、今後の授業を通して、生涯スポーツの意識をもたせたい。チームや仲間と課題をクリアしていく等、前向きな姿勢で取り組んでいけるよう、支援していく。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

目標を立てること、その目標を達成したことを仲間と褒めあうなどの活動を取り組んでいく。全校生徒でできることはスポーツ記録会などの行事を行う。各学年・学級では毎回の授業の中で単元に基づく目標設定をする。競技やスポーツ、保健分野に関するクイズなどICTを利用して、興味が湧いてくるようなきっかけをつくっていき、調べ学習などで活用できるように活用していく。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

男女ともに50m走、20mシャトルランなどスピード系、持久力系が向上するように、走ることを中心とした活動を行っていく。3分間走、30mダッシュなど。単元に合わせた補助運動として、毎回の授業で行っていく。