

北九州市立中原小学校 令和7年度 第1学年 年間学習指導計画

				4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【6003】国語				はるがきた[2] ◇ さあはじめよう ・ おはなし ききたいな② ・ なんて いおうかな② ・ かく こた たのしいな① ・ どうぞ よろしく③ ・ こんな もの みつけたよ② ・ うたにあわせてあいうえお②	◇ことばの たいそう ・ こえに だして よもう① ・ よく きいて、はなそう② ・ ことばを さがそう② ・ はなの みち⑥ ・ としょかんへ いこう② ・ かきと かぎ② ・ ぶんを つくろう④ ・ ねこと ねっこ②	・ わけをはなそう② ・ おばさんと おばあさん② ・ あいうえおで あそぼう③ ・ つぼみ ⑧ ・ おもちやと おもちや② ・ おおきくなった④ ・ おおきなかぶ⑥	・ はをへを つかおう③ ・ すきなもの、ななに⑦ ・ おむすびころりん⑤ ・ こんなことがあったよ⑥ ・ としょかんとなかよし②	◇ことばの たいそう ・ こえを あわせて よもう② ・ みんなに しらせよう② ・ ことばを みつけよう② ◇ おはなしをたのしもう ・ やくそく⑧ ・ かたかなを みつけよう② ◇ よんでたしかめよう ・ うみのかくれんぼ⑧ ・ かずと かんじ④	◇ おもいうかべながら よもう ・ くじらぐも⑧ ・ まちがいをなおそう② ◇ くわしく かこう ・ しらせたいな 見せたいな⑩ ・ かん字のはなし⑥ ・ ことばを たのしもう②	◇ せつめいする文しょうをよもう ・ じどう車くらべ⑦ ◇ せつめいする文しょうをかこう ・ じどう車ずかんを つくろう⑤ ・ かたかなを かこう② ◇ ともだちと はなして、おはなしを かこう ・ どんなおはなしが できるかな⑥ ◇ すきなところを 見つけよう ・ たぬきの 糸車⑧	・ 日づけとよう日③ ◇ てがみを かこう ・ てがみで しらせよう⑥ ◇ 本は ともだち ・ むかしばなしをよもう⑧ 「おかゆのおなべ」	◇ ことばのたいそう ・ なりきって よもう② ・ くわしく きこう② ・ ことばであそぼう② ◇ くらべてよもう ・ どうぶつの赤ちゃん⑩ ◇ ことばっておもしろいな ・ ものの 名まえ⑥	・ わらしべちょうじゃ① ・ かたかなの かたち③ ・ ことばあそびを つくろう⑥ ◇ふたりで かんがえよう ・ これは なんでしょう④ ◇よんで かんじたことを はなそう ・ ずうっと、ずっと大すきだよ⑧	・ にて いる かん字③ ・ いいこといっぱい、一年生⑩
書写				※しよしゃの やくそく 1 じぶんのなまえをかこう[3]	2 ひらがなのかきかた[13] (1)「とめ」と「はらい」② (2)「はね」 ②	(3)「まがり」と「おれ」② (4)むすび② ※ かきじゅん※じのかたち	(5)ことば① (6)しよしゃ ひろげたい① ※ こんなことは ないかな	(7)にている ひらがな② (8)ひらがなあつまれ①	3 かたかな[3] (1)かたかなの かきかた② (2)かたかな あつまれ① ※水筆でかいてみよう	4 かん字[8] (1)「とめ」「はね」「はらい」② (2)「おれ」「まがり」「そり」② (3)かきじゅん①	(4)にているかんじとかたかな② (5)字のかたち① ※かん字 しらべたい	5 まとめ[6] ・かきぞめ④	・1年生のまとめ②	※空に大きく書こう ※一年生でならうかん字
【6013】算数				○ わくわく すたあと ○ わくわく がっこう[3] 1 かずとすうじ[7] (1) 5までのかず③ (2) 10までのかず② (3) ならべよう① (4) いってみよう・くらべよう ・かぞえよう①	2 なんばんめ[3] 3 いくつといくつ[7] (1) 6・7・8・9・10というかず⑥ (2) 0というかず① ※ 予備時数①	4 いろいろなかたち[3] ⑩ さんすう みつけた[1] 5 ふえたりへったり[1] 6 たしざん(1)[7] (1) あわせていくつ② (2) ふえるといくつ② (3) たしざんのもんだい① (4) たしざんのかあと② ○ ふくしゅう[1]	7 ひきざん(1)[10] (1) のごりはいくつ③ (2) ひきざんのかあと② (3) ちがいはいくつ③ (4) ひきざんのもんだい① (5) おはなしづくり① 8 かずしらべ[1] ○ ふくしゅう[1]	9 10よりおおいきかず[8] (1) 数えましよう③ (2) 10といくつ (3) かずのならびかた① (4) たしざんとひきざん② (5) 学びのまとめ① ○ ふくしゅう[1] 10 なんじなんじはん[1]	11 おおきさくらべ(1)[5] (1) ながさくらべ③ (2) かさくらべ② 12 3つのかずのけいさん[4] ○ ふくしゅう・じゅんび[1] 13 たしざん(2)[9] (1) くりがりのあるたしざん④	(2) たしざんかあと④ (3) 学びのまとめ① 14 かたちづくり[5] ○ ふくしゅう・じゅんび[1] 15 ひきざん(2)[11] (1) くりがりのあるひきざん④ (2) ひきざんのかあと④	(3) かずあてげえむ① (4) けいさんのかみしばい① (5) 学びのまとめ① 16 0のたしざんとひきざん[2] 17 ものとひとのかず[3] ⑩ わくわく ぶろぐらみんぐ[1] ○ ふくしゅう[1]	19 なんじなんぶん[2] 18 大きいかず[13] (1) かずのかぞえかた① (2) かずのかきかた② (3) 100までのかず⑤ (4) さがしてみよう (5) かいもの① (6) 100をこえるかず① (7) 学びのまとめ①	20 おんじ かずずつ[1] ○ たずのかなひくのかな[1] ○ ふくしゅう[1] 21 100までの かずの けいさん[4]	22 おおいほうすくないほう[2] 23 大きさくらべ(2)[1] ○ かえますか？ かえませんか？[1] ○ もうすぐ2年生[3]
【1002】生活				1 がっこうだいすき[12] ・はじめまして きょうしつ② ・はじめまして ともだち③ ・はじめまして がっこう③ ・ともだちと がっこうを たんけんしよう③	・がっこうにいるひととなかよく ならう④ ・がっこうでみつけたことを つたえよう③ ・みんなで つうがくろを あるこう② 2 はなを さかせよう[8] ・ たねを まこう②	・ はなをそだてよう① ・ はなのようすをつたえよう② (★5～9月の継続単元) 3 なつがやってきた[8] ・ こういでで なつを さがそう② ・ こうえんで なつを さがそう③	・ みずであそぼう② ※ あめあがりのこういでをたんけんしよう(時間外) ・ なつのことを つたえよう①	4 いきのもとなかよし[6] ・ むしをさがそう③ ・ むしとなかよくならう③ ○ どうぶつのせわをしよう(時間外) 2 はなをさかせよう[8] ・ たねをとろう③	5 たのしいあきいっぱい[21] ・ こういでであきをさがそう③ ・ こうえんであきをさがそう③ ・ はっぱやみで あそぼう③ ・ あきのことをつたえよう①	・ あきのおもちやをつくろう⑦ ・ いっしょにあそぼう④ 6 じぶんでできるよ[12] (1) いえでの せいかつを みつめよう③	(2) じぶんでできることをしよう⑥ (3) これからもつづけよう③	7 ふゆをたのしもう[10] ・ こういででふゆをさがそう② ・ こうえんでふゆをさがそう③ ・ そとであそぼう③ ・ きせつのことをつたえあおう② ※ ゆきやこおりであそぼう ※ むかしからつたわるあそびを たのしもう	8 もうすぐ2ねんせい[17] ・ あたらしい1ねんせいを しょうたいしよう⑥ ・ しょうたいしたことを はなしあおう②	・ いちねんかんをふりかえろう③ ・ おおきくなったじぶんを みつめよう⑥
【000】音楽				1 うたっておどってなかよくならう[4] ・ どみそらんど ・ うたってなかよくならう ・ セブンスステップ ・ チェツェツコリ ・ ひらいたひらいた	2 はくをかんじとろう[7] ・ おとで おはなし ・ 手拍子で リレー ・ さんぽ ・ じゃんけんぽん ・ みんなであそぼう	3 はくのにってリズムをうとう[9] ・ しろうまのジェシカ ・ かたつむり ・ ふんぶんぶん ・ ことばでリズム ・ うみ	4 みのまわりのおとにみみをすまそう ・ おとをさがしてあそぼう	5 どれみとなかよくならう[8] ・ けんぱんハーモニカとなかよし ・ たのしくこう ・ せんぐりさんのうち ・ けんぱんハーモニカで おとあそび	・ みつぱちハニーのぼうけん ・ なかよし ・ ひのまる	6 せんりつでよびかけあおう[6] ・ やまびごっこ ・ まねっこあそび ・ せんりつでのよびかけこ ・ こうしんきょく 7 がっきとなかよくならう[6] ・ おとさがし ・ さがしてみようならしてみよう ・ えからうまれる おんがく ・ シンコーペテッドクロック	8 ようすをおもいうかべよう[8] ・ きらきらぼし ・ にんぎょうの ゆめと めざめ ・ はるなつあきふゆ	9 にほんのうたをたのしもう[4] ・ さんちゃんが/おおなみこなみ ・ おちやらかほい	10 みんなであわせたののしもう[10] ・ あいあい ・ とんくるりんぱんくるりん ・ こいぬの マーチ	・ クシコスポスト
				※ うたいつごう にほんの うた ・ たなばたさま ・おしょうがつ ・うれしいひなまつり ・ 国歌「きみがよ」										
【000】図画工作				1 すきなもののいっぱい② 2 おしえてみんなのすきなものの② 3 ねんどとなかよし②	4 すきなもののいろいろあるね② 5 ならべて みつけて② 6 チョッキンパッドでかざろう④	6 さわって まぜて きもちいい② 7 ひかりのくにの なかまたち④	※ からだをつかって② 8 すいすい ぐるーり②	9 すたんぶ べったん② 10 あそぼうよ パクパクさん② 11 こすりだしから うまれたよ②	12 うきうきほつくす④ 13 いろんな ともだち はなしだす② 14 だいすきわくわくペーパー②	15 ふわっとぎゅっと おはながみのえ④ 16 おしらせします！ にっこりニュース④	17 くしゃくしゃ だいへんしん④ 18 ふわっと ゴー②	19 つくって へんしん④	20 できたらいいなこんなこと④ 21 はことはこをくみあわせて④	22 ようこそ あたらしい一ねんせい⑥
【1002】体育				1 体のつくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 2 器械・器具を使つての運動遊び「固定施設を使った運動遊び」④	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)⑦ 4 表現リズム遊び「リズム遊び」⑥	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(的当てゲーム)⑥ 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)④	7 水遊び「水の中を移動する・もぐる運動遊び」⑧ 【第1学期計画授業時数37時間 ※ 新体力テスト含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 9 ゲーム「鬼遊び」(いろいろな鬼遊び)④ 10 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」⑦	11 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び等)⑦ 12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」⑧	13 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)④	14 ゲーム「ボール投げゲーム」(転がしドッジボール)⑨ 【第2学期計画授業時数41時間】	15 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(力試しの運動遊び)③ 16 「跳び箱を使った運動遊び」⑥ 17 器械・器具を使つての運動遊び	18 ゲーム「ボール蹴りゲーム」1 19 表現リズム遊び「表現遊び⑥」	20(的当てボール蹴りゲーム→シューティングゲーム)⑨ 【第3学期計画授業時数24時間】
