



# ばるっこ

## 学校教育目標

～豊かな感性、確かな学力を身に付け、  
たくましく未来を拓く子どもの育成～

中原小 めざす3つの「あ」

**あ**いさつ **あ**りがとう **あ**きらめない

北九州市立中原小学校 校長 針尾 泰久

## 夏休みの自由研究のおすすめ！

いよいよ明日から子どもたちが楽しみにしている夏休みがスタートします。夏休み期間は、普段と違い、子どもたちの生活時間に余裕がある期間です。この時間を使って、日頃なかなかできない自由研究にチャレンジすることをおすすめします。研究の内容は、学習で学んだことをもとにしてもよいですし、自分自身で「なぜ？」「どうして？」と感じたことからスタートしてもよいです。お子様にお話しをさせていただきます。

### 『自由研究のまとめ方の紹介の例』

- 1 **タイトル** (何について調べるのか、どんな実験をするのかがわかるようなタイトルにする。)
- 2 **研究のきっかけ** (なぜ、その研究や調査をしたと思ったのか。)
- 3 **調べること、調べてみたいこと** (研究内容を明らかにするためには、どんなことを調べたらよいか?)
- 4 **調べることに對する予想** (今までの学習や経験・体験などをもとに、もしかしたら、このような結果になるのではないかと?)
- 5 **調べ方** (実験の仕方や調査の仕方を書く。例えば、詳しく知っている役所の方へのインタビュー、手作り実験機を作って実際に実験をしてみる・・・とか。)
- 6 **調べた結果** (できるだけ結果がわかるように、表にまとめたり、写真などを取り入れたりしてまとめるとわかりやすい。)
- 7 **調べた結果からわかること** (どのようなことがわかったか、そこからどんなことを考えたかをまとめる。)
- 8 **これからやってみようこと、さらに調べてみたいこと** (続きの実験や観察をするとすれば?など)
- 9 **参考にした図鑑など**

(社会科の例) 戸畑史跡めぐり、まちに伝わる戸畑提灯山笠、北九州市見どころマップ、大宰府市史跡めぐり、スーパーマーケットのさらなるヒミツ、江戸時代のとばたのまちはどんなまち、環境保全の在り方

(理科の例) 楽しい色水あそび (花びらを集め、どんな色ができるか?)、蚊の発生をふせぐ方法、浮き沈みする野菜にはどんなものがあり、どんな違いがあるのか、品質保持剤のシリカゲルのすごいところ、氷の溶け方の違い、花の水の吸い方、めだかの習性 (色紙を使い、どの色に集まるのか、めだかの体の色の変化)

### 【お知らせ】

本校の正門から入って来たところは、春になると素晴らしい桜並木になっていることをご存じの方も多いと思います。この桜並木の3本の桜の木は倒木の恐れがあるとの樹木調査の結果があり、急遽ではありますが、今月末に伐採されることになりました。保護者の皆様、地域のみなさまの中には中原小卒業生の方も多くいらっしゃると思います。きっと小学生のころの大事な思い出の桜の木が3本なくなってしまうことは残念ですが、安全面確保のため、ご理解をいただきたいと思います。