

第3学年 守恒ワールド探検隊「アンニョンハセヨおとなりの国」

学 習 活 動	学 習 の 様 子
1 ブックトーク 「朝鮮半島(韓国や朝鮮)のお話に親しもう」を聞く。	○ 読み聞かせボランティア「おはなしの森」の方による、韓国の民話などの紹介を、興味深そうに聞き入っていた。
2 韓国の様子をビデオで見る。	○ 韓国の子どもたちの様子や、学校の様子を自分たちと比べながら見ていた。
3 「アンニョンハセヨおとなりの国」集会をする。 ゲストティチャー ペさん ○ 朝鮮の位置 ○ 音楽 ○ 服装 ○ 遊び ○ 言葉 ○ 歴史（日本との関係）	○ ゲストティチャー 「ペ」さんによる身ぶり手ぶりを交えた楽しい話に大喜びで、あいさつやじゃんけんの仕方を練習した。 ○ 言葉、服装、食べ方などの国による違いを認めようという話にうなづく。
4 自分の調べたいテーマを決める。	○ 今までの活動の中から自分が興味をもったテーマを選んだ。
5 グループを作る。	○ 他のクラスの友達といっしょにグループを作ったので、最初は戸惑いも見られたが、活動を通して仲よくなってきた。
6 グループでテーマにそった課題を決める。	○ 図書室の本や、インターネットを使って調べた。
7 資料集めをする。	○ 絵画を使っでの発表、劇やペープサート、紙芝居、などさまざまな方法の中から、自分たちの発表に適したものを選んでいった。
8 発表の方法を決める。	○ それぞれの役割を決め、意欲的に取り組んだ。
9 発表の準備をする。 	○ 他のグループの発表を、自分たちが調べたことと関係づけながら聞いていた。
10 2年生や他のグループに向け「アンニョンハセヨおとなりの国」発表会を開く。 	○ 初めての調べ学習をふり返り、自分たちで発表会を聞くことができたことや2年生に熱心に聞いてもらったことに喜びを感じたようだ。
11 学習のまとめをする。	