【34】道徳				たのしいがっこう ありがとう	うまれたてのいのち どうしてかな ふたりのゆうた あいさつのあるいちにち	なにをしているのかな なかよし あとかたづけ はしのうえのおおかみ	ふたりだけで どちらが いいかな	そろっているけれど スポーツをとおして ひつじかいのこども 情報 にっぽんの おかし	★あったかことば かほちやのつる しんくろうさん(プリント)学年ファイルの中に つばめ	学校へいくとき かずやくんのなみだ ぼくは小さくて白い にんじんばかりで	おおひとやま おふろばそうじ 二わのことり	ルンルンルン やめろよ ハムスターの赤ちゃん	ひむかかた ★あしあと あなたってどんな人？ 120てんのそうじ	★こぎつねジャンゴ うちゅうせんにとって
特別活動	学級活動【34】	学活(一)	学級に名前をつけよう	友だちカードこうかん会をしよう	議題ボックスの名前をかんがえよう	1学期お楽しみ集会をしよう	係のアイデアを出し合おう 学級のキャラクターを考えよう	学級の旗を作ろう(到津の森に持っていく)	こおろぎを飼おう 本大好き集会をしよう	ばるっこフェスタのお店の出し物を考えよう	フェスタの役割分担を決めよう	6年生ありがとう集会をしよう	ジャンプアップ発表会をしよう	
		学活(二)(三)	みんなで使うもののきまり 給食の準備と後片付け ★あなたのいろうわたしのいろ	めざせ！お掃除戦隊ピカレンジャー！ ★いろんなきもち～ストレスマネジメント～ ★いいところみつけをしよう ★てつだってあげよう	図書室の使い方	はじめての夏休み	じょうずな話の聞き方、話し方 ★あったかことばをふやそう ★うさぎさんはききじょうず	あったかことば ★いれて	寒さにまけない元気な体	★いま、どんな気持ち？	残さず食べて元気いっぱい1の1	心のおにを退治しよう	新1年生にびかびかの教室を贈ろう	
	児童会		組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	たて割り活動について	「雨の日の過ごし方を考えよう」			「体育発表会の盛り上げ方を考えよう」		「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」 「6年生ありがとう集会について」	たてわり長縄集会	「1年間の活動を振り返ろう」 6年生ありがとう集会②	
			入学式	歓迎集会 歓迎遠足	90周年記念式典			前期終業式 後期終業式	体育発表会	音楽鑑賞会			修了式・離任式	

北九州市立中原小学校 令和7年度 第2学年 年間学習指導計画

				4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【3・5】				・じゅんばんに ならぼう① ・絵を 見て かこう① 1 どんなおはなしかをたしかめて音読しよう「ふきのとう」⑨ 2 本はともだち ・図書館たんけん① ・春がいっぱい② 3 思い出して書こう ・日記をかこう④ 4 大事なことを落とさないように聞こう ・ともだちは どこかな⑤	2 じゅんじょに氣をつけて読もう「たんぽぽのちえ」⑩ 3 ていねいに かんさつしてきょうしよう「かんさつ名人になろう」⑩ ・いなばの白うさぎ② ・同じ ぶぶんを もつ かん字②	3 お話を読み、すきなところをつたえよう「スイミー」⑨ ・かん字のひろば② 【じょうほう】メモをとるとき③ 4 組み立てを 考えて書き、しらせよう 「こんなもの みつけたよ」⑩ 【コラム】まる、てん、かぎ	5 あいての考えを 引き出す しつもんをしよう 「あったらいいな こんなもの」⑦ ・夏がいっぱい② 6 本はともだち お気に入りの本をしようかいしよう 「ミリーのすてきなぼうし」⑥	7 詩をたのしもう「雨のうた」② 8 たいわのれんしゅう 「ことばでみちあんない」③ 9 生活のなかで読もう 「みのまわりのものを読もう」② 10 かくとぎにつかおう 「書いたらみなおそう」② ・ かん字のひろば②② 11 読んで考えたことを話そう 「どうぶつ園のじゅうい」⑩	・ かたかなのひろば② ・ ことばあそびをしよう② ・ なかまのことばとかん字② ・ かん字のひろば②② 12 自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書こう 「お手紙」⑩ ・ 主語と述語に氣をつけよう② ・ かん字の読み方② ・ 秋がいっぱい②	13 みんなで話をつなげよう 「そうだんにのってください」⑧ 14 せつめいのしかたに氣をつけて読み、それをいかして書こう 「紙コップ花火の作り方」 「おもちゃの作り方を せつめいしよう」⑭ ・せかいーの話① かん字の広場④②	15 思いうかべたことをもとに お話をしようかいしよう 「みきのたからもの」⑩ 16 組み立てをを考えてお話を書こう 「お話のさくしゃになろう」⑩ ・ 冬がいっぱい②	17 詩の楽しみ方を見つけよう 「ねこのこ」「おとのはなびら」「はんたいことば」② ・かたかなで書くことば② ・ことばを楽しもう① 18 だいじなことばに氣をつけて読み、分かったことを知らせよう⑯ 「ロボット」 19 ことばについてかんがえよう 「ようすをあらわすことば」④	20 詩を作って、読み合おう 「見たこと、かんじたこと」⑥ ・ガンジーはかせの大はつめい② 21 思いをつたえる手紙を書こう 「すてきなところをつたえよう」⑩ 21 読んで、かんじたことをつたえ合おう 「スーホの白い馬」⑭	・かん字の広場②② 22 組み立てをを考えてはっぴょうしよう 「楽しかったよ 二年生」⑧ ・二年生をふりかえって①
書写				◇ 書しゅの やくそく②	◇ いつも氣をつけよう③	◇ 点や画の組み立て⑯		◇ 点や画の組み立て⑦		◇ 字の形③		◇ まとめ ・ 書しゅ ひろげたい② ・ 水ふでで書いてみよう ・ ひらがな/カタカナ/漢字	・ 一年生で学んだかん字 ・ 二年生で学ぶかん字	・ えんぴつの ひみつ ・ 筆を使った学習(はってん)
算数【1・7・5】				◎算数のとりば [1] 1 ひょうとグラフ[4] 2 たし算とひき算[5] (1) たし算② (2) ひき算② (3) 学びのまとめ① 3 時ごとと時間 [4]	4 長さ[8] 5 たし算と ひき算のひっ算[1][11] (1) たし算④ (2) れんしゅう① (3) ひき算④ (4) れんしゅう① (5) 学びのまとめ①	○ ふくしゅう[1] ●見方・考え方をふかめよう ほうかこ 何する？[5] 6 100をこえる数[12] (1) 100をこえる数⑦ (2) れんしゅう① (3) たし算とひき算② (4) れんしゅう②	7 かさ[6] ◎ 買えますか？ 買えませんか？[1] ◎ 算数の じゅうけんきゅう[1] ○ ふくしゅう[1] ※1学期予備時数 5時間	8 たし算と ひき算のひっ算[2][10] (1) たし算③ (2) れんしゅう① (3) ひき算③ (4) れんしゅう① (5) 3けたの数のひっ算① (6) 学びのまとめ① ●見方・考え方をふかめよう こんにはば さようなら[3]	9 しきと計算[1] ○ ふくしゅう[1] 10 かけ算(1)[16] (1) いくつ分とかけ算③ (2) 何ばいとかけ算① (3) かけ算の九九⑩ (4) れんしゅう① (5) 学びのまとめ①	11 かけ算[2][13] (1) 九九づくり⑨ (2) れんしゅう① (3) かけ算をつかったもんだい① (4) 図やしきをつかって① 5 学びのまとめ① 12 三角形と四角形[10] (1) (課題設定)① (2) 九九のひょうときまり④ (3) 九九を広げて② (4) 学びのまとめ①	● かつても まけても！[2] ◎ どんな計算になるのかな[1] ◎ 何番目[1] ○ ふくしゅう[1] 13 かけ算のきまり[8] (1) (課題設定)① (2) 九九のひょうときまり④ (3) 九九を広げて② (4) 学びのまとめ①	14 100cmをこえる長さ[6] ※ 予備時数① ○ ふくしゅう[1] 15 1000をこえる数[7]	16 はこの形[5] (1) はこの形② (2) はこづくり② (3) 学びのまとめ①	17 分数[5] ◎ わくわくプログラミング[1] ◎ よみとる 算数[1] ○ もうすぐ3年生[3] ※2学期予備時数11時間 ※3学期予備時数 3時間
生活【1・0・5】				1 春だ今日から2年生[6] (1)こういて 春を さがそう③ (2)まちで 春を さがそう③ 2 ぐんぐんそだてわたしの野さい⑩	3 どきどきわくわく まちたんけん[10] (1) まちのことを話そう① (2) まちたんけんの計画を立てよう③ (3) まちを たんけんしよう③ (4) 見つけたことをつたえよう③	4 生きものなかよし 大作せん[10] (1) 学校の近くの生き物のことを話そう② (2) 生きものをさがそう②	③ 生きものをそだてよう③ (4) 生きもののことを ふりかえろう③	5 うごくうごく わたしのおもちや[12] (1)いろいろなおもちゃであそんでみよう③ (2) うごくおもちゃをつくろう③ (3) もっとよくうごくおもちゃにしよう⑥ (4)みんなと楽しくあそぼう	6 みんなでつかうまちのしせつ[6] (1) 図書かんをつかおう③ (2) 図書かんのことを 聞いてみよう② (3)みんなでつかうしせつのことを話し合おう①	7 もっとなかよしまちたんけん[12] (1) まちたんけんの計画を立てよう③ (2) もういちどたんけんに行こう③ (3) 見つけたことを話し合おう② (4) まちの人に聞きに行こう③ (5)分かったことをつたえ合おう②	8 つたわる広がるわたしの生活[12] (1)まちのすてきを話し合おう③ (2) もっとくわしくしらべよう③ (3) つたえたいことをまとめよう③ (4) まちのすてきをとどけよう③	9 あしたヘジャンプ[27] (1)成長した自分のことをふりかえろう③ (2)成長した自分のことを見つめよう③	③ 自分のことをまとめよう⑨ (4) ありがとうの氣もちをつたえよう⑨	
				3 大きなあれわたしの野さい[10] (1) そだてる 野さいを きめよう③ (2) 野さいのせわをしよう ② (3) 野さいのようすを つたえ合おう② (4) 野さいをしゅうかくしよう③ ※ 4～7月までの継続単元										
音楽【7・0】				1 音楽でみんなとつながろう[4] ・ メッセージ ・ 子犬のピンゴ ・ ロンドンばし ・ ティニクリン/エースオブダイヤ モンド/とうしんどーイ ・ ドードレブスカポルカ ・ きみがよ	2 はくのまとまりをかんじとうろ[6] ・ はしの上で ・ 2びょうしでリズムあそび ・ たぬきのたいこ ・ 3びょうしでリズムあそび ・ ミッキーマウスマーチ/メヌエット	3 ドレミであそぼう[10] ・ ドレミのうた ・ がっこう ・ かえるのがしゅう ・ ぶつかりくじら ・ せんりつあそび	4 せいかつの中にある音を楽しもう[4] ・ なきこえをつかって ・ 虫のこえ	5 リズムをかきねて楽しもう[10] ・ この空とぼう ・ 2びょうしでリズムあそび ・ いるかはざんぐらこ ・ 山のポルカ	6 くりかえしを見つけよう[6] ・ かねがなる ・ おまつりの音楽 ・ トルコこうしんきょく	7 いろいろながっきの音をさがそう[6] ・ だがつきパーティー ・ がっきで おはなし ・ かぼちゃ	8 ようすをおもいうかべよう[7] ・ あのね、のねずみは ・ たまごのからをつけたひなどりのパレエ ・ タヤけこやけ ・ 小ぎつね	9 日本のうたでつながろう[4] ・ すいすいすつころばし/あんたがたどこさ ・ なべなべそこぬけ ・ ばんそうあそび	10 みんなであわせて楽しもう[10] ・ どこかで ・ こぐまの二月	・ エンターテイナー ・ はるがきた
				※ 巻末教材 ・ 夕日/とんぼのめがね/シャボン玉 ・ あの青い空のように ・ はるのまきば ・ 海とおひさま ・ 手のひらをたひように ・ どちらきパウンド ・ ドレミであそぼう ・ アイアイ										
【7・0】 図画工作				すきなことなかに② こんにはむぎゅたん② クレヨン、パスでらんらんランド④	さらさら だろだろ② おはながみかさねてすかして④	つんでならべてびつくりしタワー② ならべて見つけていろいろ色水②	ふたりはなかよし② どんだんかわるよ新聞紙② ※予備時数①	どうぶつさんといっしょに④ ジャンプ！キャッチ！紙けん玉④	えのぐひっぱレインボー④ たくさんうつそうわたしの形④	コップくるくるチェンジ② たからもののものがたり② しぜんからのおくりもの②	ぎゅつとしたい！わたしの「お友だち」④ 形や色をみつけて①	わくわくカッターナイフ② まどのあるたてもの④	まごころメダルをプレゼント② あなでつながる二つのせかい④	かぶってへんしん⑥
