第４学年　　単元名「伝えよう私たちのこころ」

学　習　活　動	学　習　の　様　子
1　障害をもつ人たちについての話を聞いて、これからの学習の計画を立てる。	○　資料の文を読んだり、ＶＴＲを興味深く見たりしていた。
2　身体に障害をもっている人が伝える手段にどのようなことがあるかを調べる。	○　障害をもつ人たちがどのようにして人に伝えようとしているかについて、色々な方法で調べていた。
3　調べた内容について、発表する準備をする。	○　興味をもって課題を決め、内容をまとめたり、発表の準備をしたりしていった。
4　発表会をする。 ・点字について ・日用品の工夫 ・道路の工夫 ・エレベーターやスロープなどの生活の中での工夫 ・盲導犬について ・手話について ・白杖、車椅子の仕組み など	○　調べて分かったことを分かるように発表していた。
5　私たちができることについて考える。	○　調べたことから私たちができることについて考え、まとめていった。
6　点字がどのようにして作られるかを、実際に体験する。	○　点字の打ち方を学ぶ。
7　学習を振り返り、反省を書く。	○　意欲的に書くことができた。