

令和3年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 長尾 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和3年6～7月に、5年生を対象として、「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。
この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。
本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思っております。
運動習慣は、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※ 本年度、本市においては「体力・運動能力」についての調査は実施していません。

1. 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

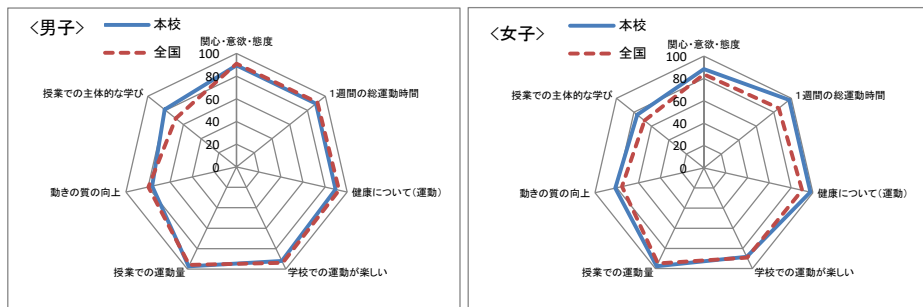
2. 本市における調査内容

(1) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

男子は、「授業での主体的な学び」の項目が全国平均を大きく上回っており、その他の項目は全国平均と同程度である。女子は、「学校での運動が楽しい」の項目が全国平均と同程度であり、その他の項目は全国平均を上回っている。特に「授業での主体的な学び」の項目が、全国平均を大きく上回っている。

4. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

本校では、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた体育科学習の研究」という研究主題のもと、授業研究を行っている。仲間との関わりを通して、運動が苦手な児童も楽しさを実感できるような授業を、今後も継続して行っていく。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

- 運動委員会による体力アップ週間の取組
- 運動委員会による雨の日に室内でできる体力アップ運動の取組