体育【1・0・5】				1 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 2 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」⑥	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)⑦ 4 表現リズム遊び「リズム遊び」⑥	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(ドッジボール)⑥ 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)④	7 水遊び「もぐる・浮く運動遊び」⑧ 【第1学期計画授業時数41時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体つくり運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 9 ゲーム「鬼遊び」(宝とり鬼又はボール運び鬼)④	10 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び他)⑧ 11 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び・力試しの運動遊び)⑧	12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」⑧ 15 表現リズム遊び「表現遊び」⑥	13 ゲーム「ボール投げゲーム」(シュートゲーム)⑨ 【第2学期計画授業時数39時間】	14 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)④	16 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」⑥	17 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(シュートゲーム、キックベースボール)⑨ 【第3学期計画授業時数25時間】
道徳【3・5】				大きくなったね 金のおの	本がかりさんがんばっているね ぼんたとかんた ありがとうって言われたよーりん車	がまんできなくて 情報 ★なかよしきょうしつ 虫が大すき 三びきは友だち	およねないりすさん ぎおんまつり タチチからの友だち	花火にこめられたねがい ★とまだちパワー あぶないよ おじさんからの手紙	ねえ、聞いて りえさんのよいところ ★外国からのお友だち きつねとどう	わりこみ お月さまとコロ さて、どうかな やくそく	おばあちゃんお元氣ですか 情報 くりのみ わたしたちの校歌 なんどでも	きまりのない学校 どうしてないてるの ぐみの木と小鳥	ある日のくつばこで 七つの星 なまけにんじや 森のゆうびんやさん	ハッピー・バースデー 生きているから ★おへそのひみつ
特別活動		学級活動【3・5】	学活(1)	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を作ろう	雨の日の遊びを見直そう	第1回宝もの発表会をしよう	係活動を工夫しよう	学級オリンピックをしよう ☆名前ビンゴゲーム	1年生と『お話し会』をしよう	第2回宝もの発表会をしよう	〇〇さんお元氣で集会をしよう	学校は楽しいよ！楽しいね！集会をしよう	1年間集めた宝もの発表会をしよう
			学活(2)(3)	わたしのめあてづくり ☆うれしいことしんばいなこと ☆おはようございます	心がほかほかになる言葉 ☆うれしいことしんばいなこと ☆おはようございます	学校の行き道、帰り道 ☆ぜったいについていかない 家庭学習パワーアップ ☆いろんなきもち	もうすぐ夏休み	忘れ物ゼロ作戦 ☆あたたかい言葉かけをしよう	びかびか大作戦	読みたい本の探し方	友だちのよさを見つけよう	給食大好き、何でも食べるぞ大作戦 ☆そうだねゲーム	心のおにを退治しよう ☆わたしにできる	もうすぐ3年生
		児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	たて割り活動について	「雨の日の過ごし方を考えよう」				「体育発表会の盛り上げ方を考えよう」		「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間、6年生ありがとう集会について話し合おう」	縦割り長縄集会	6年生ありがとう集会
			学校行事	着任・始業式	歓迎集会 歓迎遠足	90周年記念式典			前期終業式 後期始業式		体育発表会	音楽鑑賞会		修了式・離任式

北九州市立中原小学校 令和7年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
245 国語		・よく聞いて、じこしょうかい① ・ときん① つづけてみよう① 1 登場人物の気持ちをたしかめ、そうざうしたことをつたえ合おう⑧ 春風をたどって ・図書館たんいでん① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場1② ・春のくらし②	・もっと知りたい、友だちのこと⑥ 【コラム】きちんとつたえるために ・漢字の音と訓② ・漢字の広場2② 2 まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう⑧ 【れんしゅう】文様こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	・気持ちをこめて「来てください」④ ・漢字の広場3② 3 登場人物のへんかに気をつけて読み、すぎな場面について話し合おう⑥ まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ※ 予備時数① 【じょうほう】引用するとき③	・仕事のくふう、見つけたよ⑩ 【コラム】符号など ・夏のくらし② ・本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話⑤	・わたしと小鳥とずっと② 夕日がせなかをおしてくる ・こんな係がクラスにほしい③ ・ポスターを読もう② ・書くことを考えるときは② ・漢字の意味② ・ローマ字④ 1 場面をくらべながら読み、かんそうを書こう⑩ ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ・おすすめの一さつを決めよう⑧	2 れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう⑮ すがたをかえる大豆 食べ物のみみつを教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場4② ※ 予備時数①	3 登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしょう⑥ 三年とうげ ・わたしの町のよいところ⑩ ・冬のくらし② ※ 予備時数①	・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・ガンジーはかせの音訓かるた② ・漢字の広場5② 4 読んで考えたことをつたえ合おう⑦ ありの行列 ※ 予備時数①	・つたわる言葉で表そう⑤ ・たから島のぼうけん⑧ ・お気に入りの場所、教えます⑧	5 登場人物について考えたことを、つたえ合おう⑫ モチモチの木 ・漢字の広場6② ・三年生をふり返って① ※ 予備時数①
	書写	1 毛筆のきほん[2] 2 漢字の筆使い[8]					2 漢字の筆使い⑨ 3 漢字の組み立て② 4 文字の配列①	5 平がなの筆使い③		6 まとめ⑧ ※ 年間を通して適宜 ・こう筆のまとめ ・横書きの書き方	・漢字図かん ・ノートに自分の考えを書こう ・「たいせつ」のまとめ ・空に大きく書こう	・ローマ字/平がな/かたかな ・一・二年で学習した漢字 ・三年生で学習する漢字
70 社会		1 わたしたちと市[17] (1) まちの様子⑥	(2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 はたらく人とわたしたちのくらし[19] (1) 工場ではたらく人⑧ 「シャボン玉石けん工場」…選択して一つを学習 「TOTO小倉第一工場」	(2) 店ではたらく人⑩ ※ 予備時数①		3 地いきの安全を守る[18] (1) 火事からまちを守る⑨ ※消防士さんといっしょ		(2) 事故や事件からまちを守る⑧	4 わたしたちの市の歩み[16] (1) 市のうつりかわり⑨	(2) 道具のうつりかわり⑥ 七輪体験	※ 予備時数①
175 算数		○ 算数のとびら[1] 1 九九の表とかけ算[5] 2 わり算[10] (1) 分け方とわり算⑥ (2) わり算を使った問題①	○ 見方・考え方を深めよう[2] あれ？たさんいたのに… 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算③ (2) ひき算の筆算③ (3) 練習① (4) 4けたの数の筆算① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1]	4 時くと時間[4] ※ 予備時数① 5 一万をこえる数[11] (1) 万の位⑦ (2) 10倍した数、10でわった数③ (3) 練習① (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 表づくり① (2) ぼうグラフ④	7 たし算とひき算[4] ○ どんな計算になるのかな[1] ○ 算数の自由研究[1] ○ ふく習[1] 8 長さ[5]	9 あまりのあるわり算[8] (1) あまりのあるわり算のしかた④ (2) 練習① (3) あまりを考えて② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 10 重さ[8] (1) 重さの表し方⑥	○ ふく習[1] 11 円と球[8] ※ 予備時数① 12 何倍でしょう[4]	13 計算のじゅんじょ[1] ※ 予備時数① 14 1けたをかけるかけ算の筆算[11] (1) 何十・何百のかけ算① (2) (2けた)×(1けた)の筆算⑤ (3) 練習① (4) (3けた)×(1けた)の筆算② (5) 練習① (6) 暗算① (7) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 15 式と計算[2]	16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方③ (2) 分数の大きさ③ (3) 分数のたし算・ひき算② (4) 練習① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 間の数[2] ○ わくわくプログラミング[1] ○ ふく習[1]	17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形④ (2) 角③ (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方② (2) 小数の大きさ②	(3) 小数のたし算・ひき算④ (4) 練習① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1] 19 2けたをかけるかけ算の筆算[6] (1) 何十をかけるかけ算① (2) (2けた)×(2けた)の筆算② (3) 練習① (4) (3けた)×(2けた)の筆算① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 20 □を使った式[4]	○ そろばん[2] ○ 買えますか？買えませんか？[1] ○ わくわく SDGs[1] ○ もうすぐ4年生[3] ※ 予備時数①
