



みの あき むか こうない はたけ じっしゅう そだて いも しゅうかく おこな
実りの秋を迎える校内では、実習で育てたさつま芋の収穫が行われています。

こうとうぶ えーぶもんしょうがくぶ びーぶもん しょう ちゅうがくぶ じどうせいと いも たいけん ば ていきよう
高等部がA部門小学部やB部門の小・中学部の児童生徒に芋ほり体験の場を提供してくれました。

こうとうぶ のうぎょうはん ことし いも ほうさく りつぱ み しゅうかく いも たいけん
高等部の農業班によると、今年の芋は豊作で立派な実がたくさん収穫できたようです。芋ほりを体験した

じどうせいと まんめん えがお ほ だ いも て がっこう もくひょう
児童生徒は満面の笑顔で、それぞれが掘り出したさつま芋を手にしていました。学校が目標としている『とも

まな そだ い ぶもん がくぶ こ こうりゅう ば
に学び、ともに育ち、ともに生きる』部門や学部を超えた交流の場となりました。

がっこう きょうりょく
学校いじめアンケートにご協力ありがとうございました。

がつ て とる はいしん がっこう とりくみ かん
9月にtetoruで配信した学校のいじめの取組に関するアンケートへのご回答ありがとうございました。

けっか こうない もんだい けんどう いんかい きょうゆう こんご ぼうし い かんが
アンケートの結果を校内いじめ問題検討委員会で共有し、今後のいじめ防止に生かしていきたいと考えて

がっこう ぼうし たいさく がっこう ぼうしきほんほうしん ほんこう ほーむペーじ けいさい
おります。学校のいじめ防止対策をまとめた「学校いじめ防止基本方針」を、本校のホームページに掲載して

かくにん
おりますのでご確認ください。

にんげん ぜったい ゆる つよ にんしき
「『いじめは、人間として絶対に許されない』という強い認識をもつこと」

がっこう こ お き きかん
「『いじめは、どの学校でも、どの子にも起こりうる』という危機感をもつこと」

こ さいご まも ぬ しんねん
「『いじめられている子を最後まで守り抜く』という信念をもつこと」

ほんこう じょうき てん きほん かてい ちいき かんけい きかん ねんけい はか じどうせいと じったい おう と く おこな
本校では上記の3点を基本に、家庭・地域・関係機関と連携を図り、児童生徒の実態に応じた取り組みを行

こんご じどうせいと あんしん がっこうせいかつ おく ほごしゃ みなさま ちいき かんけい きかん
っています。今後も、児童生徒が安心して学校生活を送ることができるよう、保護者の皆様や地域の関係機関

そだんきかん じどうそだんじょ けいさつなど ねんけい ふか ぼうし たいさく と く
(相談機関・児童相談所・警察等)と連携を深め、いじめ防止対策に取り組んでいきます。

あきかぜ かん うんどう さいてき きせつ がつ か きん えーぶもんちゅうがくぶ たいいくがくしゅうはっぴょうかい おこな
秋風をさわやかに感じる、運動に最適な季節となった 10月24日(金)にA部門中学部が体育学習発表会を行
とうじつ たいへん よ てんき めぐ なかま きょうぎ えんぎ と く しんけん ひょうじょう いんしょうてき なに
ました。当日は大変良い天気に恵まれ、仲間とともに競技や演技に取り組む真剣な表情が印象的でした。何より

ほごしゃ みな あつ せいえん う いじょう ちから はつき おも
保護者の皆さんとの熱い声援を受けて、いつも以上の力が發揮できたこと思います。

がつ か もく びーぶもんしょうがくぶ たいいくがくしゅうはっぴょうかい おこな しょうにんすう しょうがくぶぜんいん
また、11月6日(木)にはB部門小学部が体育館で体育学習発表会を行いました。少人数ですが、小学部全員が

きょうりょく と く ほごしゃ かたがた ちゅうがくぶ せんせい きょうりょく たの はっぴょうかい しかい
協力して取り組むことができました。保護者の方々や中学部の先生の協力もあり楽しい発表会になりました。司会

しんこう じゅんびうんどう かかり やくわり りっぱ がつ にち きん えーしょがくぶ たいいくがくしゅうはっぴょうかい よてい
進行や準備運動の係の役割も立派にできていました。11月21日(金)にはA小学部の体育学習発表会を予定して

います。

し ほんこう こんげつ ぎょうおかいぜん とりくみ まいつき かいぜんこういちびんげ こう おこな きょうざい けんきゅう がつきゅう じ むなど
【お知らせ】本校では、今月から業務改善の取組として毎月1回全校一便下校を行います。教材研究や学級事務等を

けいかくとき きんむじかんない おこな きょうしょくいん しんしんとも けんこう じょうたい こ む あ もくべき
計画的に勤務時間内に行っていくことで、教職員が心身共に健康な状態で子どもと向き合うことを目的とし、さらに

じゅうじつ しどう じつけん めざす りかい ねが
充実した指導の実現を目指すものです。ご理解いただきますようお願いいたします。