

第5学年 単元名「米々探検隊」

学 習 活 動	学 習 の 様 子
<p>1 社会科「農業がさかんな地域をたずねて」の学習から米作りについて関心をもつ。</p>	<p>○ 昨年度の5年生から、米についての発表を聞いたことを思い出し、自分たちも体験したいという意欲をもった。</p>
<p>2 米作りを体験する。</p> <p>(1) 学年園で田植えの仕方を知り、苗を植える。</p> <p>(2) 田植えをする。</p>	<p>○ 近くの農家の田をかりて田植えをする。</p> <p>○ 初めて体験する子どもたちも多く、苗を分けて植えることに手間どったり、田の土に足をとられたりしていたが、だんだんと慣れて上手になってきた。汚れるのも構わず、喜んで取り組んでいた。</p>
	
<p>3 米について調べたことを発表する。</p> <p>(1) 米について自分の調べたいテーマを決める。</p> <p>(2) 課題に沿って資料を集め、まとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・米の種類や特徴 ・外国の米や米を使った料理 ・米の歴史 ・米の品種改良 ・あいがも農法 など <p>(3) 発表する。</p>	<p>○ 興味をもって課題を決めた。</p> <p>○ インターネットや本などの資料から必要な情報を集めた。</p> <p>○ 親戚に米作りをしているところがある子どもたちは、聞き取りを行った。</p> <p>○ 課題別のグループごとに内容を整理し、まとめた。</p> <p>○ 壁新聞や紙芝居にまとめ、学年間で発表した。他のグループの発表に興味をもって聞いていた。</p>
<p>4 米作りを体験する。</p> <p>(1) 田の草取りをする。</p> <p>(2) 稲刈り・脱穀をする。</p> <p>(3) 取れた米を試食する</p>	<p>○ 汗をかきながら一生懸命に草取りをした。</p> <p>○ 鎌で一株ずつ刈りとって、脱穀機へ運んだ。脱穀されたわらを束ねた。自分たちで植えた稲が収穫できたことに喜びを感じていた。</p>
<p>5 学習を振り返る。</p>	<p>○ 古代米と食べ比べてみた。自分達で作った米のおいしさに改めて気づいた子どもが多かった。また、農家の方の苦労や、仕事の大変さを知り感謝の気持ちをもった。</p> <p>○ 体験活動をすることで、農業にたずさわっている人達の思いや仕事の大変さを知ることができたとともに子どもたちにとっては意欲をもって取り組める学習となった。</p>