90 理科		1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方(1)たねまき[6] (1) たねまき③	(2) そだつよう② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方(2)葉がふえたころ[1] 4 ゴムと風のはたらき[7] (1) ものを動かすゴム④ (2) ものを動かす風③	5 音のふしぎ[6] (1) 音の出方③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方(3)花[2] ※ 予備時数①	6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数① ○ 植物の育ち方(4)花がさいた後[4] (1) 植物の育ち方④	7 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数①	8 太陽の光[7] (1) 日光の進み方② (2) 日光を当てたところの明るさとあたたかさ⑤	9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道④ (2) 電気を通すもの・通さないもの⑤ ※ 予備時数①	10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤ (2) じしゃくと鉄③	(1) ものの重さ[6] (1) もののしゅるいと重さ③ (2) ものの形と重さ③	○ おもちゃショーをひらこう[3] (1) おもちゃショー③
60 音楽		1 音楽で心をつなげよう[6] ・ハッピーソング ・(そだてよう)リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ	2 歌って音の高さをかんじとろう[4] ・ドレミで歌おう ・(そだてよう)ドレミと友だちになろう ・海風きって	3 リコーダーのひびきに親しもう[8] ・ピタゴラスイッチ ・(そだてよう)いろいろなシの音であそぼう ・ふいてみよう①(シ・ラ)/ふいてみよう②(シ・ラ・ソ)/きれいなソラシ ・坂道/雨上がり ・(そだてよう)いろいろな音であそぼう	4 拍ののってリズムをかんじとろう[9] ・ゆかいな木さきん ・あの雲のように ・アチャ パチャ ノチャ ・手拍子でリズム ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちょうをかんじとろう[7] ・とどけようこのゆめを ・メヌエット ・ふじ山 ・うさぎ	6 せんりつの重なりをかんじとろう[6] ・かね ・歌おう 声高く ・(そだてよう)リコーダーのひくい音であそぼう ・メリーさんのひつじ	7 いろいろな音のひびきに親しもう[9] ・トランペット ふきの休日 ・よろこびの歌(参考曲)	・パフ ・クロック ミュージック ※ 予備時数①	8 ちいけにつたわる音楽でつながろう[5] ・神田囃子「投げ合い」 ・(チャレンジ)たいこにちょうせん！！	・ラドレの音でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう[6] ・帰り道	・エーデルワイス ※ 予備時数②
		※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌/七つの子/どこかで春が ・ ほしぞら ・ おはようおはよう ・ にじ ・ ゴーゴーゴー ・ またあそぼ ・ Heads,Shoulders,Knees And Toes ・ 友だち ・ ゆかいなまきば ・ ミッキーマウスマーチ ・ 君が代										
60 工作 図画		1 絵の具と水のハーモニー② 2 ふわふわ空気つんでつなげて②	4 カラフルねん土でマイグッズ④ 5 かげのへんしん②	6 光サンドイッチ④ 8 すきな色ですてきな花を②	9 にじんで広がるものがたり④	12 みんなでつくろねん土ランド② 14 ふしぎな乗りもの⑧		18 うつしてふえるよこぼこさん④	16 えっへん！わたしが主人公です② 11 このカタチへんしんすると② 15 トントんくぎ打ちコンコンビー玉⑥	17 のごぎりザクザクつないでつけて⑥ みんなでおンステージ② (送る会製作)	3 生まれかわったなかまたち④	19 みんなでオン・ステージ④ 13 ためしてあそんでマグネット(関連 理科)
105 体育		1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)②	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)④ 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 3 表現運動「リズムダンス」④ 14 表現運動「表現」⑥	6 保健「健康な生活」④	7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」⑧ 【第1学期計画授業時数37時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボール)⑨ 9 走・跳の運動「跳の運動」(高跳び)④	10 器械運動「跳び箱運動」⑥ 11 器械運動「鉄棒運動」⑦ 【第2学期計画授業時数42時間】	12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」⑥ 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)⑧	15 器械運動「マット運動」⑦ 16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)④	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボール)⑨	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)⑥ 【第3学期計画授業時数26時間】	
33 道徳		あこがれの人 まどガラスと魚	★わたしのゆう気さと子の落とし物 やさしさのバトン 学級しようかい	もっと調べたかったから きまりはだれのため？ 情報 助かった命 うまくなりたけれど	ごめんね、サルビアさん いのちのまつり スチマグスージ	★もつとつたえない どんだん橋のできごと 王様のサンドイッチ ★なんでわたしはだめなの？ 平和学習	同じ小学校でも バスの中で お母さんの「ふふふ」 お母さんのせいきゅう書	こんなときどうしたらいいかな ふろしき 足りない気持ちは何だろう みんなのわき水 いのち	なんにも仙人 いつもありがとう 平和 おとなりの国	がんばれ友ちゃん ぼくを動かすコントローラー 震災	ぼくのボールだ 心をしずめて 光の星 たつきゅうは四人まで	れいぎ正しい人
33 外国語活動		Unit1[2] Hello ! あいさつを友だちになろう	Unit2[2] How are you ? ごきげんいかが？	Unit3[4] How many ? 数えてあそぼう	Unit4[4] I like blue. すきなものをつたえよう		Unit5[4] What do you like ? 何が好き？	Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7[5] This is for you. カードをおくろう	Unit8[5] What's this ? これなあに？	Unit9[5] Who are you ? きみはだれ？	
総合的な学習の時間【70】		戸畑のまちについてしらべよう【5】 生き物図かんをつくろう【5】 しごとたんけん【5】					ココロツナグプロジェクト【50】 (1) 絵本の読み聞かせ(1年生と) ⑩ (2)いのち(自分)⑤ (3)ビー玉コロコロの会(2年生と)⑤ (4)もつとりたい 3年生 ⑩					(5)6年生に感謝の気持ちを伝えよう⑩
特別活動	学級活動【20】	(1)学活 どうぞよろしく集会をしよう	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	思い出集会の計画を立てよう		学年の歌をつくろう	学年集会を計画しよう	学年オリンピック集会		音読発表きをしよう	
		(2)学活 私のめあてづくり ★あいさつ	グループ学習のよさ ★思いこみやきめつけについて考えよう！	雨の日の過ごし方 ★こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ★いいところみつつけしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ★友だちがえがおになれるつたえかた ★あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ★怒りのコントロール クラブ見学	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方 ★わたしの役わり
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	たて割り活動について	「雨の日の過ごし方」を考えよう			「体育発表会の盛り上げ方」を考えよう		「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」 「6年生ありがとう集会について考えよう」	縦割り長縄集会	6年生ありがとう集会
	行事学校	着任式・始業式	歓迎集会 歓迎遠足	90周年記念式典			前期終業式 後期始業式	体育発表会	音楽鑑賞会			修了式・離任式

北九州市立中原小学校 令和7年度 第4学年 年間学習指導計画

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【01460】国語			・力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なりきって書くこと つづけてみよう① ◎不思議な出来事をとらえて読み、考えたことを話そう⑦ 白いぼうし ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数②	・聞き取りメモのくふう⑥ 【コラム】話し方や聞き方から つたわること ・カンジーはかせの 都道府県の旅1 ・漢字の広場1② ◎筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう⑧ ・（練習）思いやりのデザイン ・アップとルーズで伝える ・【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数①	・おれの気持ちを伝えよう④ ・漢字の広場2② ◎場面の様子をくらべて読み、感想を書こう⑦ 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① 【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数②	◎見せ方を工夫して書こう ・新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた⑩ ・カンジーはかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ◎本は友達⑤ ・本のポップや帯を作ろう ・神様の階段	◎詩を味わおう② ・忘れもの ・ぼくは川 ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・秋の楽しみ② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ※ 予備時数②	1 気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう⑫ ・ごんぎつね 【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう ・秋の楽しみ② ・秋の楽しみ② ・クラスみんなで決めるには⑧ ※ 予備時数②	◎中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう⑫ 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場4② ※ 予備時数①	・友情のかべ新聞⑧ ・もしものときにそなえよう⑩ ・冬の楽しみ② ※ 予備時数①	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場5② ・風船でうちゅうへ⑧ ※ 予備時数②	・つながりに気をつけよう④ ・心が動いたことを言葉に⑦	・調べて話そう、生活調査隊⑧ ・スワンレイクのほとりで⑦ ・漢字の広場6② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数①
書写			1 いつも気をつけよう[1] 2 漢字の組み立て[8] 3 字の形[3]				3 字の形[2] 4 平がなの筆使い[2] 5 文字の配列[9]				6 まとめ⑧ ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・硬筆のまとめ ・平がな/かたかな/ローマ字	・ゆめに一步、近づこう ・「たいせつ」のまとめ ・手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方 ・平がな/かたかな/ローマ字	・三年生で学習した漢字(200字) ・四年生で学習する漢字(200字)
【0200】社会			◎広げてみよう、市から県へみりよくがいっぱい！知りたいな、47都道府県② 1 県の地図を広げて⑦ ※ 予備時数②	2 健康なくらしとまちづくり[29] (1) ごみの処理⑧	(1) ごみの処理⑥ (2) 水はどこから⑬	※ 予備時数③	3 自然災害にそなえるまちづくり[10] ・水害にそなえるまちづくり	※ 予備時数② 4 地域で受け継がれてきたもの[10] (北九州市や県の伝統・文化)	※ 予備時数① 5 昔から今へと続くまちづくり[13] (先人のはたらき) ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり[19] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑤	(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	(3) 国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※ 予備時数②
【0300】算数			○ 算数のとびら① 1 一億をこえる数[8] 2 折れ線グラフ[7] ※ 予備時数①	3 1けたでわるわり算の筆算[9] ○ ふく習① ※ 予備時数① 4 角とその大きさ[8]②	4 角とその大きさ[8]⑥ ※ 予備時数① 5 垂直・平行と四角形[13] ※ 予備時数①	6 小数[9] ※ 予備時数① ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習①	7 2けたでわるわり算の筆算[11] ○ ふく習① 10 面積[10] ※ 予備時数① 8 式と計算の順じょ[8] 9 割合[5] ※ 予備時数①	○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] ※ 予備時数①	1 がい数とその計算[9] ○ 見方・考え方を深めよう② ※ 予備時数① 12 小数のかけ算やわり算[16]②	12 小数のかけ算やわり算[16]⑭ ○ どんな計算になるのかな① ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※ 予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ○ 見方・考え方を深めよう① ※ 予備時数① 14 分数[7]	○ ふく習[1] ※ 予備時数① 15 変わり方[6] ※ 予備時数① 16 直方体と立方体[11]③	16 直方体と立方体[11]①① ○ わくわくプログラミング① ○ わくわく SDGs① ※ 予備時数① ※ 予備時数①
【0400】理科			○ 季節と生物① 春の始まり[1] 1 天気と気温[7]	2 季節と生物②春[7] 3 電池のはたらき[8]③	3 電池のはたらき[8]⑤ 4 とじこめた空気や水[6]	○ 季節と生物③夏[5] ○ 星や月(1) 星の明るさや色[3] ※ 予備時数① ◎自由研究①	○ 季節と生物④ 夏の終わりに[2] 5 雨水のゆくえ[10]④	5 雨水のゆくえ[10]⑥ 6 星や月②月と星の位置の変化[8]	7 わたしたちの体と運動[8] ○ 季節と生物(5)秋[3] 8 ものの温度と体積[7]③	8 ものの温度と体積[7]④ ※ 予備時数① ○ 星や月③冬の星[2] ※ 予備時数①	○ 季節と生物⑥冬[5] 9 もののあたたまり方[8]②	9 もののあたたまり方[8]⑥ 10 すがたを変える水[8]③	10 すがたを変える水[8]⑤ ○ 季節と生物⑦春のおとずれ[1]
【0500】音楽			1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 ・リズムでなかよくなろう ・さくらさくら	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・まきばの朝 ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・楽しいマーチ ・リズムでなかよくなろう ・いろんな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・ちいきにつたわる音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちようを感じ取ろう[8] ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・もみじ	・とんび 6 せんりつのもなを感じ取ろう[9] ・バレードホッポー ・ファンタジー ・オーラリー ・もみじ	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう[8] ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ	・茶色的小びん ※ 予備時数① 8 日本の音楽でつながろう[5] ・ことをひいてみよう	8 日本の音楽でつながろう[5] ・津軽じょんがら節/ていんさぐぬ花 ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」から	・「さくら さくら」の音階でせんりつづくり 9 曲の気分を感じ取ろう[7] ・赤いやねの家	・鉄わんアトム ・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②
			※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風 ・ ごんぎつね ・ いつだって！ ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花束をあなたに ・ チャレンジ！ ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースデイトゥユー ・ スーパーカリフラジリスティックエクスピアリドーシャス ・ 国歌「君が代」										
【0600】工作 図画			絵の具で遊んで「絵の具のぼうけん、楽しさ発見！」②～④	木々を見つめて④～⑥ つないで組んで、すてきな形④	つながれ、広がれ、ダンボール② かみわさ、小物入れ④	つけて、のびして、生まれる形②	キラキラワールド② ほって表す不思議な花⑥ ※ 予備時数②	学校もりあげマスコット②	本から飛び出した物語⑥ 絵から聞こえる音②	何にかこうかな②	へんてこ山の物語④～⑥ つくって、つかって、楽しんで⑥ ゆめいろらんぶ④～⑥	飛び出す ハッピーカード④ ※ 予備時数①	
【0700】体育			1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)④	3 表現運動「リズムダンス」⑥ 4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)	5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボール)⑨ 6 保健(体の発育と健康)④	7 水泳運動「浮いて進む運動」⑧ 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④ 「跳の運動」(高跳び)④	10 器械運動「鉄棒運動」⑥ 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)⑦	12 器械運動「マット運動」⑦	13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニス)⑧ 【第2学期計画授業実数42時間】	14 器械運動「跳び箱運動」⑥ 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」	(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)④ 16 表現運動「表現」⑥	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数24時間】
【0800】道徳			朝がくると目覚まし時計	ヒキガエルとロバ 遠足の朝 あいさつができた 雨ととの様	ちこく ★いじめを見たとき、あなたは どうする？ かわいそうぞう 平和 つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所でいのりの手	ぼくの草取り体験 ブルラッシュ 交流学習の前に 情報 金色の魚	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と曽根干潟― 家族の一員として いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは にぎりしめたいね 山かさをつくる	花さき山 新次のしょうぎ マルガレーテ・シュタイフ ～ティディ・ベアを作った人～	ネコの手ボランティア 聞かせて、君の声を！ よわむし太郎	浮世絵―海をわたったジャパン・ブルー― わたしまちがってないよね 三つのつつみ ★友達のことをもっとよく知ろう	郷土が生んだマラソンランナー・君原健二 ★「あっていいちがいがいい」と「あっていいいけないちがいがいい」
【0900】活動 外国語			Unit1[2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4[4] What time is it? 今、何時？	Unit5[4] Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want? ほしいものは何かな？		Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日	
総合的な学習の時間			タブレットに慣れよう⑩ 心のバリアフリーを広げよう⑫ 学校応援団の活用(ガス・リサイクル)				中原樹木調査隊⑬				ドリームマップ⑭		
特別活動	学級活動	【0900】学級活動	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよし集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
		【0900】学級活動	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつつけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉をふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	☆友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	児童会		組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	たて割り活動について	「雨の日の過ごし方を考えよう」			「体育発表会の盛り上げ方考えよう」		「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間・6年生ありがとう集会について話し合おう」	縦割り長縄集会	6年生ありがとう集会 「1年間の活動を振り返ろう」
	行事校		着任式・始業式①	歓迎集会 歓迎遠足				前期終業式 後期始業式	体育発表会	音楽鑑賞会			修了式・離任式

北九州市立中原小学校 令和7年度 第5学年 年間学習指導計画

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【175】国語			・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんがえるのっておもしろい① ・ 名前を使って、自己しようかい 続けてみよう① 1 人物の心情や人物どうしの関 わりをとらえ、印象に残ったことを 伝え合おう④ 銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①	・ きていて、きていて、きてみよう⑥ 【コラム】インタビューをするとき ・ 漢字の広場①① 2 文章の要旨をとらえ、考えたこ とを伝え合おう⑦ 見立てる 言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果 ・ 敬語②	・ 日常を十七音で③ ・ 古典の世界(一)② 【情報】目的に応じて引用するとき ② ・ みんなが使いやすいデザイン ⑧	※ 予備時数① ・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ・ 作家で広げるわたしたちの読 書⑤ モモ	・ かぼちゃのつるが① ・ われは草なり① ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう② ・ 文章に説得力をもたせるため には② ・ 漢字の広場②① 3 物語の全体像をとらえ、考えた ことを伝え合おう⑥ たずねびと	・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ・ 秋の夕① ・ よりよい学校生活のために⑥ 【コラム】意見が対立したときには	・ 浦島太郎「御伽草子」より① ・ 和語・漢語・外来語② 4 資料を用いた文章の効果を考 え、それをいかして書こう⑩ 固有種が教えてくれること 【情報】統計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう ・ カンジ博士の暗号読解②	・ 古典の世界(二)① ・ 漢字の広場④① 5 伝記読んで、自分の生き方に ついて考えよう⑤ やなせたかし アンパンマンの勇 気 ・ あなたはどう考える⑥ ・ 冬の朝①	・ 好きな詩のよさを伝えよう② ・ 言葉でスケッチ② ・ 熟語の読み方② ・ 漢字の広場⑤① 6 事例と意見の関係をおさえて 読み、考えたことを伝え合おう⑥ 想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②	・ 言葉を使い分けよう③ ・ もう一つの物語⑥ ・ 「子ども未来科」で何をする⑥	7 登場人物の心情の変化に着 目して読み、物語のみりよくを伝え 合おう⑥ 大進じいさんとガン ・ 漢字の広場⑥①
書写			学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5]		◇書くときの速さ[3] ◇字の形[3]		◇字の形[3] ◇文字の配列[10]				◇まとめ[9]		
			※ 年間を通して適宜 ・ こんなことないかな ・ 学習の進め方等 ・ 漢字のいろいろな書き方 ・ 硬筆のまとめ ・ 漢字図かん ・ 英語で書いてみよう ・ 聞き手を夢中にさせよう ・ 聞き手を夢中にさせよう ・ 「たいせつ」のまとめ ・ 空に大きく書こう ・ 手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方 ・ 平仮名/片仮名/ローマ字 ・ 四年生で学習した漢字 ・ 五年生で学習する漢字										
【100】社会			1 日本の国土とわたしたちのくらし[20] (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④	(3) 自然条件と人々のくらし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産[26] (1) 米づくりのさかんな地域①	(2) 水産業のさかんな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産[23] (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3) 日本の工業生産と今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報[13] (1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥	(2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる[18]	(1) 自然災害とともに生きる⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境とともに守る⑤ ※ 予備時数①
【175】算数			○ 算数のとびら[1] 1 整数と小数[4] ・ 位の関係、数の見方 ・ 10倍、100倍、1000倍のときの 小数点の移動 ・ 1/10、1/100、1/1000のとき の小数点の移動 2 体積[9] ・ 意味、「cm」の理解 ・ 直方体・立方体の体積の求め 方と公式、L字型の体積 ・ 「m」の理解 ・ 容積 ・ 単位の関係	3 比例[2] ・ 意味、比例関係 ・ 比例を根拠としたかけ算の立 式 4 小数のかけ算[11] ・ 意味と立式、計算の仕方 ・ 乗数 ・ 小数×小数の計算、筆算の仕 方 ・ 面積や体積、計算のきまり ○ 復習[1] 5 小数のわり算[12] ・ 意味と立式、計算の仕方	・ 除数 ・ 小数÷小数の計算、筆算の仕 方 ・ わり進み筆算、商を概数で表 す、余りのある筆算 ・ 倍に関する問題 ・ □を使った式 6 割合(1)[4] ・ 意味、数量の比較 ・ 割合、くらべる量、もとにする量 の求め方 ・ □や○を求める問題 7 合同な図形[11] ・ 意味、性質	・ 合同かどうかの考察 ・ 合同条件の考察、作図法 ・ 四角形の作図 ・ 三角形の内角の和 ・ 多角形の内角の和 ○ 見方・考え方を深めよう もう 1回！もう1回！[2] ○ どんない計算になるのかな[1] ○ 算数の自由研究[1] ○ 復習[1]	8 整数[10] ・ 偶数、奇数の意味 ・ 倍数の意味 ・ 公倍数、最小公倍数の意味と 求め方 ・ 約数の意味 ・ 公約数、最大公約数の意味と 求め方 9 分数[13] ・ 等しい分数のつくり方、分数の 性質 ・ 約分や通分の意味とその仕方	・ 異分母分数の加減 ・ わり算の商としての分数 ・ 分数と整数・小数の関係 ・ 分数倍 ○ 復習[1] 10 面積[14] ・ 面積の求め方 ・ 三角形の面積公式 ・ 平行四辺形の面積の求め方 ・ 高さが外にある面積の求め方 ・ 台形やひし形の面積の求め方 ・ 多角形の面積の求め方	・ 面積の関係 ・ 比例関係 11 平均とその利用[6] ・ 意味、その求め方 ・ 0があるときの平均、全体の見 積もり ・ 全体の平均を求める ・ 歩幅の測定 12 単位量あたりの大きさ[4] ○ 見方・考え方を深めよう 遊園 地へゴー！[2] 13 割合(2)[11] ・ 割合、くらべる量、もとにする量 の求め方	・ 百分率の意味 ・ 歩合の意味 ・ 割合の和や差を考えて解く問 題 ○ 人文字[1] ○ 見積りを使って[1] ○ 復習[1]	14 円と正多角形[8] ・ 意味 ・ 正多角形の作図、正六角形の 作図 ・ 円周と直径の関係、円周率の 意味 ・ 円周や直径の求め方 ・ 直径と円周の比例関係 15 割合のグラフ[6] ・ 帯グラフと円グラフのよみ方、 かき方	・ 統計グラフのよみとり ○ 復習[1] 16 角柱と円柱[6] ・ 意味と性質 ・ 見取り図と展開図 17 速さ[6] ・ 概念、時速・分速・秒 速さ、道のり、時間の求め方 18 変わり方[3] ・ ○や△を使った式、考察	・ 時間と道のりの比例関係 ○ 見方・考え方を深めよう いつ 会える？[2] ○ わくわくプログラミング[1] ○ わくわくSDGs[1] ○ もうすぐ6年生[3]
【105】理科			1 天気と情報(1)天気の変化 [9] (1) 天気と雲⑤ (2) 天気の変化④ ※ 予備時数①	2 生命のつながり(1)植物の発 芽と成長[11] (1) 発芽の条件④ (2) 発芽と養分② (3) 植物の生長の条件⑤ ※ 予備時数②	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう[8] (1) メダカのたまごの変化⑧ ※ 予備時数②	4 天気と情報(2)台風と防災[4] (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数①	5 生命のつながり(3)植物の実 や種子のでき方[7] (1) 花のつくり② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数①	6 流れる水のはたらきと土地の 変化[12] (1) 流れる水のはたらき⑤(2) 川 と川原の石のようす② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数②	7 もののとけ方[12](1) とけた もののゆけ④ (2) 水にとけるものの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数①	8 ふりこの性質[9] (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数①	9 電磁石の性質[11] (1) 電磁石の極⑤ (2) 電磁石の強さ④ (3) 電磁石を利用したおもちゃづ くり② ※ 予備時数①	10 生命のつながり(4)人のたん じょう[8] (1) 母親のおなかの中での子ど もの成長⑧	※ 予備時数① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数①
【65】音楽			巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげ よう[4] ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代	2 音の重なりを感じ取ろう[5] ・ 小さな約束 ・ いつでもあゝの海は ・ アイネクライネ・ナハトムジーク第1楽章 ・ プレリユード	・ 3 いろいろな音色を感じ取ろう[8] ・ リボンのおどり(ラバンバ) 祝 典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音の移り変わりを感知取ら う[4] ・ 静かにねむれ	・ こげよマイケル	5 曲想の変化を感じ取ろう[5] ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう [6] ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬げしき	7 日本の音楽に親しもう[6] ・ 春の海 ・ 子もり歌	・ ソーラン節/かりぼし切り歌 ・ 音階の音で旋律づくり	8 思いを表現に生かそう[6] ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ 大空がむかえる朝 ・ ほたるの光
			※ 巻末教材 ・ ちいさい秋みつけた/海 ・ マイバード ・ ありがとうの花 ・ A good day ・ それぞれの空 ・ 小さな鳥の小さな夢 ・ 失われた歌 ・ クラッピンファンタジー第4番ギャラクシー〜銀河をこえて〜 ・ アフリカンシンフォニー										
【05】工作 図画			1 季節を感じて④	2 のぞくと広がる ひみつの景色 ④ 3 動きの形をつかまよう②	5 ねん土で動きをハイ、ポーズ！② 7 だんボールでためしてつくって④ 9 くるくる回して⑥		10 コロコロ ローラーダンス②	11 重ねて広がる形と色⑥	12 進め！糸のこたん検隊⑥	13 地球まるごと たたらばこ②	16 あったらしい町 どんな町④	17 わたしの町のひみつ教えま す②	17 おもしろかんぱんさん⑥
【60】家庭			○ ガイダンス[1] 1 私の生活、大発見！[4] (1) どんな生活をしているのかな ①	(2) 自分にできそうな家庭の仕事を を見つけよう② (3) できることを増やしていこう① 2 ゆでる調理でおいしさ発見[6] (1) 調理の目的や手順を考えよう ①	(2) ゆでる調理をしよう④ (3) ゆでる調理の計画を立てて実 践しよう①	3 ひと針に心をこめて[9] (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいにトライ！⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそ う①	4 持続可能な社会へ 物やお金の 使い方[6] (1) よりよく選ぶために考えよう① (2) 買い物について考えよう④ (3) 持続可能な社会をつくろう①	5 食べて元気！ご飯とみそ汁[10] (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) ご飯とみそ汁を調理して、食 事について考えよう⑧	(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく[7] (1) 身の回りや生活の場を見つめ よう① (2) 身の回りをきれいにしよう⑤	(3) 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちがつながる家族の時間[2] (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう ① (2) わが家流団らんタイムを計画 しよう① (3) 団らんを生活の中に生かそう [1](3)で①]	8 ミシンにトライ！手作りで楽し い生活[11] (1) ミシンぬいのよさを見つけよう ①	(2) ミシンにトライ！⑨	(3) 世界に一つだけの作品を楽し く使おう① 5年生のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！[3] ※ 生活を変えるチャンスについ ては、長期休業前後に1年間に1回 の実践を想定しています。
【90】体育			1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高め る運動」(体の柔らかさを高めるた めの運動)③	3 陸上運動「短距離走・リレー」⑤ 9 体づくり運動「体の動きを高め る運動」(巧みな動きを高めるた めの運動)③ 12 表現運動「表現」(激しい感じ の題材)④	7 水泳運動⑨	【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	6 保健「けがの防止」⑤ 4 表現運動「フォークダンス」⑤	10 陸上運動「走り幅跳び」⑥ 13 器械運動「鉄棒運動」⑤	5 器械運動「マット運動」⑥ 11 ボール運動「ベースボール 型」(ティーボール)⑦	14 ボール運動「ゴール型」(バス ケットボール)⑧ 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「心の健康」③ 16 器械運動「跳び箱運動」⑤	17 体づくり運動「体の動きを高 める運動」(力強い動きを高めるた めの運動・動きを持続する能力を 高めるための運動)	18 ボール運動「ネット型」(ソフト バレーボール)⑦ 【第3学期計画授業時数20時間】
【70】外国語			Let's Start [2] Unit1[7] Hello,everyone.	Unit2[7] When is your birthday?	Unit3[7] What subjects do you like?	世界の友達1[1] You can do it! [2]	Unit4[7] He can run fast. She can do kendama	Unit5[7] My hero is my brother.	Unit6[7] Where is the library Unit7[7] What would you like?	世界の友達2[1] You can do it2[2]	Unit8[7] This is my town?	世界の友達3 [1] You can do it3 [2] 英語の物語[1]	※ All About Me
総合[70]			未来のために考えよう！SDGs ⑮					かがやけ自分！ ⑳			6年生に向かってジャンプ ㉕		
			自然教室に行こう！ ㉔										
【30】道徳			のび太に学ぼう 「命」	あいさつの心 マインツからの便り マンガ家手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いケツ 真由、班長になる サタデーグループ	母さんの歌 旺和 ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって・・・ ミスタールネード藤田哲也 ふくらんだりリュックサック ことばのカタチ	のりづけされた詩 情報 ヘレンと共に―アニー・サリバン― 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢―ゆめびりか― 流行おくれ ソフトボールに思返し―上の由岐子― 家族のために	友のしやうぞう画 残されたかばん ★身近な高齢者に対してどのよう に接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 ひとふみ十年 くずれ落ちただんボール箱	すれちがい 知らない間のできごと これって不公平？ 父の仕事	ベルーは泣いている かぜのでんわ
特別活動	【50】学級活動(3)	学活(1)	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ★1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよ う	2年生と九九集会をしよう	2年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を 立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画 を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよう
			上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ★あいさつ ★みんなの協力度は・・・？	家庭学習の工夫 ★目指せ、なかよし名人	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ★トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について ★ザ・タワー	★本当の友達とは？ ★画用紙ジグソー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ★ちよつと落ち着いて	最上級生に向けて ★最高学年に向けて
	児童会		組織づくり・年間活動計画作成 オリエンテーション	たて割りかつどうについて	「雨の日の過ごし方を考えよう」			「体育発表会の盛り上げ方を考え よう」		「縦割りグループで遊ぶ計画を立 てよう・ばるつこフェスタ」	「給食週間・6年生ありがとう集会 の取組を話し合おう」	縦割り長縄集会	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事		着任・始業式	歓迎集会 歓迎遠足		90周年記念式典	自然教室	前期終業式 後期始業式	体育発表会	音楽鑑賞会			卒業式 修了式・離任式

北九州市立中原小学校 令和7年度 第6学年 年間学習指導計画

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【175】国語			・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物 続けてみよう ① 1 視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう⑤ 帰り道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき①	・ 聞いて、考えを深めよう⑥ ・ 漢字の広場①① 2 主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう⑦ 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例	・ 文の組み立て② ・ たのしみは③ ・ 天地の文① 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ・ デジタル機器と私たち⑧	・ 夏のさかり① ・ 私と本 星空を届けたい⑤	・ せんねん まんねん 名づけられた葉 ② ・ いちばん大事なもの② ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②①	3 作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう⑧ やまなし 【資料】イーハートブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ・ みんなで楽しく過ごすために⑥ 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しむ② 4 筆者の工夫をとらえて読み、それをいかにして書こう⑩ 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンジ一博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ・ ぼくのブック・ウーマン④ ・ おすすめパンフレットを作ろう⑥ ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読してしようかいしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文字文化 【コラム】仮名づかい ② ・ 漢字の広場⑤① 6 筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べよう⑥ 「考える」とは 考えることとなやむこと 考えることを考え続ける 考える人の行動が世界を変える	・ 使える言葉にするために① ・ 日本語の特徴③ ・ 大切にしたい言葉⑥ ・ 今、私は、ぼくは⑥	7 登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう⑥ 海の命⑥ ・ 漢字の広場⑥① ・ 中学校へつなげよう ・ 生きる ・ 人間は他の生物と何がちがうのか④
書写			・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3] ◇点画のつながり[3] ◇文字の配列[9] ◇まとめ[12] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・通信文を見てみよう ・漢字図かん ・硬筆のまとめ ・自分だけの一文字 ・「たいせつ」のまとめ ・書写ブック ・平仮名/片仮名/ローマ字 ・五年生で学習した漢字(193字) ・六年生で学習する漢字(191字) ・速く、読みやすく書くには										
【50】社会			1 ともに生きる暮らしと政治[20] オリエンテーション① 憲法とわたしたちの暮らし⑪	② わたしたちの暮らしを支える政治⑦	2 日本の歴史[69] オリエンテーション① (1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ★銀閣の庭園をつくった人々	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑥	3 世界の中の日本[17] オリエンテーション① (1)日本とつながりの深い国々⑤	② 地球規模の課題の解決と国際協力⑦	
【175】算数			○ 算数のとびら[1] 1 対称な図形[9] (1)図形の対称の概念 (2)線対称 (3)点対称 (4)基本図形の対称性 2 文字と式[7] (1)文字を使った式、xの値・yの値	②文字を使った式のよみ方 3 分数×整数、分数÷整数[3] ・分数×整数や分数÷整数の立式やその求め方 ○ 復習① 4 分数×分数[12] (1)分数をかけることの意味、立式、計算の仕方 (2)整数や帯分数や小数の混じったわり算、乗除の混じった計算 (3)除数と商の大きさの関係 (4)速さや時間などの数量が分数で表された問題 (5)割合を表す分数	(4) 長さや時間などの数量が分数で表された問題 (5)逆数の意味と求め方、計算のきまり 5 分数÷分数[11] (1)分数でわることの意味、立式、計算の仕方 (2)整数や帯分数や小数の混じったわり算、乗除の混じった計算 (3)除数と商の大きさの関係 (4)速さや時間などの数量が分数で表された問題 (5)割合を表す分数	6 場合を順序よく整理して[9] (1)組み合わせを順序よく整理する② 並べ方を順序よく整理する (3) 全ての場合を調べ、条件に合うものを見つける (4)条件に応じて場合を分けて考える ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習①	7 円の面積[5] (1)円の面積の見当づけ (2)円の面積、面積公式 (3)複合図形の面積 8 立体の体積[5] (1)角柱や円柱の体積の求め方 (2)体積公式 9 データの整理と活用[9] (1)資料の比較・考察・平均値 (2)ドットプロットに整理、代表値 (3)度数分布表に整理し、比較・考察	(4)ヒストグラムに整理し、比較・考察 (5)統計グラフのよみとり、統計的な問題解決 ●子ども会の準備② ○ 復習① 10 比とその利用 (1)比を使った割合の表し方、意味 (2)等しい比の意味、比の値の意味 (3)等しい比のつくり方、性質 (4)比を簡単にすることの意味、仕方 (5)比を使った割合の問題、全体を比に分ける問題	11 図形の拡大と縮小[9] (1) 図形の拡大・縮小の概念 (2) 拡大図・縮小の意味とその性質 (3)方眼紙を使った拡大図・縮図のかき方 (4) 合同条件に基づく拡大図・縮図のかき方 (5) 1つの点を中心にした拡大図・縮図のかき方 12 比例と反比例[14] (1) 比例の意味、性質、判断 (2) 比例を式に表して考察 (3) 比例をグラフに表して考察	(4) 関数的な見方・考え方 (5) 見積もり、2本のグラフのよみとり (6) 反比例の意味、性質、判断 (7) 反比例を式に表して考察 (8) 反比例をグラフに表して考察 ●びったりを探せ！[2] ○ 見積もりを使って[2] ○ わくわくプログラミング[1] ○ 復習[1] ※ 予備時数②	12 およその形と大きさ[4] ●ように、スタート！[2] ○すごろく[1] ○わくわく SDGS[1]	◎ 6年生のまとめ ・ 数と式 ・ 計算と見積もり ・ 図形と量 ・ 変化と関係 ・ データの活用	・ 問題の見方・考え方 ・ 中学校で学ぶ「数学」の簡単な紹介 ○ 未来へのとびら ○ 学びのサポート
【50】理科			○ わたしたちの生活と環境[1] ※ 予備時数① ○ 学習の準備[0] 1 ものの燃え方[9]	2 植物の成長と日光の関わり[5] (1)日光との関わり⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき[12]	4 植物の成長と水の関わり[5] (1)水との関わり⑤	5 生物と地球環境[9]	6 月と太陽[8] 7 水よう液の性質[12]	8 土地のつくりと変化[13]	9 てこのはたらき[10]		10 私たちの生活と電気[11]	11 かけがえのない地球環境[7]	
【50】音楽			巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばさをください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ ペガサス	・ おぼろ月夜 ・ 星空はいつも ・ 君が代	2 いろいろな音色を感じ取ろう[7] ・ 木星 ・ ラバーズコンチェルト	・ ボイスアンサンブル	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた	・ 和音の音で旋律づくり 5 曲想の変化を感じ取ろう[7]	・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	6 詩と音楽の関わりを味わおう[5] ・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月 ・ ふるさと	7 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様	・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	8 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きつと届ける ・ メヌエット ・ 街にだかれて
			※ 巻末教材 夏は来ぬ/浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という大空 ・ 星空はいつも ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ Edelweiss ・ 木星 ・Paradise Has No Border ・風をきって ・あおげばとうとし										
【50】工作 図画			わたしのお気に入りの場所⑥	今の気持ちを形に④	いろいろ、いろいろ④ 木と金属でチャレンジ⑥	ゆらゆらどきどき④	みんなのお話はじまるよ⑥	響き合う形と色を求めて⑥	カット、ベタツとすてきな形④	竜を見る②	墨から生まれる世界②	わたしはデザイナー 12才の力で⑥	卒業記念作品作り④
【50】家庭			9 見つめてみよう生活時間[2] (1)生活時間を見つめてみよう (2)生活時間を工夫しよう (3)生活時間を有効に使う	10 朝食から健康な1日の生活を【10】 (1)朝食の役割を考えよう① (2)いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3)朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに【8】 (1)夏の生活を見つめよう① (2)すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3)夏の生活を工夫しよう①	12 思いを形にして生活を豊かに【14】 (1)目的に合った形や大きさ、縫い方を考えよう① (2)計画を立てて、工夫して作ろう⑫ (3)衣生活を楽しく豊かにしよう①	13 まかせてね 今日の食事 (1)献立の立て方を考えよう① (2)一食分の献立を立てて調理しよう⑧ (3)工夫してよりよいよい食事にしよう①	14 冬を明るく暖かく【5】 (1)冬の生活を見つめよう① (2)暖かい着方や住まい方をしよう③ (3)冬の生活を工夫しよう①	15 あなたは家庭や地域の宝物【2】 (1)家庭や地域一員として (2)私たちが地域につなげよう！ 広げよう！ (3)もっとかがやくこれからの私たち①	2年間のまとめ【1】 生活を変えるチャンス！【3】			
【50】体育			1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)④	3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤	5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④	7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)③ 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥	13 器械運動「跳び箱運動」⑤	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」④	16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】
【507】外国語			テーマ1 日本のことを伝え合う Let's Start[1] Unit1[7] Time is me.	Unit2[7] Welcome to Japan..	Unit3[7] What time do you get up ?	まとめ 世界の友達 1[1] You can do it 1 [2]	テーマ2 世界のことを伝え合う Unit4[7] My Summer Vacation	Unit5[7] We live together.	Unit6[7] I want to go to Italy	まとめ 世界の友達 2 [1] You can do it 2 [2]	テーマ3 将来のことを伝え合う Unit7[7] My Dream 言葉について考えよう 3 [1]	Unit8[7] My Best Memory	まとめ 世界の友達 3 [1] You can do it 3 [2] 英語の物語[1]
7 総合			一年生との交流【12】 一年生を迎えよう⑤ 読み聞かせに挑戦④ 歓迎の気持ちを伝えよう(歓迎集会の準備)③ 平和をつなごうプロジェクト【13】				修学旅行に向けて【12】 夢プロジェクト【18】			ありがとうプロジェクト【15】			
【507】道徳			命のアサガオ ほんとうのことだけど	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 心づかいと思いやり	東京オリンピック国旗にこめられた思い おかげさまで カスミと携帯電話 情報	長崎の鐘 平和 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として 上村さんのちようせんちようせん ～ひさい犬とともに～ ばくのお茶体験	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬―	緑の闘士―フンガリ・マータイ 杉原千恵 一大勢の人の命を守った外交官― 自分を守るかって？ その思いを受けついで	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる―姫路城― 心がモヤモヤしたらどうする	★すべての人が幸せに暮らせる 社会をめざして iPS細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ	人間をつくる道―剣道― 消えた本 最後のおくり物	アスリートの言葉 ゴゴ 九十四歳の小学校
特別活動	学級活動	学級活動	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	体育発表会のめあてを考えよう	係活動フェスティバルをしよう	がんばったね集会をしよう	修学旅行のめあてを考えよう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう				思い出集会をしよう	ありがとう集会へのメッセージ
		学習活動	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんなにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の協力	中学生～夢に向かって	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生
	児童会	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	たて割り活動について	「雨の日の過ごし方考えよう」			「体育発表会の盛り上げ方について話し合おう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」		「給食週間の取組を話し合おう」	縦割り縄集会①	「1年間の活動を振り返ろう」 6年生ありがとう集会
		行事校学	着任・始業式 入学式	歓迎集会 歓迎遠足				前期終業式 後期始業式	体育発表会 修学旅行	音楽鑑賞会			卒業式